



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم تقنيات البصريات

2025





## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي.

اسم الجامعة: كلية الزهراوي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات البصريات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهى: بكالوريوس في اختصاص التقنيات البصرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات البصريات

النظام الدراسي: مقررات فصلية

تاريخ أعداد الوصف: 2024/11/25

تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د هبة علوان

عبد السلام

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د ماجد حسين دويع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د خنساء عبد الرضا أبراهيم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متقدمة في الوسط العلمي الأكاديمي، ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والطبي، وذلك حفاظاً على احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل. يتمتع قسم تقنيات البصريات بكادر علمي بارز، وطاقات استيعابية تمكّنه من تحقيق الرؤى التي تسعى إليها.

## 2. رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية هو إعداد كوادر مدرية تربياً عالياً في مجال تخصص البصر وتشخيص أمراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتمتع الخريج بمستوى عالٍ من المعرفة والابداع في التعامل مع الأجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشكلات البصر وما يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الاحصاء الحياني والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصناعية / بغداد.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- توفير الملاكات التقنية الكفوءة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد على وفق متطلبات التنمية الطبية والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.
- 2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة آخر التطورات في مجال فحص تطوير البصر.
- 3- السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.
- 4- التركيز على البحث العلمي ودوره الأساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشاريع البحث العلمي للطلبة.
- 5- السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لأعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.
- 6- السعي، حيث لتحسين الأداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.
- 7- تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعى لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعملية التعليمية.

## 4. الاعتماد البرامجي

إلى الان لم يتم تخرج دورة

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | متطلبات المؤسسة | متطلبات الكلية | متطلبات القسم | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|---------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
|               |                 |                |               | -----        | -----       | -----          | -----     |
|               |                 |                |               | -----        | -----       | -----          | -----     |
|               | %50             | 181            | 56            |              |             |                |           |



|     |   |   |                |
|-----|---|---|----------------|
| %50 | 4 | 2 | التدريب الصيفي |
|-----|---|---|----------------|

|       |       |       |     |
|-------|-------|-------|-----|
| ----- | ----- | ----- | آخر |
|-------|-------|-------|-----|

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

| المرحلة الأولى / الكورس الأول  |         |                       |                      |                 | 7. وصف البرنامج |
|--------------------------------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة               |         | اسم المقرر أو المساق  | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |                 |
| عملى(4)                        | نظري(2) | مبادئ الكمية          | OPT541102            | 2025/2024       |                 |
| 5                              | 3       | فرياء طيبة بصرية      | OPT 541103           | 2025/2024       |                 |
| 5                              | 2       | قرصيحة                | OPT541101            | 2025/2024       |                 |
| 0                              | 2       | اللغة الإنكليزية      | OPT541107            | 2025/2024       |                 |
| 2                              | 1       | مبادئ الحاسوب 1       | OPT541105            | 2025/2024       |                 |
| 0                              | 2       | حقوق الانسان          | OPT541106            | 2025 /2024      |                 |
| 4                              | 2       | الاحياء               | OPT541104            | 2025/2024       |                 |
| المرحلة الأولى / الكورس الثاني |         |                       |                      |                 |                 |
| عملى(4)                        | نظري(2) | مبادئ الكمية حياتية 2 | OPT541202            | 2025/2024       |                 |
| 5                              | 3       | فرياء طيبة بصرية 2    | OPT541203            | 2025/2024       |                 |
| 5                              | 2       | قرصيحة العن           | OPT541201            | 2025/2024       |                 |
| 0                              | 2       | اللغة العربية         | OPT541207            | 2025/2024       |                 |
| 2                              | 1       | مبادئ الحاسوب 2       | OPT541205            | 2025/2024       |                 |
| 4                              | 2       | الاحياء 2             | OPT541204            | 2025/2024       |                 |
| المرحلة الثانية / الكورس الأول |         |                       |                      |                 |                 |
| 4                              | 2       | الصحة العينية         | OPT542103            | 2025/2024       |                 |
| 5                              | 2       | أخطاء الانكسار        | OPT542104            | 2025/2024       |                 |
| 5                              | 2       | الأجهزة البصرية       | OPT542102            | 2025/2024       |                 |
| 4                              | 2       | فسلجه العن والرؤيا    | OPT542101            | 2025/2024       |                 |



|   |   |                        |           |           |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|
| 3 | 1 | ال التطبيقات الإحصائية | OPT542105 | 2025/2024 |
| 0 | 2 | المصطلحات الطبية       | OPT542106 | 2025/2024 |
| 0 | 2 | جرائم حزب البعث        | OPT542107 | 2025/2024 |

**المرحلة الثانية / الكورس الثاني**

| الساعات المعتمدة |   | اسم المقرر أو المساق   | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|---|------------------------|----------------------|-----------------|
| 4                | 2 | الصحة العينية 2        | OPT542203            | 2025/2024       |
| 5                | 2 | أخطاء الانكسار 2       | OPT542204            | 2025/2024       |
| 5                | 2 | الأجهزة البصرية 2      | OPT542202            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | فسلحة العين والروياب 2 | OPT542201            | 2025/2024       |
| 3                | 1 | التطبيقات الإحصائية 2  | OPT542205            | 2025/2024       |
| 3                | 1 | اللaser و طب العيون    | OPT542207            | 2025/2024       |
| 0                | 2 | ادوية                  | OPT542206            | 2025/2024       |
| 0                | 2 | اللغة العربية          | OPT542208            | 2025/2024       |

**المرحلة الثالثة/ الكورس الاول**

| الساعات المعتمدة |   | اسم المقرر أو المساق                      | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|---|---|----------------------|-----------------|
| 3                | 1 | مشاكل العين و في<br>الاضطرابات الجهالية 1 | OPT543103            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | أخطاء الانكسار 3                          | OPT543104            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | الأجهزة البصرية 3                         | OPT543102            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | النظارات الطبية 1                         | OPT543101            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | الحول 1                                   | OPT543105            | 2025/2024       |
| 2                | 1 | علاج امراض العين بالليزر                  | OPT543107            | 2025/2024       |
| 2                | 1 | تطبيقات الحاسبة 1                         | OPT543106            | 2025/2024       |



| الساعات المعتمدة |   | اسم المقرر أو المساق                   | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|---|--|----------------------|-----------------|
| 3                | 1 | مشاكل العنف في<br>الاضطرابات الجهلية 2 | OPT543203            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | أخطاء الانكسار 4                       | OPT543204            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | الأجهزة البصرية 4                      | OPT543202            | 2025/2024       |
| 4                | 2 | النظارات الطبية 2                      | OPT543201            | 2025/2024       |
| 4                | 1 | الحول 2                                | OPT543205            | 2025/2024       |
| 0                | 2 | طرق بحث                                | OPT543207            | 2025/2024       |
| 2                | 1 | تطبيقات الحاسبة 2                      | OPT543206            | 2025/2024       |

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

ان يعرف ويفهم الطالب اساسيات العلوم المطلوبة .  
ان يحلل الطالب التفاصيل والمستجدات العلمية المطلوبة .  
بتشغيل وإدارة الأجهزة الطبية الخاصة  
بحقل فحص العيون  
تهيئة الطلبة على الحصول المعرفي  
والفهم الفكري والمهاري في أجهزة فحص  
البصر وتعليم الطلبة المهارات المطلوبة  
للتتعامل مع الحالات المختلفة في امراض  
العيون والتدخل حسب ما يلزم

##### المهارات

اللامم الجيد والقدرة الفنية بمبادئ علم البصريات والعلوم المتعلقة به  
استخدام الطالب الأجهزة بشكل صحيح  
ويطبق ماتعلمته عملية

##### القيم

الالتزام بأخلاقيات المؤسسة الجامعية والتقبل المعرفي  
العمل بروح الفريق الواحد وان يتعرف  
الطالب على أهمية المواد الدراسية

#### 9. اسهامات التعليم والتعلم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية واعداد التقرير العلمية والبحوث

#### 10. طرائق التقييم

الامتحانات

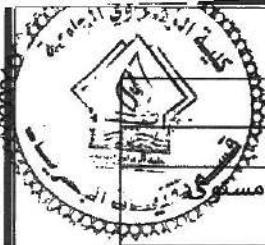


11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت) |                               | التخصص                        |                            | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| محاضر                  | ملاك |                                    |                               | خاص                           | عام                        |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | فرياء الأغشية<br>الرقيقة      | علوم فرياء                    | أستاذ دكتور ماجد حسن دوبيج |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | لغة                           | لغة عربية                     | م.م. حيدر علي فليح         |                |
| محاضر                  |      | ورش ودورات                         |                               | طب بيطري                      | أ.م.د. صفاء محمد كريم      |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | فرياء عامة                    | علوم فرياء                    | م.م. نعман كامل عمران      |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | فرياء                         | علوم فرياء                    | م.د. زينب قاسم محمد        |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | طب وجراحة العيون              | طب                            | م.م. ايناس السرقاوي على    |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | فرياء اللبرد و<br>الجسيمات    | علوم فرياء                    | م.م. غصون شاكر محسن        |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | تقنيات<br>الجسيمات<br>واللبرد | تقنيات<br>الجسيمات<br>واللبرد | م.م. علي جاسم عبدالرضا     |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | فرياء مواد                    | علوم فرياء                    | م.م. احمد هاشم محمد        |                |
|                        | ملاك | ورش ودورات                         | فرياء حالة<br>صلبة            | علوم فرياء                    | م.م. اسراء ابراهيم محمد    |                |
| محاضر                  |      |                                    | الامراض                       | طب عام                        | م.د. ريمان مكي عبد الأمير  |                |
| محاضر                  |      |                                    | عقاقير                        | صيدلة                         | م.م. حسين عبد الحميد عذار  |                |
| محاضر                  |      |                                    | قانون عام                     | قانون                         | م.م. محمد عباس سهر         |                |



#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة تطوير المنهج العلمي وطرق القاء المحاضرات وكيفية إيصال المادة العلمية للطلبة

#### 12. معيار القبول

يسمح لخريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي والاحيائى للقبول في قسم تقنيات الصريريات

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة من وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

المصادر العلمية الخارجية

الانترنيت

#### 14. خطة تطوير البرنامج

يمتلك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية لتطوير القسم والبيئة العلمية من خلال مجلس القسم

واللجنة العلمية



### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |          |     |     |         |     |     |     |     |     |                  |                  | اسم المقرر             | رمز المقرر | السنة / المستوى                                     |
|------------------------------------|-----|----------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|------------------|------------------------|------------|---|
| القيم                              |     | المهارات |     |     | المعرفة |     |     |     |     |     | أساسي أم اختياري |                  |                        |            |   |
| ج 4                                | ج 3 | ج 2      | ج 1 | ج 4 | ب 3     | ب 2 | ب 1 | أ 4 | أ 3 | أ 2 | أ 1              | أساسي أم اختياري |                        |            |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | اختياري          | مبادئ الكمياء          | OPT541102  | السنة الدراسة 2025/2024 المرحلة الأولى الكورس الأول |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | أساسي            | فرياء طبية بصرية       | OPT541103  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | أساسي            | سرد                    | OPT541101  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | اختياري          | اللغة الإنكليزية       | OPT541107  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | اختياري          | مبادئ الحاسوب          | OPT541105  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | اختياري          | حقوق الإنسان           | OPT541106  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | اختياري          | الحياة                 | OPT541104  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | اختياري          | مبادئ الكمياء 2 حياتية | OPT541202  |   |
| ✓                                  | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                | أساسي            | فرياء طبية بصرية 2     | OPT541203  | المرحلة الأولى                                      |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |               |           |               |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------------|-----------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | قربيح العه 2  | OPT541201 | الקורס الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | اللغة العربية | OPT541207 |               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | مبدئ الحاسوب  | OPT541205 |               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | الاحياء 2     | OPT541204 |               |

| السنة الدراسية 2025/2024 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | المرحلة الثانية | الקורס الأول |  |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|--------------|--|
| الصحة العينية            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |              |  |
| ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي           | OPT542103    |  |
| ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي           | OPT542104    |  |
| ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي           | OPT542102    |  |
| ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي           | OPT542101    |  |
| ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري         | OPT542105    |  |
|                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري         | OPT542106    |  |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                                     |           |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-------------------------------------|-----------|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | الصحة العينية 2                     | OPT542203 | السنة الدراسية 2025/2024<br>المرحلة الثانية<br>الקורס الثاني. |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | أخطاء الانكسار 2                    | OPT542204 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختيلي | اللغة العربية                       | OPT542208 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | الأجهزة الصريرية 2                  | OPT542202 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | فصسلة العنوان والرواية 2            | OPT542201 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختيلي | التطبيقات الإحصائية 2               | OPT542205 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | اللبن في طب العيون                  | OPT542207 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | ادوية                               | OPT542206 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي. | مشاكل العين في الاضطرابات الجهلية 1 | OPT543103 | السنة الدراسية 2025/2024                                      |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |                                     |           |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-------------------------------------|-----------|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | أخطاء الانكسار 3                    | OPT543104 | المرحلة الثالثة<br>الקורס الاول                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | الأجهزة الجصرية 3                   | OPT543102 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | النظارات الطبية 1                   | OPT543101 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | الحول 1                             | OPT543105 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | علاج امراض العين بالليرد            | OPT543107 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختيلي | تطبيقات الحاسبة 1                   | OPT543106 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | مشاكل العين في الاضطرابات الجهزية 2 | OPT543203 | السنة الدراسة 2025/2024<br>المرحلة الثالثة<br>الקורס الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | أخطاء الانكسار 4                    | OPT543204 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | الأجهزة الجصرية 4                   | OPT543202 |   |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي  | النظارات الطبية 2                   | OPT543201 |   |



|        |                   |           |  |
|--------|-------------------|-----------|--|
| اساسي  | الحول 2           | OPT543205 |  |
| اختيلي | طرق بحث           | OPT543207 |  |
| اختيلي | تطبيقات الحاسبة 2 | OPT543206 |  |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

**Review the performance of the higher education institution  
((review of the academic program))**

وصف المقرر

**This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made the most of the available learning opportunities and must be linked to the program .description**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Educational Institution</b>   | Al-Sahrawi University College - Ministry of Higher Education and Scientific Research |
| <b>2. University Department / Center</b>  | Department of Optical Techniques – Branch of Optics                                  |
| <b>3. Course Name / Code</b>  | Refractive Errors <b>OPT542104</b>   |
| <b>4. Programs in which it is included</b>  | Bachelors in Optical Techniques – Second Year  |
| <b>5. Available Forms of Attendance</b>   | In-person  |
| <b>6. Semester / Year</b>   | First Semester / Academic Year 2024-2025   |
| <b>7. Total Number of Study Hours</b>   | <b>7 hours per week</b> (5 theoretical + 2 practical)                                |
| <b>8. Date of preparing this description</b>  | <b>May 8, 2025</b>   |
| <b>9. Course Objectives:</b>  |  |
| <p>1-Introduce students to the concepts and classifications of refractive errors (myopia, hyperopia, astigmatism, presbyopia).</p>  |  |
| <p>2-Enable students to understand the optical and physical principles behind each type of refractive error.</p>                    |  |
| <p>3-Train students in the use of equipment and tools necessary for measuring and correcting refractive errors.</p>                 |  |
| <p>4-Develop students' skills in analyzing and writing accurate optical prescriptions.</p>  |  |
| <p>5- Enhance students' ability to distinguish between cases requiring optical intervention and those needing medical referral.</p> |  |

## **10-Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Evaluation**

These are categorized as follows

### **A. Knowledge and Understanding**

#### **Outcomes:**

- Identify different types of refractive errors.
- Explain the physical mechanisms behind each error type.

