



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم تقنيات البصريات

2025





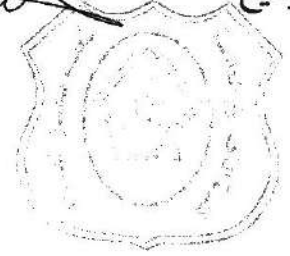
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الزهراوي الجامعة
الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة
القسم العلمي: قسم تقنيات البصريات
اسم البرنامج الأكاديمي: أو المهني: بكالوريوس في اختصاص التقنيات البصرية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات البصريات
النظام الدراسي: مقررات فصلية
تاريخ أعداد الوصف: 2024/11/25
تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د هبة علوان
عبد السلام
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د ماجد حسين دويج
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. د خنساء عبد الرضا أبراهيم
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي الأكاديمي، ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والطبي، وذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل. يتمتع قسم تقنيات البصريات بأكادر علمي رصين، وطاقات استيعابية تمكنه من تحقيق الرؤى التي تسعى إليها.

2. رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريباً عالياً في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتم الخريج بمستوى عال من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشكلات البصر وما يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الاحصاء الحيوي والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصحية / بغداد.

3. اهداف البرنامج

- 1- توفير الملاكات التقنية الكفوءة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد على وفق متطلبات التنمية الطبية والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.
- 2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة اخر التطورات في مجال فحص تطوير البصر.
- 3- السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.
- 4- التركيز على البحث العلمي ودوره الاساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشرعي البحث العلمي للطلبة.
- 5- السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لأعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.
- 6- السعي الحثيث لتحسين الأداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.
- 7- تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعي لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعملية التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي

الى الان لم يتم تخرج دورة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-----	-----	-----	
متطلبات الكلية	-----	-----	-----	
متطلبات القسم	56	181	50%	



التدريب الصيفي	2	4	%50
أخرى	-----	-----	-----

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المرحلة الأولى / الكورس الأول		الساعات المعتمدة		
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري (2)	عملي (4)
2025/2024	OPT541102	مبادئ الكيمياء	3	5
2025/2024	OPT 541103	فزياء طبية بصرية	2	5
2025/2024	OPT541101	تسريح	2	0
2025/2024	OPT541107	اللغة الإنكليزية	1	2
2025/2024	OPT541105	مبادئ الحاسوب 1	2	0
2025 /2024	OPT541106	حقوق الانسان	2	4
2025/2024	OPT541104	الاحياء	2	4
المرحلة الأولى / الكورس الثانى				
2025/2024	OPT541202	مبادئ الكيمياء حياتية 2	3	5
2025/2024	OPT541203	فزياء طبية بصرية 2	2	5
2025/2024	OPT541201	تسريح العن 2	2	0
2025/2024	OPT541207	اللغة العربية	1	2
2025/2024	OPT541205	مبادئ الحاسوب 2	2	4
2025/2024	OPT541204	الاحياء 2	2	4
المرحلة الثانية / الكورس الأول				
2025/2024	OPT542103	الصحة العينية	2	4
2025/2024	OPT542104	أخطاء الانكسار	2	5
2025/2024	OPT542102	الأجهزة البصرية	2	5
2025/2024	OPT542101	فلسفه العن والرؤيا	2	4



3	1	التطبيقات الإحصائية	OPT542105	2025/2024
0	2	المصطلحات الطبية	OPT542106	2025/2024
0	2	جرائم حزب البعث	OPT542107	2025/2024

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4	2	الصحة العينية 2	OPT542203	2025/2024
5	2	أخطاء الانكسار 2	OPT542204	2025/2024
5	2	الأجهزة البصرية 2	OPT542202	2025/2024
4	2	فسلجة العين والرويا 2	OPT542201	2025/2024
3	1	التطبيقات الإحصائية 2	OPT542205	2025/2024
3	1	المرق طب العيون	OPT542207	2025/2024
0	2	ادوية	OPT542206	2025/2024
0	2	اللغة العربية	OPT542208	2025/2024

