

الخطة الاستراتيجية

2030-2025

قسم الرياضيات / كلية التربية / جامعة الزهراوي



كلمة السيد رئيس القسم:

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على مدينة العلم المصطفى المختار وألة الأخيار والحمد لله عز وجل الذي امر بالعلم والتعلم وعلم الأنسان مالم يعلم

يعد قسم الرياضيات واحداً من أقسام كلية التربية، والذي تأسس عام 2025. حيث يضم القسم العديد من القاعات الدراسية والمختبرات التعليمية في مجالات الرياضيات المختلفة لأعداد الطلبة أعداداً علمياً متيناً، بالإضافة الى تنشئة وتنمية قابلياتهم العقلية والاجتماعية الضرورية لقيادة الناشئة العراقية قيادة ذكية لتضمن التأكد على تنمية الفكر لديهم والاعتماد على النفس وتقوية روح الأبداع والخلق في العمل. كما يكون للقسم الرافد الأول في أعداد قادة ومربين لهم القدرة على المساهمة الفعالة في خلق التغيرات العلمية والثقافية والاجتماعية وذلك عن طريق تنشئة وتوجيه الجيل الجديد نحو ما يخدم الوطن ويساعده على مواكبة التطور العلمي في العالم.



مقدمة:

تأسس قسم الرياضيات في جامعة الزهراوي في العام 2025، يستقبل قسم الرياضيات الطلبة من ذوي التخصص العلمي لغرض تهيئة كوادر علمية وفكرية وتربوية وقادة ذو عقول نيرة متفتحة من خلال التدريب العلمي للعقل (البناء الفكري) وتنمية القدرات العقلية الرياضية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم. كذلك ربط ميداني بين التغذية الفكرية الرياضية من خلال تنمية المعرفة العلمية الرياضية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني اليومي للفرد. تنمية فكرة كون أن الرياضيات تعد دينامو الحركة والتطور الرياضي والإحصائي كبقية العلوم الأخرى المختلفة. تبيان إن الرياضيات تمثل حلقة الترابط والتواصل بين العلوم المختلفة. تنمية قدرات الطلبة العلمية ومهاراتهم باتجاه خدمة حياتهم العامة والخاصة. التنوير الفكري المستمر لمستجدات المعرفة وتكنولوجيا المعلومات في كل جوانب الرياضيات. تبيان بصيغة عملية ونظرية، عملية التلاقح والتزاوج بين الرياضيات وبقية الفروع العلمية كالفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة. توضيح وتبيان وممارسة الاستثمار الأمثل لجميع فروع الرياضيات في الحياة الميدانية للفرد. تنمية الروح الإيمانية من خلال محاضرات الرياضيات التي تخدم في تنوير الفكر الإسلامي للطلاب. تنمية روح المحافظة على البيئة وحب الوطن من خلال دروس مواد الرياضيات. توضيح التطور العلمي للطلبة في جميع المجالات وخاصة في الرياضيات. إظهار معالم الرياضيات التراثية التي شخصها التاريخ والتطور العلمي والميداني للرياضيات عبر العصور على حد سواء. توضيح فكرة المقارنة العلمية بين المتغيرات للطلبة من خلال الاستخدام الأمثل للقيم المعيارية والإحصائية واستنتاج نوع الدلالة. تهيئة كوادر تدريسية ذات كفاءة تربوية وعلمية للمستقبل.



رؤية القسم:

قسم علمي تربوي يسعى نحو الريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي محلياً وعالمياً بما يسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة والاعتمادية العالمية وفي وضع تصور لطموحات القسم ورسم صورة لهدف القسم أو لطموحه في المستقبل مثال التميز في التعليم والريادة في أعداد كوادر متميزة وأعداد خريجين كفوين.

رسالة القسم:

تقديم برنامج رائد لإعداد كوادر تربوية وعلمية مؤهلة لخلق بيئة تعليمية قائمة على رؤية واضحة تدعم مهارات التدريس باستخدام التقنيات الحديثة وبالتعاون مع المجتمع المحلي.