#### **Teaching Methods:**

- Lectures
- PowerPoint presentations
- In-class discussions

#### **Assessment Methods:**

- Quizzes
- Written exams.

### **B. Subject-Specific Skills**

#### **Outcomes:**

- Use a phoropter or retinoscope to measure refractive errors.
- Design an appropriate optical prescription based on the examination.

#### **Teaching Methods:**

- Laboratory applications
- Clinical training
- Practical exercises

#### **Assessment Methods:**

- Practical performance tests
- Lab reports
- Clinical evaluations

### **C. Evaluation Methods.**

#### **Outcomes:**

- Analyze examination results to identify refractive error type and severity.
- Propose effective corrective solutions for each case.

#### **Teaching Methods:**

- Case studies
- Projects
- Analytical activities

#### **Assessment Methods:**

- Case analysis tests
- Presentations
- Analytical reports

### **D. Thinking Skills**

#### **Outcomes:**

- Work effectively within an optical medical team.
- Use communication skills to explain conditions to patients clearly.

#### **Teaching Methods:**

- Group work
- Role-playing
- Discussions

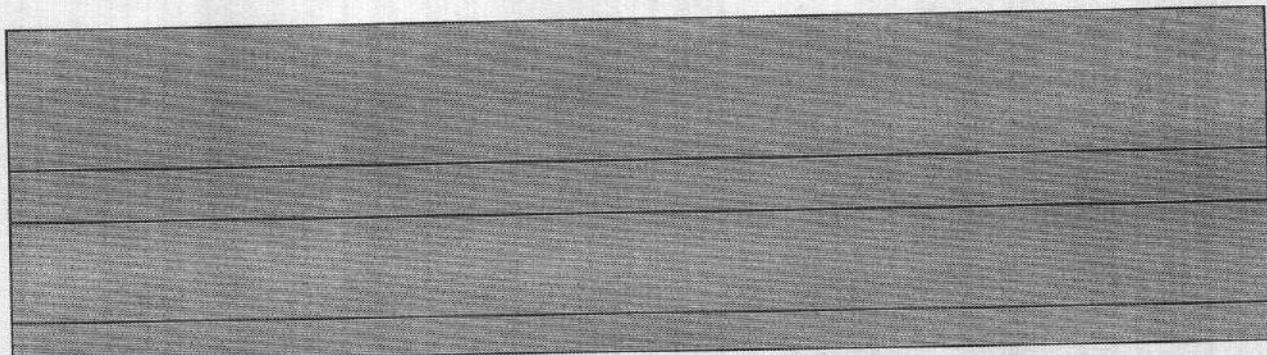
#### **Assessment Methods:**

- Participation reports
- Peer evaluation
- Classroom observation

### **Teaching and Learning Methods**

#### **Example: Assessment Distribution**

| <b>Assessment Type</b>          | <b>Percentage of Final Grade</b> |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Written Exams (Mid + Final)     | 40%                              |
| Practical Exam / Lab Evaluation | 30%                              |
| Assignments & Reports           | 15%                              |
| Participation / Peer Assessment | 5%                               |
| Short / Surprise Quizzes        | 10%                              |



### 11. Course Structure

| Weeks | Hours                             | Required Learning Outcomes                       | Unit Name / Course or Topic | Learning Methods     | Evaluation Method     |
|-------|-----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1     | Introduction to Refractive Errors | Understand basic concepts and error types        | 2                           | Lecture              | Initial quiz          |
| 2     | Myopia                            | Understand mechanisms, apply clinical exams      | 2                           | Lecture + Practical  | Lab report            |
| 3     | Hyperopia                         | Differentiate types and define correction method | 2                           | Lecture + Training   | Practical test        |
| 4     | Astigmatism                       | Analyze measurements, write correct prescription | 2                           | Lab training         | Practical performance |
| 5     | Presbyopia                        | Explain condition, causes, and correction        | 2                           | Lecture + Discussion | Midterm exam          |
| 6     | Devices Used in Visual Exam       | Use retinoscope and phoropter                    | 2                           | Practical Workshop   | Presentation          |
| 7     | Clinical Applications & Reviews   | Analyze real cases, write prescriptions          | 2                           | Case study           | Presentation          |
| 8     | Final Exam                        | Comprehensive assessment of learning outcomes    | 2                           | Final exam           | Final exam            |

**12. Infrastructure****Required Readings:**

- **References:** Main textbooks
- Course books
- Supplementary materials

**13.****Prerequisites:**

- Passing the course "General Optics"
- Basic knowledge in eye anatomy and physiology

**Minimum Number of Students**

5

**Maximum Number of Students**

30

**Name of the Instructor:**

MSc. Noman Kamel Imran

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يُوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنّاً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| كلية الزهراوي الجامعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمية            |
| - فرع - قسم تقنيات البصريات                                 | 2. القسم الجامعي / المركز       |
| الادوية<br>OPTS42206  | 3. اسم / رمز المقرر             |
| درجة البكالوريوس  | 4. البرامج التي يدخل فيها       |
| الحضور اليومي   | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الثاني/ 2025  | 6. الفصل / السنة                |
| 3   | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 29-نisan-2025   | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| اهداف المقرر :  |                                 |
| 1- التعرف على مفهوم عمل الادوية وتطبيقاتها المختلفة.        |                                 |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب باليات عمل الادوية داخل الجسم.
- 2- تعريف الطالب بتدخلات الادوية المحتملة.
- 3- التعرف على الاعراض الجانبية للادوية.
- 4- التعرف على مفهوم حرکية الدواء داخل الجسم

#### ب- المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 - إكساب الطالب معرفة في مجال علوم الادوية، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما .
- 2 - إكساب الطالب المهارة الازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الصحية المتعلقة بالبصريات .

#### طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنـت.

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

#### ج- مهارات التفكير

- 1- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها .
- 2- ربط موضوع علم الادوية وتطبيقاته بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الإستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.
- 3- طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الادوية فيما يتعلق بالتطبيقات التقنية والصحية.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنـت.

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

1- تحسين استخدام المفاهيم الدوائية وتطبيقاتها على المعرفة الشاملة المتعلقة بتفسير الظواهر العلمية  
 2- تعامل الطالب مع المشكلات المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية

## 1. بنية المقرر

| طريقة التقييم                  | طريقة التعلم           | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Introduction                    | المعرفة                | 3       | 1.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Pharmacokinetic<br>principles   | المعرفة                | 3       | 2.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Pharmacodynamics<br>principles  | المعرفة                | 3       | 3.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Antibiotic I                    | المعرفة                | 3       | 4.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Antibiotic II                   | المعرفة                | 3       | 5.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | CNS drugs part I                | المعرفة                | 3       | 6.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | CNS drugs part II               | المعرفة                | 3       | 7.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Cardiovascular drugs<br>part I  | المعرفة                | 3       | 8.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Cardiovascular drugs<br>part II | المعرفة                | 3       | 9.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Endocrine drugs part<br>I       | المعرفة                | 3       | 10.     |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Endocrine drugs part<br>II      | المعرفة                | 3       | 11.     |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Effect of drugs on<br>eye       | المعرفة                | 3       | 12.     |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | Anti-inflammatory<br>drugs      | المعرفة                | 3       | 13.     |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السبورة ولوحة<br>العرض | GIT drugs                       | المعرفة                | 3       | 14.     |

## 2. البنية التحتية

### القراءات المطلوبة

- النصوص الأساسية.
- كتب المقرر.
- أخرى.

المصادر: Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology Eighth edition

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع الكترونية)              |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
| 30                | 3. القبول   |
| 110               | المطلبات السابقة  |

اسم التدريسي: م.م. حسين عبد الحميد حدار

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المقرر   | - قسم تقنيات البصريات                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر   | التطبيقات الاحصائية<br>OPTS42105                           |
| 4. البرامج التي يدخل فيها   | درجة البكالوريوس   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   | الحضور اليومي  |
| 6. الفصل / السنة  | الفصل الاول والثاني / 2024-2025                            |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 1 ساعة نظري / 3 ساعة عملى                                  |
| 8. تاريخ اعداد هذا الوصف  | 29 نيسان-2025  |
| اهداف المقرر :  |  |
| 1- التعرف على التطبيقات الاحصائية وكذلك التعرف على المسح الطبي واجرائاته. |  |



## أ. المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب باهمية الاحاء في البحث العلمي.
- 2- كيفية اعداد خطة المسح الطبي.
- 3- التعرف على كيفية اخذ العينات الاحصائية.
- 4- كيفية تحليل وعرض بيانات الدراسة الاحصائية.

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 - إكساب الطالب معرفة في مجال الاحصاء الطبي، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما .
- 2 - إكساب الطالب المهارة الازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الصحية المتعلقة بالبصريات .

## طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمخابر العملي ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنط.

## طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة ).

## ج - مهارات التفكير

- 1- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها .
- 2-ربط موضوع الاحصاء الطبي وتطبيقاته بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية .
- 3- طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات الاحصاء الطبي فيما يتعلق بالتطبيقات التقنية والصحية

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمخابر العملي ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنط.

## طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة ).

- 1- الاستخدام الامثل للمفاهيم المتعلقة بالاحصاء الطبي وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تفسير الظواهر العلمية.
- 2- معالجة الطالب للمشاكل المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية.
- 3- الاستخدام الامثل للبرامج الاحصائية وكيفية تفسير النتائج.

1. بنية المقرر

| طريقة التقييم                  | طريقة التعلم           | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع                                       | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | الساعات            | الأسبوع |
|--------------------------------|------------------------|---|---------------------------|--------------------|---------|
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Introduction I: Objective<br>of statistics and statistical<br>methods | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 1.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Introduction II: Objective of<br>statistics and statistical methods   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 2.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Source of data collection   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 3.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Types of samples  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 4.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Types of data: Numerical and<br>categorical                           | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 5.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Measure of central tendency   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 6.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Measure of dispersion.  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 7.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Skewness and kurtosis.  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 8.      |
| Mid-term exam                  |                        |   |                           |                    |         |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Measure of central tendency   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 9.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Measure of dispersion.  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 10.     |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Skewness and kurtosis.  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 11.     |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Revision  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 12.     |
| Final exam                     |                        |   |                           |                    |         |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Probability and distribution  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 1.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Correlation   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 2.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Regression  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 3.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Hypothesis testing part I   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 4.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Hypothesis testing part II  | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 5.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | Parametric vs non-parametric<br>testing                               | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 6.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنماذج | السيطرة ولوحة<br>العرض | t-test analysis   | المعرفة                   | نظري: 1<br>عملي: 3 | 7.      |

| Mid-term exam                |                     |                           |         |                    |     |
|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------|--------------------|-----|
| الامتحانات اليومية والنقاشات | السبورة ولوحة العرض | Mann-Whitney U test       | المعرفة | نظري: 1<br>عملي: 3 | 8.  |
| الامتحانات اليومية والنقاشات | السبورة ولوحة العرض | Wilcoxon signed rank test | المعرفة | نظري: 1<br>عملي: 3 | 9.  |
| الامتحانات اليومية والنقاشات | السبورة ولوحة العرض | ANOVA                     | المعرفة | نظري: 1<br>عملي: 3 | 10. |
| الامتحانات اليومية والنقاشات | السبورة ولوحة العرض | Chi-square test           | المعرفة | نظري: 1<br>عملي: 3 | 11. |
| Final exam                   |                     |                           |         |                    |     |

## 2. البنية التحتية

| المصادر:  | القراءات المطلوبة  |
|---|--|
| Biostatistics: A foundation for the analysis in health science 10 <sup>th</sup> edition | <ul style="list-style-type: none"><li>النصوص الأساسية.</li><li>كتب المقرر.</li><li>أخرى.</li></ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، موقع إلكتروني)                |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
| 30                | أقل عدد من الطلبة   |
| 110               | أكبر عدد من الطلبة  |

اسم التدريسي: م.م. حسين عبد الحميد

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية            | لزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية ا |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | تقنيات البصريات   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | SQUINT الحول 1  |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | تقنيات فحص البصر  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | أسبوعي (نظري+عملي)  |
| 6. الفصل / السنة                | سنة   |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2نظري+4 عملي=6 ساعات أسبوعيا                                |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2025-6-9  |
| اهداف المقرر :                  |   |
| 1-التعرف على انواع الحول        |   |
| 2-تشخيص الحول و تقويمه          |   |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