المرحلة الثالثة / الكورس الاول

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1	OPT543103	2025/2024
4	2	أخطاء الانكسار 3	OPT543104	2025/2024
4	2	الأجهزة البصرية 3	OPT543102	2025/2024
4	2	النظارات الطبية 1	OPT543101	2025/2024
4	2	الحول1	OPT543105	2025/2024
2	1	علاج امراض العين بالليزر	OPT543107	2025/2024
2	1	تطبيقات الحاسبة 1	OPT543106	2025/2024



السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025/2024	OPT543203	مشاكل العنق في الاضطرابات الجهرية 2	3
2025/2024	OPT543204	أخطاء الانكسار 4	4
2025/2024	OPT543202	الأجهزة البصرية 4	4
2025/2024	OPT543201	النظارات الطبية 2	4
2025/2024	OPT543205	الحول 2	4
2025/2024	OPT543207	طرق بحث	0
2025/2024	OPT543206	تطبيقات الحاسبة 2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات	القيم
<p>تخريج كوادر علمية بالاختصاص يقومون بتشغيل وإدامة الأجهزة الطبية الخاصة بحقل فحص العيون</p> <p>تهيئة الطلبة على الحصول المعرفي والفهم الفكري والمهاري في أجهزة فحص البصر وتعليم الطلبة المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في امراض العيون والتدخل حسب ما يلزم</p>	<p>استخدام الطالب الأجهزة بشكل صحيح ويطبق ما تعلمه عملي</p>	<p>العمل بروح الفريق الواحد وان يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية</p>
<p>ان يعرف ويفهم الطالب اساسيات العلوم المطلوبة .</p> <p>ان يحلل الطالب التفاصيل والمستجدات العلمية المطلوبة .</p>	<p>الالمام الجيد والقدرة الفنية بمبادئ علم البصريات والعلوم المتعلقة به</p>	<p>الالتزام باخلاقيات المؤسسة الجامعية والتقبل المعرفي</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية واعداد التقارير العلمية والبحوث

10. طرائق التقييم

الامتحانات

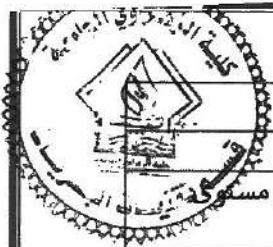


كتابة التقرير والبحوث
المناقشات العلمية
الحضور والأنشطة اليومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
الرتبة العلمية	الاسم	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	الاسم	الرتبة العلمية	الاسم	الرتبة العلمية
أستاذ دكتور ماجد حسن دويج	علوم فزياء	فزياء الأغشية الرقيقة	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. حيدر علي فليح	لغة عربية	لغة	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
أ.م.د. صفاء محمد كريم	طب بيطري		ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. نعمان كامل عمران	علوم فزياء	فزياء عامة	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.د. زينب قاسم محمد	علوم فزياء	فزياء	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. ايناس السرقاوي علي	طب	طب وجراحة العيون	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. غصون شاكر محسن	علوم فزياء	فزياء اللرد و الجبريات	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. علي جاسم عبدالرضا	تقنيات الجبريات	تقنيات الجبريات واللرد	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. احمد هاشم محمد	علوم فزياء	فزياء مواد	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.م. اسراء ابراهيم محمد	علوم فزياء	فزياء حالة صلبة	ورشة ودورات	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م.د. ريمان مكي عبد الأمير	طب عام	الامراض			محاضر		محاضر
م.م. حسنين عبد الحميد عذار	صيدلة	عقاقير			محاضر		محاضر
م.م. محمد عباس سهر	قانون	قانون عام			محاضر		محاضر



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة تطوير المنهج العلمي وطرق القاء المحاضرات وكيفية إيصال المادة العلمية للطلبة

12. معيار القبول

يسمح لخريجي الدراسة الإعدادية الفروع العلمية والاحياء للقبول في قسم تقنيات البصريات

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المصادر العلمية الخرجية
الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

يملك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية لتطوير القسم والبيئة العلمية من خلال مجلس القسم واللجنة العلمية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ الكيمياء	OPT541102	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الأولى الكورس الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فهماء طبية بصرية	OPT541103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تسريح	OPT541101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الإنكليزية	OPT541107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ الحاسوب 1	OPT541105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حقوق الانسان	OPT541106	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الاحياء	OPT541104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مبادئ الكيمياء حياتية 2	OPT541202	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فهماء طبية بصرية 2	OPT541203	