أهداف القسم:

1. تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.
2. توفير كادر إداري كفاء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح عمل تتحقق فيها متطلبات الوصف الوظيفي.
3. توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.
4. إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.
5. إعداد طلبة ذوي معرفة علمية وعملية وتربوية تلبي احتياجات سوق العمل.
6. الاهتمام بالبحث العلمي من ناحية البحث والنشر بما يحقق سمعة بحثية متميزة محلياً وعالمياً.
7. الانفتاح العلمي والمعرفي على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتها.
8. تقويم كفاءة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.

لجنة أعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الرياضيات / كلية التربية

ت	الاسم	القسم	التكليف
1.	م.م محمد عوده مزعل	رئيس القسم	رئيسا
2.	م.د عبد الحسين يحيى	قسم الرياضيات	عضوا
3.	م.م مهدي صالح مهدي	قسم الرياضيات	عضوا



أعداد الطلبة في قسم الرياضيات / كلية التربية

قسم الرياضيات					
ت	السنة	صباحي	مساءني	ذكور	إناث
.1	2026-2025	62	لا يوجد	29	33



تحليل SWOT

المحور الأول /الرؤيا والرسالة والأهداف

القوة:

تم وضع رؤية ورسالة وأهداف القسم في واجهة القسم.

الضعف:

الرؤية والرسالة والأهداف بحاجة الى مراجعة دائمة تماشياً مع تطور العلوم والمجتمعات وإعادة النظر فيها ومدى مطابقتها مع الواقع العلمي للقسم. ويعود السبب في ذلك الى عدم متابعة الجامعة لذلك لعدم وجود مواجهة دائمة للرؤى والرسائل والأهداف للجامعة.

الفرص

نظرا للتطور الكبير الذي يشهده القسم ووجود الخبرات الكبيرة التي يمتلكها الكادر والإدارة مازال هناك إمكانية من وضع منهاج رصين من اجل مراجعة رؤية ورسالة وأهداف الكلية.

التحديات

نظرا للتنافس الكبير بين الأقسام العلمية في كلية التربية في الجامعات الحكومية والأهلية فإن عدم وجود رؤية ورسالة وأهداف واضحة متجددة يعني وجود تهديد حقيقي في تأخر القسم وعدم لحاقه بركاب التطور الهائل والسريع.

المحور الثاني / القيادة

القوة

الضعف: القيادات لا تمتلك صلاحيات مادية وإدارية مطلقة من اجل تطوير القسم من النواحي التعليمية والإدارية من اجل تطبيق نظام الجودة الشاملة للنهوض بواقع الكلية وجعله يواكب التطور الكبير في العالم.

الفرص: نظرا لإمكانيات المادية المطلوبة على القسم الطلاب وتحفيز المختصين في الجامعة من اجل إقامة دورات داخل وخارج القطر.

التحديات: عدم وجود توعية ودورات جامعية مهتمة بنشر ثقافة الجودة الشاملة خلال السنوات القربية الماضية مما يؤثر سلبا على أداء القيادات الجامعية في كليتنا في المستقبل.

المحور الثالث /البحث العلمي: القوة:

1. يمثل القسم مجاميع بحثية معروفة على مستوى الجامعات العراقية والعالمية ولها العديد من البحوث المنشورة في المجالات الرصينة وذات معامل التأثير العالي ومشاركات في مؤتمرات محلية ودولية.
2. يمتلك القسم كفاءات عالية ودرجات علمية عالية.

الضعف:

1. بعض البحوث العلمية ليس لها أهمية تطبيقية وهذا يحتاج الى دراسة مستفيضة والاستفادة من تجارب الدول المتقدمة.
2. الكثير ممن الباحثين يعملون بشكل مفرد ولم يتم العمل بشكل جماعي بين أفراد القسم بشكل فرق بحثية وكذلك ممكن التعاون مع بقية الأقسام من اجل تألق الأفكار وزيادة مساحة تطبيق البحث في مجالات مختلفة.
3. إنجاز بحوث رصينة يمكن نشرها في مجالات رصينة يحتاج الى وجود أجهزة ومتطلبات وهذا تفتقر اليه الكلية.
4. الكثير من الباحثين بحاجة الى تطوير مهارات اللغة وكتابة البحث العلمي بما تلائم متطلبات نشر البحث العلمي الرصين.
5. عدم وجود دعم مالي من الجهات العليا ذات الشأن لدعم النشاط البحثي وإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية في الكلية.