معرفه الطالب لأنواع الحول وتشخيصه وعلاجه

**أ- المعرفة والفهم**

معرفة انواع الحول وتشخيصه وعلاجه

**ب- المهارات الخاصة في الموضوع**

تمييز انواع الحول وتوجيه الفاحص لحب مهنته والنجاح فيها

**طرائق التعلم والتعليم**

- 1- التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
- 2- اعداد التقارير والبحوث العلمية
- 3- التعلم من خلال المستشفيات

**طرائق التقييم**

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير والتحضير اليومي

**ج- مهارات التفكير**

الالعام بانواع الحول وتشخيصه وتقديره واتخاذ القرارات على تحليل المستجدات العلمية

**طرائق التعليم والتعلم**

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية

اعداد التقارير والبحوث العلمية

**طرائق التقييم**

الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير  
اليومي

**د- المهارات العامة والمنقولة**

معرفة انواع الحول وتشخيصه وتقديره

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة المساق أو الموضوع                                | طريقة التعلم                         | طريقة التقييم                        |
|---------|---------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.      | 2       | التعرف على شريح وفسيولوجيا عضلات العين          | تشريح وفسيولوجيا عضلات العين                                | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 2.      | 2       | دراسة فسيولوجيا الرؤية المشتركة وكيفية عملها    | فسيولوجيا الرؤية المشتركة                                   | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 3.      | 2       | دراسة التوافق الشبكي                            | التوافق الشبكي الشاذ والطبيعي                               | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 4.      | 2       | التعرف على حركات العين الثانية                  | حركات العين الثانية   | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 5.      | 2       | دراسة الادراك الحسي ومكوناته بالتفصيل           | الادراك الحسي المترافق التجسيم                              | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 6.      | 2       | دراسة كيفية تدبير اخطاء الانكسار في الطفولة     | تدبير اخطاء الانكسار في الطفولة                             | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 7.      | 2       | تعريف الحول وانماطه                             | مقدمة عن الحول التعاريف الانعاط                             | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 8.      | 2       | معرفه قوانين الحركة العينيه لعضلات العين        | قوانين الحركات العينية                                      | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 9.      | 2       | تفصيل الغطش وطرق علاجه بالتفصيل                 | الغطش التعريف التفصيل خطط العلاج                            | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 10.     | 2       | التعرف على الحول الانسي الكاذب والولادي وتشخيصه | الحول الانسي 1 التعريف الانماط الحول الانسي الكاذب والولادي | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 11.     | 2       | دراسة الحول النسي النطابقي وأنواعه              | الحول الانسي 2 النطابقي التصنيف التشخيص التدبير             | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 12.     | 2       | دراسة الحول الوحشي وتشخيصه وعلاجه               | الحول الوحشي الانماط والتشخيص والعلاج                       | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 13.     | 2       | التعرف على شلل العصب السادس وتشخيصه وعلاجه      | التركيز على شلل العصب السادس                                | المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة | الامتحانات اليومية والتقارير العلمية |
| 14.     | 2       | مراجعة  | مراجعة  | مراجعة                               | مراجعة                               |

## 2. البنية التحتية

|   |  |
|---|--|
| المصادر: 1- كاسكي<br>2- الاكاديمية الامريكية للعيون | القراءات المطلوبة<br>• التصويم الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| الموقع الإلكتروني<br>enas.el.sharkawy2016@gmail.com | متطلبات خاصة (ورش عمل،<br>دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)                           |
|   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب<br>مهني، دراسات ميدانية، أخرى)<br>3. القبول |
|   | المتطلبات السابقة   |
|   | أقل عدد من الطلبة   |
|   | أكبر عدد من الطلبة  |

  
د ايناس الشرقاوي

اسم التدريسي

## Review of Higher Education Institution Performance (Academic Program Review)

## وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|   |  |
|---|--|
| 1. Educational Institution                  | Al-Zahrawi University College – Ministry of Higher Education and Scientific Research |
| 2. University Department / Center           | Optical Technologies   |
| 3. Course Name / Code                       | Eye Health OPT542103   |
| 4. Programs in Which the Course is Included | Vision Examination Techniques  |
| 5. Available Attendance Methods             | Weekly (Theory + Practical)  |
| 6. Semester / Year                          | Annual   |
| 7. Total Study Hour                         | 4 Practical + 2 Theory = 6 hours per week  |
| 8. Date of Description Preparation          | Date: 9-6-2025   |

## Course Objectives:

1. To identify the anatomy and physiology of the eye
2. To define medical terminology and primary health care
3. To study the causes of eye inflammation, redness, and visual impairment
4. To learn how to rehabilitate the visually impaired

## **10. Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment:**

**Students' understanding of the causes of common eye diseases, how to deal with them, and their potential severity on eye health.**

### **A. Knowledge and Understanding**

**Understanding the causes of common eye diseases and providing primary health care.**

### **B. Subject-Specific Skills**

**Acquiring the skill to identify the causes of common eye diseases and guiding the examiner to develop a passion for their profession and succeed in it.**

#### **Teaching and Learning Methods:**

1. Classroom education through theoretical and practical lectures
2. Preparation of scientific reports and research
3. Learning through hospitals

#### **Assessment Methods:**

**Daily and monthly exams, reports, and daily preparations**

### **C. Thinking Skills**

**Mastery of identifying squint types, diagnosing and correcting them, and acquiring the ability to analyze scientific developments.**

#### **Teaching and Learning Methods:**

- Classroom education through theoretical and practical lectures
- Preparation of scientific reports and research

#### **Assessment Methods:**

**Daily and monthly exams and daily preparation**

### **D. General and Transferable Skills**

**Acquiring the skill to identify the causes of common eye diseases and guiding the examiner to develop a passion for their profession and succeed in it.**

## 1. Course Structure

| No. | Assessment Method       | Learning Method                     | Unit Name  | Course Topic                       | Expected Learning Outcomes                                  | Hours / Week |
|-----|-------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|--------------|
| 1   | Daily exams             | Practical and theoretical lectures  | Anatomy and Physiology of the Eye                | Anatomy and Physiology of the Eye  | Understanding the anatomy and physiology of the eye         | 2 / 1        |
| 2   | Daily exams             | Discussion and theoretical lectures | Eye Examination and Medical History              | Eye examination and history taking | Studying how to assess vision                               | 2 / 2        |
| 3   | Daily exams             | Theoretical and practical lectures  | Primary Eye Health Care                          | Primary eye care                   | Studying primary eye care principles                        | 2 / 3        |
| 4   | Daily exams and reports | Theoretical and practical lectures  | Causes of Eye Redness in the Community           | Common causes of eye redness       | Understanding causes of eye redness in the community        | 2 / 4        |
| 5   | Daily exams and reports | Theoretical and practical lectures  | Causes of Visual Impairment in the Community     | Causes of visual impairment        | Identifying causes of poor vision                           | 2 / 5        |
| 6   | Daily exams             | Theoretical lectures                | Glaucoma in the Community                        | Glaucoma                           | Studying treatment plans for glaucoma                       | 2 / 6        |
| 7   | Daily exams             | Theoretical lectures                | Common Causes of Eye Pain                        | Eye pain                           | Defining the causes of eye pain                             | 2 / 7        |
| 8   | Daily exams             | Theoretical lectures and discussion | International Program for Blindness Prevention 1 | Blindness prevention program 1     | Studying the international blindness prevention program (1) | 2 / 8        |
| 9   | Daily exams             | Theoretical and practical lectures  | International Program for Blindness Prevention 2 | Blindness prevention program 2     | Studying the international blindness prevention program (2) | 2 / 9        |
| 10  | Daily exams             | Theoretical lectures and discussion | Common Medical Terminology in Ophthalmology      | Ophthalmic terminology             | Familiarity with common eye-related medical terms           | 2 / 10       |
| 11  | Daily exams             | Theoretical lectures                | School Vision Screening Program                  | School screening                   | Understanding the vision screening process in schools       | 2 / 11       |
| 12  | Daily exams             | Theoretical and practical           | Causes of Floaters in the Visual Field           | Floaters                           | Understanding causes of visual floaters                     | 2 / 12       |

|    |             |                                    |   |                       |  |        |
|----|-------------|------------------------------------|---|-----------------------|--|--------|
|    |             | lectures                           |   |                       |  |        |
| 13 | Daily exams | Theoretical and practical lectures | Rehabilitation of the Visually Impaired | Visual rehabilitation | Studying methods for visual rehabilitation | 2 / 13 |
| 14 | Daily exams | Theoretical and practical lectures | Vision 2020: Right to Sight             | Vision 2020           | Understanding the Vision 2020 initiative   | 2 / 14 |

## 2. Infrastructure

| Sources:   | Required Readings:   |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kanski</li><li>2. American Academy of Ophthalmology</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Core Texts</li><li>• Course Books</li><li>• Others</li></ul> |

### Special Requirements (Workshops, Periodicals, Software, Websites)

(Note: The word "يُنْتَجُون" appears to be a typographical error or unintelligible—please clarify if needed.)

الموقع الإلكتروني  
enas.el.sharkawy2016@gmail.com

### Community Services (Guest Lectures, Professional Training, Field Studies, Others)

### 3. Admission

#### Prerequisites

#### Minimum Number of Students

#### Maximum Number of Students



**Instructor Name**  
Dr. Enas Al-Sharkawy

## نموذج وصف المقرر

مراجعةً أداءً مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنّاً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمية            |
| - فرع - قسم تقنيات البصريات                                | 2. القسم الجامعي / المركز       |
| الفيزياء الطبية البصرية ا نظري - عملي                      | 3. اسم / رمز المقرر             |
| بكالوريوس فيزياء طبية                                      | 4. البرامج التي يدخل فيها       |
| حضور يومي  | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| الثاني- 2025   | 6. الفصل / السنة                |
| 32   | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2025-6-1   | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |

### أهداف المقرر :

الهدف العام : سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء

الهدف الخاص : 1- التعرف على مخطط وصف العين فيزيائيا

2- التعرف على جهاز التلسكوب وأنواعه . الغرض منه ز تطبيقاته

3- التعرّف على معاملات الانكسار لكل من العدسات والمرآيا واجزاء العين

4- التعرف على مفهوم الطاقات المتتجدة

5- التعرف على أهمية علم النانوتكنولوجى وتاثيره في تنمية الطاقات المتتجدة

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يشرح المبادي الفيزيائية للضوء وانعكاسه وانكساره وتدخله وانحرافه  
يوضح المبادي الاساسية للاجهزة البصرية المستخدمة في التطبيقات الطبية ( مثل المجهر، منظار العين ، اجهزة الليزر الطبية

**ب- المهارات الخاصة في الموضوع**

حل سلوك الضوء في النظم البصرية المختلفة المستخدمة في الطب  
يقارن بين التقنيات البصرية المختلفة في التشخيص والعلاج الطبي

**طريق التعليم والتعلم**

يستخدم الادوات البصرية لقياس خصائص الضوء (مثل شدة الضوء . الطول الموجي  
يجرى تجرب عمليه على العدسات والمرايا وانظمة التصوير

**طريق التقييم**

- 1- الاختبارات التحريرية النظرية
- 2- التقارير العملية
- 3- المشاريع او العروض التقديمية
- 4- الاختبار العملي
- 5- المشاركة الصحفية والواجبات

ج - مهارات التفكير: يعمل ضمن فريق لتنفيذ تجرب مخبرية وتحليل نتائجه  
يعرض نتائج التطبيقات البصرية الطبية باستخدام ادوات عرض فعالة

**طريق التعليم والتعلم**

يستخدم الادوات البصرية لقياس خصائص الضوء (مثل شدة الضوء . الطول الموجي  
يجرى تجرب عمليه على العدسات والمرايا وانظمة التصوير

**طريق التقييم**

- 1- الاختبارات التحريرية النظرية
- 2- التقارير العملية
- 3- المشاريع او العروض التقديمية
- 4- الاختبار العملي
- 5- المشاركة الصحفية او الواجبات



| طريقة التقييم                       | طريقة التعلم                   | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|---------|---------|
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Schematic and<br>Reduced Eye<br><input type="checkbox"/> Gullstrand<br>Schematic Eye  | المعرفة                | 8       | 1       |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Eye function (myopia,<br>hypermetropia,<br>astigmatism)   | المعرفة                | 8       | 2.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Telescope: definition,<br>purposes, types design,<br>construction   | المعرفة                | 8       | 3.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Schematic and<br>Reduced Eye<br><input type="checkbox"/> Gullstrand<br>Schematic Eye  | المعرفة                | 8       | 4.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Total internal<br>reflection  | المعرفة                | 8       | 5.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Refractive index of:<br><input type="checkbox"/> Lens<br><input type="checkbox"/> Mirrors  | المعرفة                | 8       | 6.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Coherent sources,<br>single slit, double slit,<br>effect on the eye   | المعرفة                | 8       | 7.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Solar energy<br>technology<br><input type="checkbox"/> Availability of solar<br>radiation<br><input type="checkbox"/> Photovoltaic<br>devices<br><input type="checkbox"/> Dye sensitized solar<br>cells<br><input type="checkbox"/> Photoelectrochemical<br>cells for hydrogen<br>production | المعرفة                | 8       | 8.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Nanotechnology in<br>renewable energy<br>systems<br><input type="checkbox"/> Nanotechnology<br>enabled renewable<br>energy technologies<br><input type="checkbox"/> Energy transport,<br>conversion and storage<br>– Nano, micro and<br>meso<br>scale phenomena and<br>devices.              | المعرفة                | 8       | 9.      |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Energy sector<br>products using<br>nanomaterials<br><input type="checkbox"/> Light emitting<br>diodes<br><input type="checkbox"/> Batteries  | المعرفة                | 8       | 10.     |