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تسريح العن 2	OPT541201	الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	اللغة العربية	OPT541207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	مبادئ الحاسوب 2	OPT541205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	الاحياء 2	OPT541204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصحة العينية	OPT542103	السنة الدراسة 2025/2024 المرحلة الثانية الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار	OPT542104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة البصرية	OPT542102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجه العن والرؤيا	OPT542101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	التطبيقات الإحصائية	OPT542105	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	المصطلحات الطبية	OPT542106

[illegible]



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار 3	OPT543104	المرحلة الثالثة الكورس الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة البصرية 3	OPT543102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظارات الطبية 1	OPT543101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحول 1	OPT543105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علاج امراض العين بالليزر	OPT543107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسبة 1	OPT543106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2	OPT543203	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الثالثة الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أخطاء الانكسار 4	OPT543204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأجهزة البصرية 4	OPT543202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظارات الطبية 2	OPT543201	



تطبيقات الحاسبه
2
يبحث وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

**Review the performance of the higher education institution
(review of the academic program)**

وصف المقرر

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made the most of the available learning opportunities and must be linked to the program description.

1. Educational Institution	Al-Sahrawi University College - Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department / Center	Department of Optical Techniques – Branch of Optics
3. Course Name / Code	Refractive Errors OPT542104
4. Programs in which it is included	Bachelors in Optical Techniques – Second Year
5. Available Forms of Attendance	In-person
6. Semester / Year	First Semester / Academic Year 2024-2025
7. Total Number of Study Hours	7 hours per week (5 theoretical + 2 practical)
8. Date of preparing this description	May 8, 2025
9. Course Objectives:	<p>1-Introduce students to the concepts and classifications of refractive errors (myopia, hyperopia, astigmatism, presbyopia).</p> <p>2-Enable students to understand the optical and physical principles behind each type of refractive error.</p> <p>3-Train students in the use of equipment and tools necessary for measuring and correcting refractive errors.</p> <p>4-Develop students' skills in analyzing and writing accurate optical prescriptions.</p> <p>5- Enhance students' ability to distinguish between cases requiring optical intervention and those needing medical referral.</p>

10-Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Evaluation

These are categorized as follows

A. Knowledge and Understanding

Outcomes:

- Identify different types of refractive errors.
- Explain the physical mechanisms behind each error type.

Teaching Methods:

- Lectures
- PowerPoint presentations
- In-class discussions

Assessment Methods:

- Quizzes
- Written exams.

B. Subject-Specific Skills

Outcomes:

- Use a phoropter or retinoscope to measure refractive errors.
- Design an appropriate optical prescription based on the examination.

Teaching Methods:

- Laboratory applications
- Clinical training
- Practical exercises

Assessment Methods:

- Practical performance tests
- Lab reports
- Clinical evaluations

C. Evaluation Methods.

Outcomes:

- Analyze examination results to identify refractive error type and severity.
- Propose effective corrective solutions for each case.

Teaching Methods:

- Case studies
- Projects
- Analytical activities

Assessment Methods:

- Case analysis tests
- Presentations
- Analytical reports

D. Thinking Skills

Outcomes:

- Work effectively within an optical medical team.
- Use communication skills to explain conditions to patients clearly.

Teaching Methods:

- Group work
- Role-playing
- Discussions

Assessment Methods:

- Participation reports
- Peer evaluation
- Classroom observation

Teaching and Learning Methods

Example: Assessment Distribution

Assessment Type	Percentage of Final Grade
Written Exams (Mid + Final)	40%
Practical Exam / Lab Evaluation	30%
Assignments & Reports	15%
Participation / Peer Assessment	5%
Short / Surprise Quizzes	10%

11. Course Structure					
Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit Name / Course or Topic	Learning Methods	Evaluation Method
1	Introduction to Refractive Errors	Understand basic concepts and error types	2	Lecture	Initial quiz
2	Myopia	Understand mechanisms, apply clinical exams	2	Lecture + Practical	Lab report
3	Hyperopia	Differentiate types and define correction method	2	Lecture + Training	Practical test
4	Astigmatism	Analyze measurements, write correct prescription	2	Lab training	Practical performance
5	Presbyopia	Explain condition, causes, and correction	2	Lecture + Discussion	Midterm exam
6	Devices Used in Visual Exam	Use retinoscope and phoropter	2	Practical Workshop	Presentation
7	Clinical Applications & Reviews	Analyze real cases, write prescriptions	2	Case study	Presentation
8	Final Exam	Comprehensive assessment of learning outcomes	2	Final exam	Final exam