الفرص:

1. توفير متطلبات البحث العلمي.
2. عقد مؤتمرات علمية مما يتيح فرصة لباحثين للتواصل مع الباحثين في الجامعات الأخرى وحتى مع الباحثين من دول أخرى
3. توفير فرص الاتفاقات العلمية مع الجامعات العالمية الرصينة من اجل زيادة الخبرة لدى الباحثين في القسم

التهديدات:

- عدم وجود دعم مالي للأساتذة للاشتراك في مؤتمرات خارج العراق
- عدم وجود دعم مالي لإقامة الفعاليات العلمية المختلفة
- عدم وجود دعم مالي للبحث العلمي يؤثر سلبا على الجاني البحثي

المحور الرابع / المنهج الدراسي: القوة:

1. الكثير من التدريسيين يقدمون خطة واضح لمناهجهم الدراسية
2. بعض التدريسيين يستخدمون مفردات ومواضيع حديثة تواكب التطور الحاصل بالمناهج

الضعف:

1. عدم تقديم خطة أو غياب الخطة الواضحة لبعض التدريسيين.
2. بعض المناهج يجب أن تدرس باللغة الإنكليزية وبعضها باللغة العربية لكن بعض التدريسيين يدرس بالعربي ويطالب الطلاب بالإجابة باللغة الإنكليزية أو العكس.
3. عدم وجود صلاحيات واضحة لرئاسة القسم أو اللجنة العلمية لغرض معالجة بعض المشاكل في المناهج الدراسية.
4. كثرة العطل الرسمية وغيرها والتي تؤثر سلبا على إكمال المفردات الدراسية

الفرص:

يمكن منح صلاحيات واضحة للجنة العلمية من اجل وضع منهج علمي رصين لتطوير واقع المناهج الدراسية.

التهديدات:

غياب المنهج الواضح من قبل الجهات العليا من اجل تطوير واقع المناهج الدراسية بما يتلاءم مع التطور الهائل والسريع في الجمعات العالمية

المحور الخامس /الهيئة التدريسية القوة:

1. يمتلك القسم كوادر تدريسية ذات مراتب علمية عالية ويمتلكون خبرة كبيرة.
2. وجود تنسيق وتواصل علمي لبعض التدريسيين في الكلية مع تدريسيين في جامعات عالمية رصينة.

الضعف:

1. الهيكلية الإدارية للقسم بحاجة الى إدخال الاختصاصات الدقيقة والحديثة والتي تنشأ مع التطور العلمي السريع.
2. البعض من التدريسيين بحاجة الى دورات تقوية في استخدام طرائق التدريس الحديثة وكذلك وسائل التدريس.
3. عدم وجود أي دعم مالي لتنشيط التعاون البحثي والأكاديمي بين تدريسين القسم والتدريسين في الجامعات العالمية

الفرص:

1. المحاولة لإضافة اختصاصات نادرة ودقيقة تواكب تطور حافات العلم الى هيكلية القسم
2. تشكيل فرق بحثية بين تدريسين الكلية مع التدريسين في الجامعات العالمية

التحديات:

عدم وجود فرض للكادر التدريسي لمخالطة اقرانهم في الجامعات العالمية بسبب الروتين المعقد ودائما عدم توفر التخصيصات المالية المناسبة وهذا سياق عالمي في جميع الجامعات العالمية والذي بدوره يزيد الخبرة والاطلاع على حافات العلوم.

المحور السادس /الطالب والخدمة الطلابية

القوة:

توفر وسائل الراحة للطلبة في القاعات الدراسية واستيعاب العدد الكافي من الطلاب وتوفير وسائل التعليم الحديثة فيها

الضعف:

1. يفتقر القسم الى كثير من الأمور الترفيهية والتكميلية لطلبة القسم منها القاعات الرياضية والأندية الطلابية مما يحرم الطلبة من المساهمة بشكل واسع بالنشاطات الرياضية وما شابه ذلك.
2. عدم وجود قاعات دراسية وقاعات أنترنت كافية.
3. توسيع الدوام الى اقصى وقت ممكن اسوه بالجامعات العالمية حيث بإمكان الطالب البقاء حتى وقت متأخر بالمكتبة لإكمال واجباته.