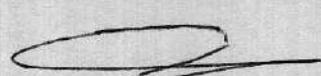
|  |                                  |   |         |   |     |
|--|----------------------------------|---|---------|---|-----|
|  |                                  | <input type="checkbox"/> Catalytic reactors<br><input type="checkbox"/> Capacitors, Super capacitors  |         |   |     |
| الامتحان اليومي<br>واستخدام السبورة<br>والشاشة العرض<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>والشاشة العرض | Nanomaterials for the Conversion of Carbon Dioxide into Renewable Fuels and Value-Added Products<br><input type="checkbox"/> Theoretical Potentials for Electrochemical Reduction of CO <sub>2</sub><br><input type="checkbox"/> Effect of Particle Size on Electrode Performance in Electrochemical CO <sub>2</sub> Reduction Reaction | المعرفة | 8 | 11. |
| الامتحان اليومي<br>واستخدام السبورة<br>والشاشة العرض<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>والشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Nanotechnology to Hydrogen Production<br><input type="checkbox"/> Photocatalytic Water Splitting Reaction<br><input type="checkbox"/> Nano Semiconductor Materials for Photocatalytic Water Splitting<br><input type="checkbox"/> Photolytic H <sub>2</sub> Evolution Based on Nano enhanced Materials         | المعرفة | 8 | 12. |
| الامتحان اليومي<br>واستخدام السبورة<br>والشاشة العرض<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>والشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Schematic and Reduced Eye<br><input type="checkbox"/> Gullstrand Schematic Eye<br><input type="checkbox"/> Listing reduced eye   | المعرفة | 8 | 13. |
| الامتحان اليومي<br>واستخدام السبورة<br>والشاشة العرض<br>والاسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>والشاشة العرض | <input type="checkbox"/> Nanomaterials and Direct Air Capture of CO <sub>2</sub><br><input type="checkbox"/> Capture or Separation Technologies<br><input type="checkbox"/> New Roads into CO <sub>2</sub> Capture: Direct Air Capture and Nanomaterials  | المعرفة | 8 | 14. |

## 2. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| 1-Fundamentals in Biophysics and Medicine: - Page 187<br><a href="http://books.google.com">books.google.com</a> › books<br>Dr. Marwan bin Ahmed Al-Fahhad, Dr. Abdul-Ghani Yousef Qarm · 2005 | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
| 2-Basic Physics: For First-Year University and Technical Colleges<br><a href="http://books.google.com">books.google.com</a> › book  |   |

Dr. Marwan bin Ahmed bin  
Mohammed Al-Fahhad · 2012  
3-An Introduction to Thermal  
Physics books.google.com › books  
Daniel V. Schroeder · 2014

|  |  |
|--|--|
| الموقع الإلكتروني  | متطلبات خاصة (ورش عمل,<br>دوريات, برمجيات, موقع إلكترونية)               |
| ysics: Principles and<br>Applications.google.com › books<br>Douglas S. Giancoli · 2014 | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب<br>مهني, دراسات ميدانية, أخرى) |
|  | 3. القبول  |
|  | المتطلبات السابقة  |
|  | أقل عدد من الطلبة  |
|  | أكبر عدد من الطلبة   |



اسم التدريسي : م.م. غصون شاكر محسن

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأ لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- فرع

قسم تقنيات البصريات الطبية

اللغة الإنجليزية OPT541107

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم الجامعي / المركز

3. اسم / رمز المقرر

4. البرامج التي يدخل فيها

5. أشكال الحضور المتاحة

6. الفصل / السنة

30 ساعة

7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2024 November 15

8. تاريخ إعداد هذا الوصف

### أهداف المقرر:

الهدف العام: التعرف على الأسماء، الأفعال المستخدمة مع كل زمن وضبط سياق الجملة.

### الهدف الخاص:

- التعرف على القواعد العامة، أدوات الاستفهام، وصياغة الجملة الصحيحة.
- تزويد الطلاب بمهارات اللغة الإنجليزية الازمة لفهم واستيعاب المصطلحات والمفاهيم الطبية المتخصصة في مجال البصريات.
- تطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع باللغة الإنجليزية.

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية واستخدامها في مواقف تواصلية بسيطة.
- ينفذ التعلم من خلال محاضرات نظرية، أنشطة صحفية تفاعلية، وورش تطبيقية.
- تعتمد في التقييم اختبارات قصيرة، تمارين تحريرية وشفهية، ومتابعة مستمرة عبر المنصة التعليمية.

- المعرفة والفهم
- التعرف على التراكيب النحوية الأساسية في اللغة الإنجليزية.
- فهم دور القواعد النحوية في تكوين الجمل الصحيحة والتمييز بين أنواع الجمل (الترجيحية، الاستفهامية، والذيلية).
- تمييز استخدام الأدوات اللغوية كأدوات الاستفهام، الضمان، الصفات، الخ
- التعرف على الأبجدية ونطق الحروف، علامات الترقيم، واستخدام -s في نهاية الكلمات مع ضبط النطق الصحيح.
- التمييز بين الأسماء المفردة والجمع (العادية والشاذة)، والقدرة على صياغة الجمل التي تتضمن هذه البني.
- استخدام الاختصارات والصيغ المختصرة والتمييز بين الصفات وضدتها في بناء الجمل.
- معرفة أسماء البلدان وعواصمها، مع ترتيب الكلمات أو الحروف لتكون جمل أو كلمات ذات معنى.

#### ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- القدرة على قراءة الأعداد، السنوات، وكتابتها بالأرقام والحراف بشكل صحيح.
- التمييز بين أشكال الأفعال الأساسية في المضارع البسيط وتطبيقاتها في تكوين الجمل.
- بناء أسلمة باستخدام أدوات الاستفهام (WH-words) وصياغة إجابات منطقية وواضحة.
- ترتيب الكلمات لتكون جمل سليمة نحوياً.
- تكوين الأسلمة الذيلية والإجابات القصيرة بدقة لغوية وصوتية.
- تطبيق قواعد الضمان، والملكية، والصفات وأضدادها في المحادثات والتمارين النحوية.
- تمييز النطق الصحيح لـ (-s) في نهاية الكلمات بحسب الصوت السابق، وتوظيفه في القراءة والنطق.
- استخدام الاختصارات الشائعة والتمييز بين استخداماتها في السياقات الرسمية وغير الرسمية.
- التعرف على علامات الترقيم الأساسية وتوظيفها في كتابة جمل واضحة ومترابطة..

#### طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية مع أمثلة تطبيقية.
- المناقشات الصافية وتحليل الأمثلة اللغوية.
- ورش عمل تطبيقية جماعية.
- استخدام المنصات التعليمية لشرح الدروس وتقديم الواجبات.
- التقييم الذاتي والتغذية الراجعة الفورية

#### طرق التقييم

- اختبارات قصيرة
- التمارين الصافية التحريرية
- الأنشطة الجماعية
- فحص الواجبات الإلكترونية عبر المنصة الإلكترونية
- الواجبات المنزلية

#### ج - مهارات التفكير

- تحويل الجمل وتكونها بشكل صحيح باستخدام القواعد المدرستة.
- التمييز بين صيغ الأفعال والضمان والصفات.
- تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة.
- اختيار الصيغة أو الأداة المناسبة حسب السياق.
- الربط بين القاعدة النحوية وال موقف اللغوي.
- تمييز النطق الصحيح لكلمات بحسب الصوت السابق.

## طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- محاضرات نظرية مدغمة بأمثلة تطبيقية.
- مناقشات صحفية وتحليل لغوي جماعي.
- أنشطة تفاعلية
- استخدام المنصات التعليمية لشرح الدروس وتقديم الواجبات.
- تقييم فوري باستخدام تمارين قصيرة إلكترونية وورقية.

## طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة دورية
- تمارين صحفية
- انشطة نطق وقراءة
- مشاركة شفوية مبسطة عبر حوارات قصيرة أو إجابة على أسئلة
- واجبات منزلية منتظمة
- اختبارات إلكترونية عبر المنصات التعليمية

## د - المهارات العامة والمنقولة

- تعزيز مهارات العمل الجماعي من خلال تمارين جماعية مبسطة
- تنمية مهارات التواصل الشفهي باستخدام جمل قصيرة صحيحة قواعدياً.
- تطوير مهارات الكتابة الأساسية
- استخدام منصات إلكترونية (مثل Google Classroom) لتقديم الواجبات وحل الأنشطة التفاعلية.

11- بنية المقرر

| طريقة التقييم  | طريقة التعلم | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع                                  | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | الساعات | الأسبوع |
|----------------|--------------|--|--|---------|---------|
| أسلمة فكرية    | المدمجة      | Cardinal number / years / prices / times (in words and figures). | التمييز بين الأرقام والسنوات والتاريخ والأوقات كتابة ولفظا | 2       | 1.      |
| أسلمة واجوبة   | المدمجة      | Phonetic of alphabet letters, Punctuation                        | تطوير القدرة على النهضة السليمة واستخدام علامات الترقيم    | 2       | 2.      |
| اختبارات قصيرة | المدمجة      | Countries / Capitals / Arrange words / letters                   | تكوين جمل صحيحة وترتيب الكلمات والحراف                     | 2       | 3.      |
| اختبارات قصيرة | المدمجة      | Simple present – Verb to be (is/am/are)                          | استخدام فعل (to be) في زمن المضارع البسيط باشكاله المختلفة | 2       | 4.      |
| أسلمة واجوبة   | المدمجة      | Simple present – Verb to do (do/does)                            | استخدام فعل (to do) في زمن المضارع البسيط                  | 2       | 5.      |
| أسلمة واجوبة   | المدمجة      | Simple present - Verb to have (have/has)                         | استخدام فعل (to have) في زمن المضارع البسيط                | 2       | 6.      |
| أسلمة واجوبة   | المدمجة      | Simple present - Ordinary verbs (eat, go, play ...)              | التمييز بين الأفعال الاعتيادية في المضارع البسيط           | 2       | 7.      |
| التفكير النقدي | المدمجة      | Tag questions and short answers                                  | بناء أسلمة ذيلية والإجابات القصيرة عليها                   | 2       | 8.      |
| أسلمة فكرية    | المدمجة      | Review (Simple present)  | مراجعة عامة لأرمنة المضارع البسيط وأساليبه المختلفة        | 2       | 9.      |
| اختبارات قصيرة | المدمجة      | Question word (what, who, where...)                              | استخدام أدوات الاستفهام بشكل صحيح                          | 2       | 10.     |
| اختبارات قصيرة | المدمجة      | Abbreviations and Adjectives                                     | استخدام الاختصارات والصفات وأضدادها                        | 2       | 11.     |
| التفكير النقدي | المدمجة      | Plural nouns (regular and irregular)                             | تكوين الأسماء الجمع النظمية والشاذة                        | 2       | 12.     |
| أسلمة واجوبة   | المدمجة      | Possession (all types)   | التمييز بين أنواع الماكلة وصياغتها                         | 2       | 13.     |
| اختبارات قصيرة | المدمجة      | Pronunciation of (-s)  | نطق -s في نهاية الكلمات حسب الصوت السابق                   | 2       | 14.     |
| أسلمة واجوبة   | المدمجة      | Pronouns (all types)   | استخدام الضمائر المختلفة بشكل دقيق                         | 2       | 15.     |

|  |  |
|--|--|
| <p>Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English (5th Edition).<br/>Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>موقع الجامعة / منصة التعلم الإلكتروني</p> | <p>2. البنية التحتية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>القراءات المطلوبة</li> <li>النصوص الأساسية.</li> <li>كتب المقرر.</li> <li>أخرى.</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>الموقع الإلكتروني</p>   | <p>متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، موقع إلكترونية)</p>                   |
| <p>- محاضرات ضيوف من معلمين ذوي خبرة في تدريس التحو<br/>مهني. دراسات ميدانية، أخرى.<br/>- ورش عمل لتحضير دروس مصغرة.<br/>- دراسات ميدانية افتراضية لتحليل كتب قواعد مدرسية</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب<br/>مهني. دراسات ميدانية، أخرى)</p> |
| <p>اجتياز مادة اللغة الإنجليزية العامة</p>   | <p>3. القبول</p> <p>المتطلبات السابقة</p>  |
|  | <p>أقل عدد من الطلبة</p> <p>أكبر عدد من الطلبة</p>                               |

اسم التدريسي : م.م. يسرى محمد ع

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوصى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي   |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الليزر في طب العيون  |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | حضور كامل (%) ١٠٠  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | 2025-2024  |
| 6. الفصل / السنة                | 1  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | عدد الساعات الدراسية (الكلي)   |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | اهداف المقرر : الهدف العام: أن يتعرف الطالب على مميزات جميع أنواع الليزر الطبي المستخدم في مجال طب العيون. |



## أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

## طرائق التعلم والتعليم

- القاء المحاضرات
- إعداد النتائج والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

## طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مناقشات وأوراق أكاديمية

تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
نتائج ودراسات

ج- مهارات التفكير  
مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الانفعالية  
التواصل اللفظي  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
التواصل الكتابي  
التنظيم والتخطيط  
المرونة  
ادارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

## طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير النقدي في التعلم  
النصف الذهني  
النقاش الحر بين الطلاب

## طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعابير الوجه
- النتائج والدراسات



| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع                        | مخرجات التعلم المطلوبة      | الساعات | الأسبوع |
|---|--|--|-----------------------------|---------|---------|
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير<br>والدراسات | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | الليزر التعريف<br>الخصائص<br>التطبيقات في طب<br>العيون | الليزر                      | 2       | 1.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | المميزات و العيوب                                      | الليزر في الطب              | 2       | 2.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | ليزر اكسимер (ليزك)<br>مزدوج التردد Nd/Yag ليزر        | أنواع الليزر في الطب        | 2       | 3.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | ليزر مايكرو بلس  | ليزر مايكرو بلس             | 2       | 4.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | ليزر الفيمتو ثانية                                     | ليزر الفيمتو ثانية          | 2       | 5.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | سلامة الليزر   | سلامة الليزر                | 2       | 6.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | تفاعل الأنسجة بالليزر                                  | تفاعل الأنسجة بالليزر       | 2       | 7.      |
| الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الامتحانات<br>اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات بتنوعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطالب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | (OCT) الليزر في التشخيص                                | الليزر في التشخيص<br>(OCT)) | 2       | 8.      |
|   |  |  |                             |         | 9.      |
|   |  |  |                             |         | 10.     |
|   |  |  |                             |         | 11.     |

|  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  | 12. |
|  |  |  |  |  | 13. |
|  |  |  |  |  | 14. |

## 2. البنية التحتية

المصادر: مقدمة في فيزياء الليزر  
تطبيقات الليزر في مجال الطب  
أساسيات الليزر

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

|   |  |
|---|--|
| الموقع الإلكتروني   | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برامج، موقع إلكتروني) |
| الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) | 3. القبول  |
|   | المتطلبات السابقة                                    |
|   | أقل عدد من الطلبة                                    |
|   | كثير عدد من الطلبة                                   |

م.م. اسراء ابراهيم محمد

اسم التدريسي



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| كلية الزهراء الجامعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمية            |
| قسم: تقنيات البصريات                                       | 2. القسم الجامعي / المركز       |
| طبعات الحاسوب 097543106                                    | 3. اسم / رمز المقرر             |
|  | 4. البرامج التي يدخل فيها       |
|  | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| 2025-2024  | 6. الفصل / السنة                |
| 4  | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |

أهداف المقرر :

### فهم واجهة برنامج Excel -1

التعرف على عناصر الشاشة الرئيسية (القوائم، الأعمدة، الصفوف، الخلايا)

فهم أنواع البيانات التي يمكن إدخالها (نصوص، أرقام، تواريخ...)