12. Infrastructure	
Required Readings:	<ul style="list-style-type: none"> • References: Main textbooks • Course books • Supplementary materials

13.	
Prerequisites:	<ul style="list-style-type: none"> • Passing the course "General Optics" • Basic knowledge in eye anatomy and physiology
Minimum Number of Students	5
Maximum Number of Students	30



Name of the Instructor:
MSc. Noman Kamel Imran

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات - فرع
3. اسم / رمز المقرر	الادوية OPTS42206
4. البرامج التي يدخل فيها	درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	29-نيسان-2025
أهداف المقرر :	
1- التعرف على مفهوم عمل الادوية وتطبيقاتها المختلفة.	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب باليات عمل الادوية داخل الجسم.
- 2- تعريف الطالب بتداخلات الادوية المحتملة.
- 3- التعرف على الاعراض الجانبية للادوية.
- 4- التعرف على مفهوم حركية الدواء داخل الجسم

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 - إكساب الطالب معرفة في مجال علوم الادوية، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما .
- 2 - إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الصحية المتعلقة بالبصریات .

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

ج - مهارات التفكير

- 1- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها .
- 2- ربط موضوع علم الادوية وتطبيقاته بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الإستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.
- 3- طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الادوية فيما يتعلق بالتطبيقات التقنية والصحية.

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

- 1- تحسين استخدام المفاهيم الدوائية وتطبيقها على المعرفة الشاملة المتعلقة بتفسير الظواهر العلمية
- 2- تعامل الطالب مع المشكلات المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	المعرفة	Introduction	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
2.	3	المعرفة	Pharmacokinetic principles	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
3.	3	المعرفة	Pharmacodynamics principles	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
4.	3	المعرفة	Antibiotic I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
5.	3	المعرفة	Antibiotic II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
6.	3	المعرفة	CNS drugs part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
7.	3	المعرفة	CNS drugs part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
8.	3	المعرفة	Cardiovascular drugs part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
9.	3	المعرفة	Cardiovascular drugs part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
10.	3	المعرفة	Endocrine drugs part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
11.	3	المعرفة	Endocrine drugs part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
12.	3	المعرفة	Effect of drugs on eye	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
13.	3	المعرفة	Anti-inflammatory drugs	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
14.	3	المعرفة	GIT drugs	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات

2. البنية التحتية

<p>المصادر: Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology Eighth edition</p>	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
---	---

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
110	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م. حسنين عبد الحميد حذار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات - فرع
3. اسم / رمز المقرر	التطبيقات الاحصائية OPTS42105
4. البرامج التي يدخل فيها	درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة نظري / 3 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	29 نيسان-2025
أهداف المقرر :	
1- التعرف على التطبيقات الاحصائية وكذلك التعرف على المسح الطبي واجرائاته.	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب بأهمية الاحياء في البحث العلمي.
- 2- كيفية اعداد خطة المسح الطبي.
- 3- التعرف على كيفية اخذ العينات الاحصائية.
- 4- كيفية تحليل وعرض بيانات الدراسة الاحصائية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 - إكساب الطالب معرفة في مجال الاحصاء الطبي، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما .
- 2 - إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الصحية المتعلقة بالبصریات .

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة) .

ج - مهارات التفكير

- 1- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها .
- 2- ربط موضوع الاحصاء الطبي وتطبيقاته بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الإستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.
- 3- طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات الاحصاء الطبي فيما يتعلق بالتطبيقات التقنية والصحية

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة) .