الفرص:

1. عمل الجامعة الدؤوب لتوفير قاعات أنترنت كبيرة لغرض تحسين خدمة الأنترنت.
2. الجامعة بصدد بناء مكتبة واسعة تمكن الطلبة من إظهار إمكاناتهم العلمية وغيرها.
3. بناء حدائق ومساحات خضراء ومرافق جلوس الطلبة.

التهديد:

1. عدم توفر وسائل التعلم من أنترنت وقاعات كافية لغرض الدراسة يجعل وقت الطالب الفائض يضيع بدون فائدة
2. عدم وجود مساحات خضراء وأماكن جلوس واستراحة كافية.

المحور السابع /التنظيم الإداري القوة:

1. يمتلك القسم العديد من الموظفين لديهم خبره واسعة ومعرفة في العمل إضافة الى الإخلاص والمثابرة في إنجاز الأعمال الموكلة إليهم.
2. إدخال الأنظمة الإليكترونية في العمل.
3. اغلب الموظفين يمتلك حاسبة الإليكترونية مكتبية تخص مجال عمله.

الضعف:

تلكؤ القسم بالاتصال بمؤسسات الدولة والقطاع الخاص والذي يجب أن يكون مستمر وجدي وذلك لإيجاد سبل التعاون بين الطرفين وللوقوف على حاجة المجتمع الحقيقية.

الفرص:

1. أنشاء مختبرات حاسوب متطورة تحتوي على أجهزة حاسوب حديثة ممكن أن تقدم خدمات أكثر للمجتمع.
2. مخاطبة الحكومة المحلية أو مجلس المحافظة من اجل الحصول على مساعدات لتطوي المختبرات.

التهديدات:

المحور الثامن / البنى التحتية:

القوة:

القسم يعمل باستمرار على مناقشة البنى التحتية والمناهج الدراسية ونتائج الطلبة والوقوف على جميع المشاكل والمعوقات من أجل الوقوف عليها وحلها من خلال بعضها اللجنة العلمية وبعضها مجلس القسم وبعضها لجان خاصة.

الضعف:

1. عدم الالتزام الدائم بنتائج القياس لغرض التقويم والتحسين كما هو الحال بالنسبة للاستمارة الخاصة بتقويم الكادر التدريسي من قبل الطلبة.
2. وجود مشاكل في استمارة تقييم أداء التدريسيين الوزارية والتي تغفل بعض الأمور الخاصة بالكادر التدريسي.

الفرص:

بإمكان الجامعة أو الكلية وليس القسم وضع استراتيجية واضحة وثابتة لعمليات القياس وتقويم الأداء وبالتالي يكون القسم ملزم بتطبيقها.

التحديات:

عدم وجود استراتيجية ثابتة لدى الوزارة في قياس وتقويم أداء الكادر التدريسي

التقويم والتحسين

1. وضع الرؤية والرسائل والأهداف في واجهة الكلية والقسم وليس في داخل البناية بشكل يكون واضح للطلبة والزائرين.
2. يجب على القسم مراجعة رؤيتها ورسالتها وأهدافها بما يتلاءم مع التطور الكبير في جميع المجالات.
3. ترسيخ مبدأ الجودة الشاملة لدى قيادات القسم والكادر التدريسي والإداري.
4. إنجاز جميع خطط المقررات الدراسية على أن تعرض بشكل تفصيلي على اللجان العلمية ولجان تقويم الأداء الجامعي وذلك لغرض ترصين محتواها العلمي وصياغتها الفنية في بداية كل عام دراسي.
5. حث الجامعة لغرض إعادة العمل على إرسال أعضاء الهيئة التدريسية لمدة سنة لتعلم اللغة الإنكليزية كونها لغة العلم وكثير من العلوم تكون بهذه اللغة.
6. تشجيع الطلبة للمشاركة بالأنشطة اللاصفية لعلمية والرياضية وغيرها من خلال وضع منهاج في بداية السنة الدراسية

7. وضع خطة لسفريات علمية هادفة للطلبة مما يدعم الطلبة ويشجعهم على حب الاختصاص والاعتزاز به.