### 2 - إدخال البيانات وتنسيقها

كتابة وتعديل البيانات في الخلايا

تنسيق النصوص، الأرقام، الحدود، الألوان، والمحاذاة

### 3- استخدام المعدلات والدوال

تطبيق العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب...)

استخدام الدوال الشائعة مثل SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN.

#### 4 - تنظيم وتحليل البيانات

فرز البيانات (Sorting) وتصفيتها (Filtering).

استخدام تنسيقات شرطية (Conditional Formatting).

#### 5 - إنشاء المخططات (Charts)

تمثيل البيانات بيانياً باستخدام أنواع مختلفة من المخططات مثل الأعمدة، الدوائر، الخطوط.

#### 6 - إدارة المصنفات (Workbooks)

العمل مع أوراق متعددة.

حماية الملفات واستخدام كلمة مرور.

#### 7 - تطبيقات عملية

إعداد جداول الحسابات الشهرية.

إنشاء تقارير إحصائية.

تبع الحضور، الدرجات، أو المبيعات.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على مفهوم جداول البيانات وأهميتها في بيئة العمل
- 2- يميز بين أنواع البيانات والدوال المستخدمة في الاكسل

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

- 1- إدخال وتنسيق البيانات بدقة واحترافية.
- 2- إنشاء المخططات البيانية وتحليل الجداول.
- 3- استخدام المعادلات والدوال المختلفة لحل المسائل الحسابية.

## طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية وعملية.
- 2 تطبيقات عملية مباشرة باستخدام الحاسوب.
- 3 تكليفات وتمارين صافية.
- 4 مشاريع تطبيقية صغيرة.

## طرائق التقييم

- 1 امتحانات فصلية ونهائية (نظرية + عملية).
- 2 تقييم الأداء العملي.
- 3 واجبات ومهام صافية.
- 4 مشروع أو تقرير نهائي تطبيقي.

## ج- مهارات التفكير

- 1 إدخال وتنسيق البيانات بدقة واحترافية.
- 2 إنشاء المخططات البيانية وتحليل الجداول.
- 3 استخدام المعادلات والدوال المختلفة لحل المسائل الحسابية.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1 محاضرات نظرية وعملية.
- 2 تطبيقات عملية مباشرة باستخدام الحاسوب.
- 3 تكليفات وتمارين صافية.
- 4 مشاريع تطبيقية صغيرة.

1. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع         | مخرجات التعلم المطلوبة        | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------|---|-------------------------------|---------|---------|
|               |              | مقدمة في الاكسيل<br>وواجهة البرنامج     | التعرف على عناصر البرنامج     | 4       | 1.      |
|               |              | التنسيق الأساسي للبيانات                | إدخال البيانات وتنسيقها       | 4       | 2.      |
|               |              | استخدام الدوال البسيطة<br>و SUM AVERAGE | استخدام الدوال البسيطة        | 4       | 3.      |
|               |              | فهم واستخدام<br>IF وTODAY               | الدوال المنطقية ودوال التاريخ | 4       | 4.      |
|               |              | تحليل البيانات (فرز<br>وتصفيه)          | تحليل البيانات (فرز وتصفيه)   | 4       | 5.      |
|               |              | تطبيق قواعد لتمييز البيانات             | التنسيق الشرطي                | 4       | 6.      |
|               |              | إنشاء مخططات الأعمدة<br>والدائرة        | المخططات البيانية             | 4       | 7.      |
|               |              | تقييم المهارات المكتسبة                 | امتحان فصلي عملي              | 4       | 8.      |
|               |              | ادراج وربط أوراق جديدة                  | العمل مع أوراق متعددة         | 4       | 9.      |
|               |              | إضافة كلمات مرور                        | حماية المصنفات                | 4       | 10.     |
|               |              | تنفيذ مشروع صغير                        | مشاريع تطبيقية                | 4       | 11.     |
|               |              | مراجعة نهائية للمادة                    | مراجعة عامة                   | 4       | 12.     |
|               |              | تقييم شامل للمقرر                       | امتحان النهائي                | 2       | 13.     |
|               |              |   |                               | 3       | 14.     |

## 2. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| المصادر:  | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
| Excel 2016/2019/2021 Step by Step – Microsoft Press<br>موقع Microsoft الرسمي: <a href="https://support.microsoft.com/excel">https://support.microsoft.com/excel</a> |   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل،<br>دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)              |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب<br>مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول  |
|                   | المتطلبات السابقة  |
|                   | أقل عدد من الطلبة  |
|                   | أكبر عدد من الطلبة   |

اسم التدريسي: م.م جعفر مجيد

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا ليجازأ لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|   |                              |
|---|------------------------------|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية الزهراوي الجامعية       | المؤسسة التعليمية            |
| قسم: تقنيات البصريات  | القسم الجامعي / المركز       |
| حقوق انسان ٥٩٦٩٤١١٥٦  | اسم / رمز المقرر             |
|   | البرامج التي يدخل فيها       |
|   | أشكال الحضور المتاحة         |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤   | الفصل / السنة                |
| ٤ ساعة  | عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|   | تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| أهداف المقرر :  |                              |
| تعريف الطالب بمفاهيم حقوق الإنسان، والديمقراطية، والحق، والمجتمع. |                              |
| تعريف حقوق الإنسان وأهميتها وأنواعها.                             |                              |
| تعريف الديمقراطية وأهميتها وأنواعها.                              |                              |
| دراسة الفرق بين المفهومين.  |                              |
| التطور التاريخي لمفهوم حقوق الإنسان                               |                              |
| التطور التاريخي للديمقراطية ونشأتها.                              |                              |
| معايير تطبيق النظام الديمقراطي في العراق.                         |                              |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

### **أ- المعرفة والفهم**

- ان يتعرف الطالب اهم الحقوق المقررة له وان يتعامل معها بانها حقوق لا يمكن تجزئتها.
- ان يتعرف على كيفية تطبيق حقوق الانسان.
- يعمل على إرساء هذه المعايير المهمة.
- يتعرف على قيمتها القانونية.

### **ب- المهارات الخاصة في الموضوع:**

- معرفة الطالب مفهوم طبيعة حقوق الانسان في حفظ تطبيق هذه الحقوق.
- توسيع مفاهيم الطالب في مجال الحقوق الأساسية والديمقراطية.

### **ت- طرائق التعلم والتعليم:**

- إلقاء المحاضرات
- التقارير والدراسات
- استخدام وسائل الاضاح السمعية والبصرية

### **ث- طرائق التقييم**

- الامتحانات بمختلف أنواعها اليومية والشهرية.
- التغذية الراجعة من الطلاب من خلال المناقشات والأوراق العلمية.
- طريقة التعبير بالوجوه
- مصقوفة التعلم
- التقارير والدراسات

### **ج- مهارات التفكير**

- مهارات الاتصال الفعال
- مهارات السلوك الراقي
- التواصل اللغطي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدافعية في العمل

## ج- طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
- استراتيجية مهارة التفكير العالية.
- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.
- العصف الذهني.
- المناقشة الحرة بين الطلبة.

## خ- طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف أنواعها
- التغذية العكسية من الطلاب
- طريقة التعبير بالوجه
- مصقوفة التعلم
- التقارير والدراسات

## د- المهارات العامة والمنقولة

- مهارات الاتصال الفعال
- مهارات السلوك الرأقي
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والداعية في العمل

| بنية المقرر  |   |   |   |                        |                  |
|--|---|---|---|------------------------|------------------|
| طريقة التقييم  | طريقة التعلم  | اسم الوحدة  | المساق أو الموضوع                                 | مخرجات التعلم المطلوبة | الأسابيع الساعات |
| ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- التغذية الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- المجاميع الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات                 | ١) تعريف حقوق الإنسان<br>٢) مفهوم الحق                        | ١) مدخل لحقوق الإنسان<br>٢) والديمقراطية          | ٢                      |                  |
| ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- التغذية الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- المجاميع الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- ورش العمل<br>٤- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١) تطورها التاريخي.<br>٢) تطورها على مر<br>العصور             | ١) نشأة حقوق الإنسان<br>٢)                        | ٢                      |                  |
| ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- التغذية الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- المجاميع الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- ورش العمل<br>٤- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١) مفهوم ومصادر<br>٢) ورش العمل                               | ١) حقوق الإنسان في<br>العصر الحديث والمعاصر<br>٢) | ٢                      |                  |
| ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- التغذية الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- المجاميع الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- ورش العمل<br>٤- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١) الأجهزة الرئيسية وفروع<br>ال الأمم المتحدة<br>٢) ورش العمل | ١) هيئة الأمم المتحدة<br>٢) وفروعها               | ٢                      |                  |
| ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- التغذية الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- المجاميع الطلابية من<br>الطلاب<br>٣- ورش العمل<br>٤- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجود<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١) الأهداف والحقوق<br>٢) الإنسان                              | ١) الإعلان العالمي لحقوق<br>الإنسان<br>٢)         | ٢                      |                  |

|   |   |                           |             |   |  |
|---|---|---------------------------|-------------|---|--|
| ١- الامتحانات بمختلف انواعها<br>٢- التغذية الطلابية الراجعة من<br>الطلاب<br>٣- طريقة والدراسات التعبير<br>بالوجه<br>٤- مصفوفة التعلم<br>٥- التقارير والدراسات | ١- طريقة القاء المحاضرات<br>٢- المجاميع الطلابية<br>٣- ورش العمل<br>٤- التقارير والدراسات | مفهوم وصور<br>الديمقراطية | الديمقراطية | ٢ |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |
|   |   |                           |             |   |  |

| ٢. البنية التحتية |   |
|-------------------|---|
| المصادر :         | القراءات المطلوبة<br>النصوص الأساسية.<br>كتب المقرر .<br>أخرى . |

|                   |  |
|-------------------|--|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات،<br>موقع إلكتروني)                |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهلي،<br>دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | ٢. القبول  |
|                   | المتطلبات السابقة  |
|                   | أقل عدد من الطلبة  |
|                   | أكبر عدد من الطلبة   |

اسم التدريسي  
م.م محمد عباس سهر

## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية            | لزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية ا |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | تقنيات البصريات   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | OPT542103 eye health  |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | تقنيات فحص البصر  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي (نظري+عملي)  |
| 6. الفصل / السنة                | שנתי  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 عملي+2 نظري=6 ساعات اسبوعيا                               |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2025-6-9  |

## أهداف المقرر :

- 1- التعرف على تشريح وفسيولوجيا العين
- 2- تحديد المصطلحات الطبية و الرعاية الصحيه الاوليه
- 3- دراسه اسباب التهاب واحمرار العين وضعف الرؤيه
- 4- كفه تاهيل المعاقين بصريا

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

معرفه الطالب لاسباب امراض العين الشائعة وكيفية التعامل معها ومدى خطورتها على العين

## أ- المعرفة والفهم

### معرفة اسباب امراض العين الشانعه وتقديم الرعاية الصحية الاوليه

#### ب- المهارات الخاصة في الموضوع

اكتساب المهاره في تحديد اسباب امراض العين الشانعه وتوجيه الفاحص لحب مهنته والنجاح فيها

#### طرائق التعلم والتعليم

- 1- التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
- 2- اعداد التقارير والبحوث العلمية
- 3- التعلم من خلال المستشفيات

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليوميه والشهريه والتقارير والتحضير اليومي

#### ج- مهارات التفكير

الالامام بانواع الحول وتشخيصه وتقويمه واكتساب الفدره على تحليل المستجدات العلميه

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية

اعداد التقارير والبحوث العلمية

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليوميه والشهريه والتحضير  
اليومي