8. حث الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الداخلية والخارجية والبحث عن مورد للمساعدة المالية للطلبة.



المرحلة الثالثة

مؤشرات الأداء

المعايير المطلوب تطبيقها لرفع أداء القسم على كافة المستويات

التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
نسبة الإنجاز	السنة					
50%	2027	- رئيس القسم - أعضاء مجلس القسم - وحدة الجودة وتقويم الأداء - فريق متابعة الخطة	وجود الية للمراجعة الدورية للأهداف الاستراتيجية بمشاركة المستفيدين	وضع الية للمراجعة الدورية الاستراتيجية من خلال إنشاء فريق عمل واعتماده	مراجعة مستمرة لخطة القسم	تطوير التخطيط الاستراتيجي لإدارة الكلية
70%	2026	- رئيس القسم - أعضاء مجلس القسم - وحدة الجودة وتقويم الأداء - فريق متابعة الخطة	- إعلان الخطة على الموقع الإلكتروني - تنفيذ الأنشطة الموجودة بالخطة التنفيذية طبقاً للفترة الزمنية	- شمول المواقع الإلكترونية للخطط الاستراتيجية - تقديم تقارير إنجاز للأنشطة الخاصة بالخطط التنفيذية وعرضها على مجلس القسم لمناقشة الصعوبات وأجراء التعديلات تحديد	متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية	
50%	2026	- رئيس القسم - وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي	- استكمال نتائج الدراسة ورفع التقارير - الية منفذة لمتابعة العاملين الأكفاء - الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات والإدارة في المؤسسة التعليمية	- وجود طرق معتمدة ومقره أصوليا - استخدام الإعلانات على موقع الكلية والقسم - اشتراك ممثلي المجتمع المحلي والأكاديمي والإداريين والخريجين في وضع الخطط التطوير للمؤسسة التعليمية - تحديث الية الاستقطاب العاملين الأكفاء	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة التعليمية	تحقيق الجودة والأداء الجامعي والارتقاء بالمستوى المطلوب من خلال جذب العاملين الأكفاء والتميز في الأداء الإداري عن طريق اختيار الأساليب المناسبة والفعالة لتحقيق خطط وأهداف العمل المنظم للمؤسسة التعليمية
80%	2026	- رئيس القسم - أعضاء الهيئة التدريسية	- التقارير الخاصة للدراسة - زيارة ووعي الطلاب - الشفافية في التطبيق	- مراجعة الية التقويم المعتمدة - استمرار استطلاع راي الطلبة في جداول الامتحان - وضع الية لضمان الشفافية والعدالة في الامتحان	- أساليب تقويم واضحة وعادلة ومعلنة	تقييم الطالب وإدارة الامتحان

50%	2027	<ul style="list-style-type: none"> - العميد - معاون العميد للشؤون العلمية - رئيس القسم 	<ul style="list-style-type: none"> - واستكمال نتائج الدراسة ورفع التقارير - الية منفذة لمتابعة الخطة البحثية - مكافئة التدريسين الناشرين أبحاثهم في مجلات علمية رصينة - زيادة عدد البحوث المشتركة - زيادة عدد التدريسين المشاركين في المؤتمرات العالمية 	<ul style="list-style-type: none"> - أعداد جرد لواقع البحث العلمي في الكلية - وضع خطة بحثية متناسبة - أنشاء الية للمتابعة - تشجيع نشر البحوث في المجالات العلمية الرصينة - تشجيع تنفيذ البحوث بين أعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية المختلفة - تشجيع التدريسين للمشاركة بأبحاثهم في المؤتمرات العالمية والمحلية 	<p>خطة البحث العلمي المتكامل</p>	<p>تطوير منظومة البحث العلمي وتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية</p>
60%	2026	<ul style="list-style-type: none"> - معاون العميد للشؤون العلمية - رئيس القسم - وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> - تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة. - نسبة حضور الكادر التدريسي للدورات وورش العمل. - تحديث مستمر للمناهج الدراسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة برامج كليات رصينة والتواصل معها - إدخال وإقامة ورش عمل ودورات - وضع نظام لمراجعة وتحديث المناهج من قبل اللجان العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة. - مقررات دراسية محدثة 	<p>تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية</p>