#### د- المهارات العامة والمتقدولة

اكتساب المهاره في تحديد اسباب امراض العين الشانعه وتوجيه الفاحص لحب مهنته  
والنجاح فيها

| طريقة التقييم                   | طريقة التعلم                         | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع           | مخرجات التعلم المطلوبة                           | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|--|---------|---------|
| الامتحانات اليومية<br>والنظرية  | المحاضرات العملية                    | تشريح وفسيولوجيا العين                    | التعرف على تشريح وفسيولوجيا العين                | 2       | 1.      |
| الامتحانات اليومية<br>والنظرية  | المناقشة والقاء<br>المحاضرات النظرية | فحص العين واحد التاريخ المرضي             | دراسة كيفية تحديد الرؤية                         | 2       | 2.      |
| الامتحانات اليومية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية                    | الرعاية الصحية الاولية للعين              | دراسة الرعاية الصحية الاولية للعين               | 2       | 3.      |
| الامتحانات اليومية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية<br>والعملية        | أسباب احمرار العين الشائعة في المجتمع     | التعرف على اسباب احمرار العين الشائعة في المجتمع | 2       | 4.      |
| الامتحانات النظرية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية<br>والعملية        | أسباب ضعف الرؤية العين الشائعة في المجتمع | التعرف على اسباب ضعف الرؤية                      | 2       | 5.      |
| الامتحانات النظرية<br>والنظرية  | المحاضرات النظرية                    | المياه الزرقاء في المجتمع                 | دراسة خطط العلاج للمياه الزرقاء                  | 2       | 6.      |
| الامتحانات النظرية<br>والنظرية  | المحاضرات النظرية                    | الاسباب الشائعة لوجود الماء بالعين        | تعريف اسباب الالم بالعين                         | 2       | 7.      |
| الامتحانات النظرية<br>والمناقشة | المحاضرات النظرية                    | البرنامج الدولي للتحكم بالعمي 1           | دراسة البرنامج الدولي للتحكم بالعمي 1            | 2       | 8.      |
| الامتحانات النظرية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية                    | البرنامج الدولي للتحكم بالعمي 2           | دراسة البرنامج الدولي للتحكم بالعمي 2            | 2       | 9.      |
| الامتحانات النظرية<br>والمناقشة | المحاضرات النظرية                    | بعض المصطلحات الطبية الشائعة في العين     |  | 2       | 10.     |
| الامتحانات النظرية<br>والنظرية  | المحاضرات النظرية                    | البرنامج المدرسي لفحص وتحديد الرؤية       |  | 2       | 11.     |
| الامتحانات النظرية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية                    | أسباب الدياباله السوداء في مجال الابصار   |  | 2       | 12.     |
| الامتحانات النظرية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية                    | اعادة تاهيل المعاقين بصريا                | دراسة طرق تاهيل المعاقين بصريا                   | 2       | 13.     |
| الامتحانات النظرية<br>والعملية  | المحاضرات النظرية                    | رؤية 2020                                 |  | 2       | 14.     |
|                                 |                                      | right to sight                            |  |         |         |

## 2. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| المصادر: 1- كاتسكي<br>2- الأكاديمية الأمريكية للعيون | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| الموقع الإلكتروني<br>enas.elsharkawy2016@gmail.com | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)              |
|  | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|  | 3. القبول   |
|  | المتطلبات السابقة   |
|  | أقل عدد من الطلبة   |
|  | أكبر عدد من الطلبة  |

  
د. ايناس الشرقاوي

اسم التدريسي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | طرق البحث<br>OPT543207                                     |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | حضور كامل (١٠٠%)   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | 2026-2025  |
| 6. الفصل / السنة                | 2  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |  |

أهداف المقرر: ان يكون الطالب قادراً على اعداد البحث بصورة سليمة و ان يتعرف على أنواع الدراسات المختلفة و كيفية اجرائها و الهدف منها و كذلك ان يتعرف الطالب على طرق التماثل البحثية و اجراء التحليل الاحصائي.

١٠. مفرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على أنواع الدراسات وطرق النماذج البحثية و التحليل و اعداد البحث بصورة سليمة.

### ب- المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع الابحاث و طرق اعدادها

### طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مناقشات وأوراق أكاديمية

تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

ج- مهارات التفكير  
مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الأنثقة  
ال التواصل النظري  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
ال التواصل الكتابي  
التنظيم والتخطيط  
المرؤنة  
إدارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير النقدي في التعلم  
العصف الذهني  
النقاش الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعابير الوجه
- التقارير والدراسات



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | المساق أو الموضوع              | اسم الوحدة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|------------|--------------|---------------|
| 1.      | 2       | طرق البحث              | البحث تعريفه<br>خصائصه وأنواعه | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 2.      | 2       | طرق البحث              | مبادئ البحث                    | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 3.      | 2       | طرق البحث              | الاساليب العلمية               | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 4.      | 2       | طرق البحث              | المواد والاساليب               | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 5.      | 2       | طرق البحث              | طرق جمع البيانات               | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 6.      | 2       | طرق البحث              | دراسات تحليلية                 | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 7.      | 2       | طرق البحث              | المتغيرات                      | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 8.      | 2       | طرق البحث              | تصنيف البحث                    | المقاييس   | الاستبيان    | الاستبيان     |
| 9.      |         |                        |                                |            |              |               |
| 10.     |         |                        |                                |            |              |               |
| 11.     |         |                        |                                |            |              |               |

|  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  | 12. |
|  |  |  |  |  |  | 13. |
|  |  |  |  |  |  | 14. |

## 2. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| المصادر: منهاج البحث العلمي د.حاتم صالح الضامن<br>أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق د.مهدي فضل اهل<br>مناهج البحث العلمي د.عبد الرحمن البدوى | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
|--|---|

|                   |  |
|-------------------|--|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل,<br>دوريات, برامجيات, موقع إلكتروني)               |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب<br>مهني, دراسات ميدانية, أخرى) |
|                   | 3. القبول  |
|                   | المتطلبات السابقة  |
|                   | أقل عدد من الطلبة  |
|                   | أكبر عدد من الطلبة   |



اسم التدريسي

م.م. اسراء ابراهيم محمد

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي   |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علاج امراض العين بالليزر<br>العلمي<br>OPT54367   |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | حضور كامل (١٠٠%)   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | الفصل الدراسي الأول 2024-2025  |
| 6. الفصل / السنة                | 2  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | اهداف المقرر : الهدف العام: أن يتعرف الطالب على مميزات جميع أنواع الليزر الطبي المستخدم في مجال طب العيون. |



## أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

### طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة

متأشفات وأوراق أكاديمية

تعابير الوجه

مصفوفة التعلم

تقارير ودراسات

ج- مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال

المهارات السلوكية الأنبلية

التواصل اللغطي

العمل الجماعي

التحليل والتحقق

التواصل الكتابي

الخطيط والتنظيم

المرونة

ادارة الوقت

المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب

استراتيجية مهارات التفكير العليا

استراتيجية التفكير النقدي في التعلم

العصف الذهني

النقاش الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

الامتحانات بأنواعها

ملاحظات الطلاب

تعابير الوجه

التقارير والدراسات

| طريقة التقييم  | طريقة التعلم  | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|---|---------------------------------|------------------------|---------|---------|
| القاء المحاضرات الامتحانات<br>التقارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير<br>والدراسات | إيجاد الطول<br>الموجي لصوء<br>الصوديوم<br>باستخدام طريقة<br>حلقات نيوتن | الليزر                          |                        | 2       | 1.      |
| القاء المحاضرات الامتحانات<br>التقارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | قصر النظر، طول النظر ،<br>والاستجماتيزم                                 | الليزر                          |                        | 2       | 2.      |
| القاء المحاضرات الامتحانات<br>التقارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | الطيف الناري  | الليزر                          |                        | 2       | 3.      |
| القاء المحاضرات الامتحانات<br>التقارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | قياس عرض ثق الشبكة<br>الحبيبية باستخدام الليزر                          | الليزر                          |                        | 2       | 4.      |
| القاء المحاضرات الامتحانات<br>التقارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السمعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات    | دراسة معلمات جهاز ليزر<br>micro plus laser                              | الليزر                          |                        | 2       | 5.      |
|  |   |                                 |                        |         | 6.      |
|  |   |                                 |                        |         | 7.      |
|  |   |                                 |                        |         | 8.      |
|  |   |                                 |                        |         | 9.      |
|  |   |                                 |                        |         | 10.     |
|  |   |                                 |                        |         | 11.     |
|  |   |                                 |                        |         | 12.     |
|  |   |                                 |                        |         | 13.     |
|  |   |                                 |                        |         | 14.     |

## 2. البنية التحتية

المصادر:  
1- مقدمة في فيزياء الليزر  
2- تطبيقات الليزر في مجال الطب  
3- اساسيات الليزر

القراءات المطلوبة

- النصوص الأساسية.
- كتب المقرر.
- أخرى.

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)              |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
|                   | أقل عدد من الطلبة   |
|                   | أكبر عدد من الطلبة  |



م.م. اسراء ابراهيم محمد

اسم التدريسي

## نموذج وصف المقرر(الحاسوب ك2)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة  |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | OPT541105  |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | بكالوريوس تقنيات بصريات  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | الحضور اليومي  |
| 6. الفصل / السنة                | الفصل الثاني المرحلة الاولى / 2024 – 2025  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة أسبوعياً  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2025-2024  |
| 9. أهداف المقرر :               | الקורס الأول يدرس أساسيات ومبادئ علم الحاسوب وتطبيقاته العملية والتعرف على أجزاء الحاسوب المادية والبرمجية وكذلك التعرف على عناصر الحاسوب التي ترتبط معه |

### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : بعد استكمال هذا المقرر بنجاح، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:

1. التعرف على جميع أجزاء الحاسوب المادية.
- 2 طرق التعلم على برامج الحاسوب وتطبيقاته
- 3 دراسة علم الحاسوب
- 4 دراسة وفهم التطبيقات التي يحتاجها الطالب فعليًا.
- 5 دراسة كل ما يخص البرامج التطبيقية العملية وتنفيذ التجارب البرمجية عمليا.
- 6 تطبيق المعرفة، علم الحاسوب وأساليبه، وال الحاجة الفعلية له
- 7 إعداد كوادر مدربة ومؤهلة لمارسة الدور المتكامل الصيدلي في إطار علم الحاسوب واتقانه

**ب - المهارات الخاصة في الموضوع**

1. اكتساب المهارة في تطبيقات الحاسوب العلمية.
2. اكتساب المهارة في البرمجيات
3. اكتساب المهارة في فهم أجزاء الحاسوب الرئيسية
4. اكتساب المهارة في تقييم استخدام تطبيقات الحاسوب الرئيسية الثلاثة
5. اكتساب المهارة في تقييم التداخلات البرمجية والمادية وفهم كل جزء على بشكل منفصل.

**طريق التعلم والتعليم**

1. أسلوب المناقشة والحوار
2. استكشاف الأخطاء ومعالجتها
3. الدوارات

**ت- طرائق التقييم**

ت- 1. تقديم تقارير أسبوعية وعملها داخل المختبر.

ت- 2. التقييم الشفوي وتقييم الأداء العملي.

ت- 3. الاختبارات التحريرية

ت- 4. المشروع العلمي الجماعي

**ج - مهارات التفكير**

ج 1. حث الطلبة على إيجاد المشاكل المتعلقة بمحور الدراسة

ج 2. حث الطلبة على إيجاد حلول لتلك المشاكل

ج 3. اجراء التجارب بشكل فردي وجماعي.

ج 4. مقارنة النتائج واستكشاف الأخطاء

**د - المهارات العامة والمتقدمة**

د.1. أن يتمكن الطالب من التفكير المنطقي لحل المشاكل

د.2. أن يكتسب الطالب مهارات العمل اليدوي.

د.3. أن يتمكن الطالب مهارات التطوير والإبداع

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع   | مخرجات التعلم | طريقة التعلم                | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1       | 2       | استخدام دالة VLOOKUP في الاكسل  | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 2       | 2       | if الدوال الشرطية مع الدالة   | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 3       | 2       | إدراج مربع الاختيار في excel  | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 4       | 2       | استخدام data entry في الاكسل  | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 5       | 2       | استخدام الـ fill في flash   | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 6       | 2       | الانترنت مفهومه وتطبيقاته العملية   | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 7       | 2       | أهم مميزات الانترنت   | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 8       | 2       | متطلبات الاتصال بالانترنت   | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 9       | 2       | امثلة على متصفحات الانترنت أنواعها وكيفية تنصيبها                                 | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 10      | 2       | استخدام الذكاء الاصطناعي عبر الانترنت   | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 11      | 2       | مقدمة عن الانترنت ومتصلفات الويب شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب            | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |
| 12      | 2       | الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني | المعرفة       | استخدام السبورة وشاشة العرض | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية |

|  |                                |         |   |   |    |
|--|--------------------------------|---------|---|---|----|
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة<br>الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | المعرفة | مقدمة في الحوسبة السحابية<br>وخدماتها<br>تعريف الحوسبة السحابية<br>ومفهومها | 2 | 13 |
| الامتحان اليومي<br>والاسئلة<br>الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | المعرفة | تعريف الخزن السحابي   | 2 | 14 |

## 12. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| <p>المصادر:</p> <p>Lab. Science for computer adopted by department</p> | <p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية.</li> <li>• كتب المقرر.</li> <li>• أخرى.</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>الموقع الإلكتروني</p>                     | <p>متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، موقع الكترونية)</p>               |
| <p>تدريب بعض الطلبة ولقاء محاضرات إضافية</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)</p> |

## 13. القبول

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>القبول حسب الخطة المركزية</p>        | <p>المتطلبات السابقة</p>  |
| <p>/</p>                                | <p>أقل عدد من الطلبة</p>  |
| <p>القبول أكبر من الخطة الاستيعابية</p> | <p>أكبر عدد من الطلبة</p> |

اسم التدريسي: م.م. ايمن حسن محمد



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمية            |
| - قسم تقنيات البصريات                                      | 2. القسم الجامعي / المركز       |
| 0PT542101  | 3. اسم / رمز المقرر             |
| فسلجة العين والروبيا                                       | 4. البرامج التي يدخل فيها       |
| حضور كامل 100%   | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| 2025-2026/الקורס الاول                                     | 6. الفصل / السنة                |
| 6  | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |

#### أهداف المقرر

الهدف العام: معرفة تركيب العين واجزائها الوظيفي

الهدف الخاص: تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفسلجة



## أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على تركيب العين واجزائها الوظيفي

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

تهيئة معلومات الطالب لفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفسلجة

### طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مما فاشات وأوراق اكاديمية  
تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

## ج- مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الآتية  
ال التواصل الفظي  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
ال التواصل الكتابي  
التنظيم والتخطيط  
المرونة  
ادارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير الندي في التعلم  
العصف الذهني  
التفاعل الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

الامتحانات بأنواعها  
ملاحظات الطلاب  
تعابير الوجه  
التقارير والدراسات

د – المهارات العامة والمنقولة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|--|--|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات<br>التقارير والدراسات<br>استخدام الوسائل<br>السمعية والبصرية<br>الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير والدراسات | اللقاء المحاضرات<br>بيانواعها<br>الملحوظات<br>السمعية والبصرية<br>الطلاب<br>تعابير الوجه | <b>Visual acuity</b>   |                        | 6       | 1.      |
|   |  | <b>Visual acuity cont.</b>   |                        | 6       | 2.      |
|   |  | <b>Binocular vision<br/>,benefits of having 2 eye</b>                                      |                        | 6       | 3.      |
|   |  | <b>Optics and refraction<br/>the image of eye</b>  |                        | 6       | 4.      |
|   |  | <b>Optics and refraction<br/>cont. the aging eye</b>                                       |                        | 6       | 5.      |
|   |  | <b>Steriopsis 3 dimension<br/>vision</b>   |                        | 6       | 6.      |
|   |  | <b>Pupillary reflex</b>  |                        | 6       | 7.      |
|   |  | <b>Extrinsic muscles<br/>action, ocular<br/>movement.</b>                                  |                        | 6       | 8.      |
|   |  | <b>Eye movements, types<br/>&amp;coordinated<br/>movemen</b>                               |                        | 6       | 9.      |
|   |  | <b>Cornea and sclera,<br/>anatomy</b>  |                        | 6       | 10.     |
|   |  | <b>Cornea and sclera,<br/>cont. corneal<br/>transparency<br/>responses to<br/>wounding</b> |                        | 6       | 11.     |
|   |  | <b>Cornea cont<br/>wounding healing<br/>corneal nutirti vit.A<br/>&amp;cornea</b>          |                        | 6       | 12.     |
|   |  | <b>Aqueous humor</b>   |                        | 6       | 13.     |
|   |  | <b>Aqueous humor and<br/>1.0.P</b>   |                        | 6       | 14.     |
|   |  | <b>The lens</b>  |                        | 6       | 15.     |

## 2. البنية التحتية

|          |  |
|----------|--|
| المصادر: | القراءات المطلوبة <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية.</li> <li>كتب المقرر.</li> <li>أخرى.</li> </ul> |
|----------|--|

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، موقع إلكترونية)               |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
|                   | أقل عدد من الطلبة   |
|                   | أكبر عدد من الطلبة  |

اسم التدريسي  
م.د ريمان مكي الصفار



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | - قسم تقنيات البصريات                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر             | فسلحة العين والرؤيا<br>OPT 54229                           |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور كامل 100 %  |
| 6. الفصل / السنة                | 2025-2026/الקורס الثاني                                    |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |  |

اهداف المقرر:

الهدف العام: معرفة تراكيب العين واجزائها الوظيفي

الهدف الخاص: تهيئة معلومات الطالب لتقدير الدروس التخصصية المعتمدة على الفسلحة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على تراكيب العين واجزائها الوظيفي

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفسلجة

### طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مذكرة ووراق أكاديمية  
تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

## ج- مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الانفعالية  
ال التواصل اللغطي  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
ال التواصل الكتابي  
الخطيط والتنظيم  
المرونة  
ادارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير النبدي في التعلم  
العصف الذهني  
النقاش الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

الامتحانات بأنواعها  
ملاحظات الطلاب  
تعابير الوجه  
التقارير ودراسات

د - المهارات العامة والمنقولة

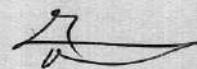
| طريقة التقييم   | طريقة التعلم  | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---|---|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات<br>بأنواعها<br>ملاحظات<br>الطلاب<br>السمعية والبصرية<br>تعبير الوجه<br>التقارير<br>والدراسات | القاء المحاضرات<br>التقارير<br>والدراسات<br>استخدام الوسائل | <b>The lens</b>   |                        | 6       | 1.      |
|   |   | <b>The lens cont. lens<br/> and<br/> Accommodation</b>  |                        | 6       | 2.      |
|   |   | <b>Accommodation the<br/> mechanism of<br/> accommodation</b>   |                        | 6       | 3.      |
|   |   | <b>Optics and refraction<br/> cont.<br/> Accommodation<br/> &amp;retinal role</b>                             |                        | 6       | 4.      |
|   |   | <b>Introduction the<br/> lacrimal system<br/> and tears</b>   |                        | 6       | 5.      |
|   |   | <b>The vitreous<br/> anatomy ,Ultra<br/> structure<br/>&amp;biochemical<br/> aspects</b>                      |                        | 6       | 6.      |
|   |   | <b>The vitreous cont.<br/> aging of vitreous<br/> support function for<br/> retina</b>                        |                        | 6       | 7.      |
|   |   | <b>The Retina<br/> cont.central<br/>&amp;peripheral retina,<br/> fovea,parafovea<br/>&amp;pit</b>             |                        | 6       | 8.      |
|   |   | <b>Retina cont<br/> rod&amp;cone pathways<br/> and differences</b>  |                        | 6       | 9.      |
|   |   | <b>High visual center<br/> and light reflex</b>   |                        | 6       | 10.     |
|   |   | <b>Perimetry &amp;visual<br/> field testing methods<br/> of testing visual field,<br/> types of perimetry</b> |                        | 6       | 11.     |
|   |   | <b>Perimetry &amp;visual<br/> field testing<br/> methods of testing<br/> visual field</b>                     |                        | 6       | 12.     |

|  |  |                           |  |          |            |
|--|--|---------------------------|--|----------|------------|
|  |  | <b>Types of perimetry</b> |  | <b>6</b> | <b>13.</b> |
|  |  | <b>Revision</b>           |  | <b>6</b> | <b>14.</b> |

## 2. البنية التحتية

|          |   |
|----------|---|
| المصادر: | القراءات المطلوبة<br>النصوص الأساسية.<br>كتب المقرر.<br>أخرى. |
|----------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل،<br>دوريات، برمجيات، موقع الكترونية)              |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيف، تدريب<br>مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
|                   | أقل عدد من الطلبة   |
|                   | أكبر عدد من الطلبة  |



اسم التدريسي  
م.د ريمان مكي الصفار

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمية            |
| - قسم تقنيات البصريات                                      | 2. القسم الجامعي / المركز       |
| مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية<br>OPTS43103            | 3. اسم / رمز المقرر             |
|  | 4. البرامج التي يدخل فيها       |
| حضور كامل 100%   | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| 2025-2026/الקורס الاول                                     | 6. الفصل / السنة                |
| 4  | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |

### أهداف المقرر

الهدف العام: يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام

الهدف الخاص: التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة .  
وكيفية تشخيصها و علاجها.



## أ- المعرفة والفهم

يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام

ب- المهارات الخاصة في الموضوع  
التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية  
تشخيصها وعلاجها.

### طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مناقشات وأوراق أكاديمية  
تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

## ج - مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الأذينة  
ال التواصل النفطي  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
ال التواصل الكتابي  
التنظيم والتخطيط  
المرنة  
ادارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على فردة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير القدري في التعلم  
العصف الذهني  
النقاش الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

الامتحانات بأنواعها  
ملاحظات الطلاب  
تعابير الوجه  
التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقوله

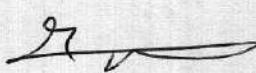
| طريقة التقييم  | طريقة التعلم   | اسم الوحدة<br>المساق أو<br>الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|--|---|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات<br>بأنواعها<br>ملاحظات<br>الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير<br>والدراسات | القاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات<br>استخدام الوسائل<br>السمعية والبصرية | <b>Trauma to<br/>the eye, lids,<br/>foreign body.</b>   |                        | 4       | 1.      |
|  |  | <b>Trauma,<br/>chemical<br/>injuries</b>  |                        | 4       | 2.      |
|  |  | <b>Diabetic eye<br/>disease,<br/>pathophysiol<br/>ogy.</b><br><b>Diabetic eye<br/>complications.</b>  |                        | 4       | 3.      |
|  |  | <b>Hypertention<br/>pathophysiology.</b>  |                        | 4       | 5.      |
|  |  | <b>Hypertensive eye<br/>disease</b>   |                        | 4       | 6.      |
|  |  | <b>Ocular side effects<br/>of systemic<br/>medication</b>   |                        | 4       | 7.      |
|  |  | <b>Thyroid eye<br/>disease ,Thyroid<br/>gland anatomy and<br/>physiology</b>  |                        | 4       | 8.      |
|  |  | <b>Ocular<br/>manifestations<br/>associated with<br/>thyroid gland<br/>problems</b>   |                        | 4       | 9.      |
|  |  | <b>Ocular<br/>manifestations<br/>associated with<br/>blood disorders<br/>,sickle cell anemia<br/>,thalassaemia,<br/>Blitiyscarasis<br/>&amp; Tumor.</b>           |                        | 4       | 10.     |
|  |  | <b>Ocular<br/>manifestations<br/>accociated with<br/>blood disorders,<br/>retinal venous<br/>occlusive disease<br/>and retinal arterial<br/>occlusive disease</b> |                        | 4       | 11.     |

|  |   |  |          |            |
|--|---|--|----------|------------|
|  | <b>Ocular manifestations associated with systemic infections, viral, bacterial, fungal and autoimmune diseases.</b> |  | <b>4</b> | <b>12.</b> |
|  | <b>Ocular manifestations in neurological disorders.</b>   |  | <b>4</b> | <b>13.</b> |
|  | <b>Ophthalmic manifestations of systemic neoplasia</b>  |  | <b>4</b> | <b>14.</b> |
|  | <b>Revision</b>   |  | <b>4</b> | <b>15.</b> |

## 2. البنية التحتية

|          |   |
|----------|---|
| المصادر: | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
|----------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل,<br>دوريات, برمجيات, موقع إلكترونية)                            |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب<br>مهني, دراسات ميدانية, أخرى)<br>3. القبول |
|                   | المتطلبات السابقة   |
|                   | أقل عدد من الطلبة   |
|                   | أكبر عدد من الطلبة  |

  
اسم التدريسي  
م.د ريمان مكي الصفار

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية<br>OPTS43203            |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | حضور كامل 100 %  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | 6. الفصل / السنة   |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2025-2026/الקורס الثاني                                    |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 4  |

#### أهداف المقرر

الهدف العام: يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام  
الهدف الخاص: التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة .  
وكيفية تشخيصها وعلاجها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

يتعزز الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية تشخيصها وعلاجها.

### طرائق التعلم والتعليم

- القاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مناقشات وأوراق أكاديمية  
تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

## ج- مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الأنيقة  
ال التواصل النفسي  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
ال التواصل الكتابي  
التنظيم والتخطيط  
المرؤنة  
ادارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير القدی في التعلم  
العصف الذهني  
النقاش الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

الامتحانات بأنواعها  
ملاحظات الطلاب  
تعابير الوجه  
التقارير ودراسات

د - المهارات العامة والمنقوله

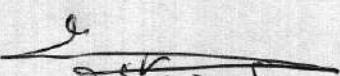
| طريقة التقييم  | طريقة التعلم  | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|---|--|------------------------|---------|---------|
| الامتحانات<br>بأنواعها<br>الملحوظات<br>الطلاب<br>تعابير الوجه<br>التقارير<br>والدراسات | اللقاء المحاضرات<br>التقارير والدراسات<br>استخدام الوسائل<br>السمعية والبصرية | <b>Brain lesion</b><br>,multiple<br>sclerosis<br>,types of<br>headach<br>,stroke   |                        | 4       | 1.      |
|  |   | <b>Intracranial leision</b><br>,heamatoma<br>,trauma to the head   |                        | 4       | 2.      |
|  |   | <b>Pathophysiol</b><br>ogy of<br>cerebrovascul<br>ar accident,<br>transiant<br>ischemic<br>attack.                                 |                        | 4       | 3.      |
|  |   | <b>Physiology of</b><br>cerebralspinal fluid<br>, hydrocephalus.   |                        | 4       | 4.      |
|  |   | <b>Intracranial</b><br>aneurysm,<br>symptoms causese<br>and treatment  |                        | 4       | 5.      |
|  |   | <b>Neurological</b><br>infections,<br>braininfections<br>,menengies ,spinal<br>cord infections<br>,encaphalitis and<br>meningitis. |                        | 4       | 6.      |
|  |   | <b>Neuroinfectious</b><br>diseases, HIV,<br>herpezoster ,<br>herpessimplex   |                        | 4       | 7.      |
|  |   | <b>Syphilis</b><br>,toxoplasmosis<br>,sarcoidosis ,causese<br>, symptoms<br>and treatment  |                        | 4       | 8.      |
|  |   | <b>Demylinating</b><br>disorders, types and  |                        | 4       | 9.      |

|  |  | <b>symptoms</b>   |          |            |
|--|--|---|----------|------------|
|  |  | <b>Demylinating disorders , causes and treatment.</b>                   | <b>4</b> | <b>10.</b> |
|  |  | <b>Hereditary diseases affecting the eye</b>                            | <b>4</b> | <b>11.</b> |
|  |  | <b>Hereditary diseases affecting the eye</b>                            | <b>4</b> | <b>12.</b> |
|  |  | <b>Degenerative eye diseases.</b>                                       | <b>4</b> | <b>13.</b> |
|  |  | <b>Ophthalmoplegia ,causes , symptoms , management and risk factors</b> | <b>4</b> | <b>14.</b> |
|  |  | <b>Revision</b>   | <b>4</b> | <b>15.</b> |

## 2. البنية التحتية

|          |   |
|----------|---|
| المصادر: | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
|----------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، موقع إلكترونية)               |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
|                   | أقل عدد من الطلبة   |
|                   | أكبر عدد من الطلبة  |



اسم التدريسي  
م.د ريمان مكي الصفار

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي   |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الليزر في طب العيون   العملي<br>OPT542207  |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | حضور كامل (٪ ١٠٠)  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | الفصل الدراسي الثاني 2025-2026   |
| 6. الفصل / السنة                | 3  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكتي) | 3  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | اهداف المقرر : الهدف العام: أن يتعرف الطالب على مميزات جميع أنواع الليزر الطبي المستخدم في مجال طب العيون. |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

## ب- المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

### طرق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مناقشات وأوراق أكاديمية

تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

ج- مهارات التفكير  
مهارات التواصل الفعال

المهارات السلوكية الأنبلية

التواصل النفطي

العمل الجماعي

التحليل والتحقق

التواصل الكتابي

التنظيم والتخطيط

المرونة

ادارة الوقت

المبادرة والدافعية في العمل

### طرق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب

استراتيجية مهارات التفكير العليا

استراتيجية التفكير النقدي في التعلم

النصف الذهني

النماذج الحر بين الطلاب

### طرق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعابير الوجه
- التقارير والدراسات

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة المساق أو الموضوع   | طريقة التعلم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|------------------------|--|---|---|
| 1.      | 2       | الليزر                 | قياس عرض شق الشبكة الحيوية باستخدام الليزر                                 | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات |
| 2.      | 2       | الليزر                 | تفاعل الليزر مع المادة   | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات |
| 3.      | 2       | الليزر                 | الطيف الفري  | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات |
| 4.      | 2       | الليزر                 | تجربة لتحديد طول موجة الليزر بطريقة الحيوة<br>(باستخدام شبكة حيد أو منشور) | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات |
| 5.      | 2       | الليزر                 | حساب زاوية الانفراج لشعاع الليزر   | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات | الامتحانات<br>القاء المحاضرات<br>القارير والدراسات بأنواعها<br>استخدام الوسائل ملاحظات<br>السماعية والبصرية الطلاب<br>تعابير الوجه<br>القارير والدراسات |
| 6.      |         |                        |  |   |   |
| 7.      |         |                        |  |   |   |
| 8.      |         |                        |  |   |   |
| 9.      |         |                        |  |   |   |
| 10.     |         |                        |  |   |   |
| 11.     |         |                        |  |   |   |
| 12.     |         |                        |  |   |   |
| 13.     |         |                        |  |   |   |
| 14.     |         |                        |  |   |   |

## 2. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| المصادر: مقدمة في فيزياء الليزر<br>تطبيقات الليزر في مجال الطب<br>اسسيات الليزر | القراءات المطلوبة<br>• النصوص الأساسية.<br>• كتب المقرر.<br>• أخرى. |
|---|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، موقع إلكتروني)                |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
|                   | أقل عدد من الطلبة   |
|                   | أكبر عدد من الطلبة  |

م. اسراء ابراهيم محمد

اسم التدريسي



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | 1. المؤسسة التعليمية            |
| - فرع . تقنيات   | 2. القسم الجامعي / المركز       |
| مبادئ الكيمياء OPT541102                                   | 3. اسم / رمز المقرر             |
| بكالوريوس  | 4. البرامج التي يدخل فيها       |
| اسبوعي   | 5. أشكال الحضور المتاحة         |
| فصلي   | 6. الفصل / السنة                |
| 130  | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلى) |
| 2025 5 15  | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |

## أهداف المقرر

تدريس الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فعاليات حيوية في جسم الإنسان على المستوى الجزيئي، وتطبيقاتها بدورس عملية وتبیان الطرق المستخدمة في تشخيص بعض الامراض

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
المهارات والمعارف التي يجب أن يكتسبها الطالب  
مثل اجراء التجارب الكيميائية والقدرة على الربط بين  
المفاهيم الكيميائية المهمة

أ- إظهار فهم واسع ونظرة نقدية للنظريات والمفاهيم والمصطلحات الرئيسية في مجال الكيمياء  
ب- وصف الظواهر الكيميائية بشكل صحيح باستخدام المبادئ الكيميائية والتفكير العلمي.

#### المهارات

إظهار القدرة على التفكير الناقد والحسابي والتفكير الإحصائي والتحليلي واستخدام الرسوم البيانية والمخططات لحل المشكلات  
(في تركيب وقياس ونوعية الأنظمة الكيميائية)

يطبقون أساسياتهم ومهاراتهم التجريبية لاستخدام المعدات المعملية، والأجهزة الحديثة، والتقنيات الكلاسيكية لإجراء التجارب في مختلف مجالات الكيمياء وكتابة تقرير يمثل البيانات  
ف爐ص معرفتهم بقواعد سلامة المواد والمخبر واتباع الإجراءات واللوائح المناسبة للتعامل الآمن مع المواد الكيميائية واستخدامها  
يستخدم بشكل فعال من وسائل التكنولوجيا والاتصال عبر الإنترنط حول موضوعات الكيمياء من أجل تحسين معارفهم الأساسية في  
الكتاب (التقارير والابحاث) لفظياً وبلغة علمية واضحة.

#### طريق التعلم والتعليم

##### طريق التعلم:

• محاضرات نظرية وعملية، أفلام علمية، استخدام أجهزة طيبة محمولة، زيارة مختبرات، مصادر إلكترونية

##### طريق التعليم:

1. إعداد الواجبات الصافية والبيانية

2. إعداد التقارير عن التجارب العملية

2. إجراء الامتحانات اليومية والفصصية

4. إجراء الامتحانات النهائية

#### طريق التقييم

1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقة وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة

2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيانية مسائل وتحديات تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة.

12- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد (العمل الجماعي)

2- القابلية على عرض الأفكار ومناقشتها والدفاع عنها شفهياً وتحريرياً والإلكترونياً

3- القدرة على التفاهم والفهم للغة الإنكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق ب مجال الاختصاص

| طريقة التقييم                       | طريقة التعلم                   | اسم الوحدة<br>المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الأسبوع |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|---------|
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | give chemical<br>compounds<br>their<br>systematic<br>names and<br>write their<br>chemical<br>formulas.                                       | المعرفة                | 1       |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | Estimate the<br>reaction<br>direction<br>according to<br>the calculation<br>of the<br>equilibrium<br>constant of<br>reversible<br>reactions. | المعرفة                | 4       |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | المعرفة  | المعرفة                | 4       |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | المعرفة  | المعرفة                | 4       |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 3. Know how<br>to prepare<br>buffers and<br>how buffers<br>work.   | المعرفة                | 4       |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 4. Understand<br>the importance<br>and wide<br>application of<br>slightly<br>soluble salts.  | المعرفة                | 4       |

|                                       |                                |   |          |   |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|----------|---|
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 5. Perform the statistical treatment of analytical results and the source of errors.                          | المعرفة  | 4 |
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 6- Identify the photometric instrumentation such as FIS, FT-IR spectrophotometer, and mass spectrophotometry. | المعرفة  | 4 |
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 7- Emphasize the vital role of isotopes in diagnosis and disease treatment.                                   | المعرفة  | 4 |
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 8 Isotopes, Chemical Formula, Units Conversion  | المعرفة  | 4 |
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 9 . Normality, Formality, Molarity, Molality, Mole Fraction, Milliequivalent, ppm, ppb,                       | المعرفة  | 4 |
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 10.Mass percent, Mass/vol percent.  | المعرفة  | 4 |
| الامتحان اليومي<br>والأسلمة التقويمية | استخدام السبورة                |   | الصفحة 4 |   |

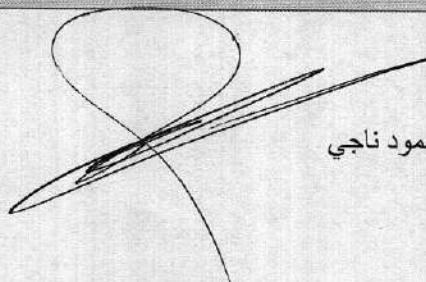
|   |  |  |                |          |                  |
|---|--|--|----------------|----------|------------------|
| <p>الامتحان اليومي<br/>والأسئلة الشفوية</p> | <p>استخدام السيورة<br/>وشاشة العرض</p> | <p>11. Chemical Equilibrium<br/>Dissociation Constant</p>  | <p>المعرفة</p> | <p>4</p> | <p>15<br/>16</p> |
| <p>الامتحان اليومي<br/>والأسئلة الشفوية</p> | <p>استخدام السيورة<br/>وشاشة العرض</p> | <p>12. pH<br/>Contents<br/>Suction<br/>Buffers</p>   | <p>المعرفة</p> | <p>4</p> | <p>17</p>        |
| <p>الامتحان اليومي<br/>والأسئلة الشفوية</p> | <p>استخدام السيورة<br/>وشاشة العرض</p> | <p>13. Solubility<br/>Product<br/>Constant<br/>Statistical<br/>Treatment,<br/>Average,<br/>Range,<br/>Standard<br/>Deviation,<br/>Variance,<br/>Absolute</p> | <p>المعرفة</p> | <p>4</p> | <p>18<br/>19</p> |
| <p>الامتحان اليومي<br/>والأسئلة الشفوية</p> | <p>استخدام السيورة<br/>وشاشة العرض</p> | <p>14. RedoxReac<br/>tions,<br/>Electrochemist<br/>ry,<br/>Electrolytes,<br/>Nernst<br/>Equation, Cell<br/>Potential.</p>                                    | <p>المعرفة</p> | <p>4</p> | <p>4</p>         |
| <p>الامتحان اليومي<br/>والأسئلة الشفوية</p> | <p>استخدام السيورة<br/>وشاشة العرض</p> | <p>15. Law of<br/>Thermodynam<br/>ics, Reversible<br/>and Irresistible<br/>Process, Heat<br/>Capacities,</p>   | <p>المعرفة</p> | <p>4</p> |                  |
| <p>الامتحان اليومي<br/>والأسئلة الشفوية</p> | <p>استخدام السيورة<br/>وشاشة العرض</p> | <p>16. Adiabatic<br/>Process,<br/>Isothermal<br/>Processes</p>   | <p>المعرفة</p> | <p>4</p> |                  |

|                                     |                                |   |         |  |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---------|--|
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 17. law of<br>thermodynamics, entropy,<br>Gibbs free<br>energy.             | المعرفة |  |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 18<br>.Photochemistry,<br>electromagnetic spectrum,<br>Beer-Lambert<br>law. | المعرفة |  |
| الامتحان اليومي<br>والأسئلة الشفوية | استخدام السبورة<br>وشاشة العرض | 19. IR<br>Spectrophotometer, mass<br>spectroscopy,<br>FIS, FES.             | المعرفة |  |
|                                     |                                | 20. Potentiometer<br>conductive<br>meter, pH-<br>meteter                    |         |  |

## 2. البنية التحتية

|            |          |                    |
|------------|----------|--------------------|
| Lippincott | المصادر: | القراءات المطلوبة  |
|            |          | • النصوص الأساسية. |
|            |          | • كتب المقرر.      |
|            |          | • أخرى.            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| الموقع الإلكتروني | متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)              |
|                   | الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) |
|                   | 3. القبول   |
|                   | المتطلبات السابقة   |
| 34                | أقل عدد من الطلبة   |
| 99                | أكبر عدد من الطلبة  |



اسم التدريسي: م. م جيهران محمود ناجي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم تقنيات البصريات  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علاج امراض العين بالليزر                                   |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | OPT543107  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور كامل (١٠٠%)   |
| 6. الفصل / السنة                | 2024-2025 الفصل الدراسي الاول                              |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 1  |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        |  |

أهداف المقرر: إن يكون الطالب ملماً بتفاعل الليزر مع الخلايا الحية لكل نوع لليزر وان يدرك الطالب استخدام نوع الليزر لكل حالة مرضية بعد معرفة خواصه وطريقة استخدام كل نوع

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

## أ. المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

## ب - المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

### طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة  
مناقشات وأوراق أكاديمية  
تعابير الوجه  
مصفوفة التعلم  
تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير  
مهارات التواصل الفعال  
المهارات السلوكية الآتية  
التواصل اللفظي  
العمل الجماعي  
التحليل والتحقق  
التواصل الكتابي  
الخطيط والتنظيم  
المرونة  
إدارة الوقت  
المبادرة والدافعية في العمل

### طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قرارة الطالب  
استراتيجية مهارات التفكير العليا  
استراتيجية التفكير النبدي في التعلم  
العصف الذهني  
النقاش الحر بين الطلاب

### طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعابير الوجه
- التقارير والدراسات



|  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  | 12. |
|  |  |  |  |  | 13. |
|  |  |  |  |  | 14. |

## 2. البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| <p>المصادر: مقدمة في فيزياء الليزر<br/>تطبيقات الليزر في مجال الطب<br/>اساسيات الليزر</p> | <p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية.</li> <li>• كتب المقرر.</li> <li>• أخرى.</li> </ul> |
|---|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p>الموقع الإلكتروني</p> | <p>متطلبات خاصة (ورش عمل,<br/>دوريات, برمجيات, موقع إلكتروني)</p>                              |
| <p></p>                  | <p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب<br/>مهني, دراسات ميدانية, أخرى)<br/>3. القبول</p> |
| <p></p>                  | <p>المتطلبات السابقة</p>   |
| <p></p>                  | <p>أقل عدد من الطلبة</p>   |
| <p></p>                  | <p>أكبر عدد من الطلبة</p>  |



م.م. اسراء إبراهيم محمد

اسم التدريسي