- 1- الاستخدام الأمثل للمفاهيم المتعلقة بالاحصاء الطبي وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تفسير الظواهر العلمية.
- 2- معالجة الطالب للمشاكل المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية.
- 3- الاستخدام الأمثل للبرامج الاحصائية وكيفية تفسير النتائج.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Introduction I: Objective of statistics and statistical methods	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
2.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Introduction II: Objective of statistics and statistical methods	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
3.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Source of data collection	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
4.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Types of samples	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
5.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Types of data: Numerical and categorical	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
6.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Measure of central tendency	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
7.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Measure of dispersion.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
8.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Skewness and kurtosis.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
Mid-term exam					
9.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Measure of central tendency	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
10.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Measure of dispersion.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
11.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Skewness and kurtosis.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
12.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Revision	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
Final exam					
1.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Probability and distribution	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
2.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Correlation	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
3.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Regression	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
4.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Hypothesis testing part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
5.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Hypothesis testing part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
6.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	Parametric vs non-parametric testing	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
7.	نظري: 1 عملي: 3	المعرفة	t-test analysis	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات

Mid-term exam					
الامتحانات اليومية والنقاشات	السبورة ولوحة العرض	Mann-Whitney U test	المعرفة	نظري: 1 عملي: 3	8.
الامتحانات اليومية والنقاشات	السبورة ولوحة العرض	Wilcoxon signed rank test	المعرفة	نظري: 1 عملي: 3	9.
الامتحانات اليومية والنقاشات	السبورة ولوحة العرض	ANOVA	المعرفة	نظري: 1 عملي: 3	10.
الامتحانات اليومية والنقاشات	السبورة ولوحة العرض	Chi-square test	المعرفة	نظري: 1 عملي: 3	11.
Final exam					

2. البنية التحتية

المصادر: Biostatistics: A foundation for the analysis in health science 10 th edition	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
110	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م. حسنين عبد الحميد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	لزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية ا
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	الحول 1 SQUINT
4. البرامج التي يدخل فيها	تقنيات فحص البصر
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري+عملي)
6. الفصل / السنة	سنة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2نظري+4 عملي=6 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-6-9
أهداف المقرر :	
1- التعرف علي انواع الحول	
2-تشخيص الحول وتقويمه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

معرفة الطالب لأنواع الحول وتشخيصه وعلاجه

أ- المعرفة والفهم

معرفة انواع الحول وتشخيصه وعلاجه

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

تميز انواع الحول وتوجيه الفاحص لحب مهنته والنجاح فيها

طرائق التعلم والتعليم

- 1- التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
- 2- اعداد التقارير والبحوث العلمية
- 3- التعلم من خلال المستشفيات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير والتحضير اليومي

ج - مهارات التفكير

الالمام بانواع الحول وتشخيصه وتقويمه واكتساب قدره علي تحليل المستجدات العلمية

طرائق التعلم والتعليم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
اعداد التقارير والبحوث العلمية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير
اليومي

د - المهارات العامة والمنقولة

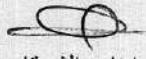
معرفة انواع الحول وتشخيصه وتقويمه

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعرف علي تشريح وفسيولوجيا عضلات العين	تشريح وفسيولوجيا عضلات العين	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
2.	2	دراسة فسيولوجيا الروية المشتركة وكيفية عملها	فسيولوجيا الروية المشتركة	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
3.	2	دراسة التوافق الشبكي	التوافق الشبكي الشاذ والطبيعي	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
4.	2	التعرف علي حركات العين الثانية	حركات العين الثانية	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
5.	2	دراسة الادراك الحسي ومكوناته بالتفصيل	الادراك الحسي المتزامن التجسيم	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
6.	2	دراسة كيفية تدبير اخطاء الانكسار في الطفولة لمنع الكسل والحوول	تدبير اخطاء الانكسار في الطفولة	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
7.	2	تعريف الحول وانماطه	مقدمه عن الحول التعاريف الانماط	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
8.	2	معرفة قوانين الحركة العينية لعضلات العين	قوانين الحركات العينية	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
9.	2	تفصيل الغطش وطرق علاجه بالتفصيل	الغطش التعريف التفصيل خطط العلاج	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
10.	2	التعرف علي الحول الانسي الكاذب والولادي وتشخيصه	الحول الانسي 1 التعريف الانماط الحول الانسي الكاذب والولادي	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
11.	2	دراسة الحول النسي التطاقي وانواعه	الحول الانسي 2 التطاقي التصنيف التشخيص التدبير	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
12.	2	دراسة الحول الوحشي وتشخيصه وعلاجه	الحول الوحشي الانماط والتشخيص والعلاج	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
13.	2	التعرف علي شلل العصب السادس وتشخيصه وعلاجه	التركيز علي شلل العصب السادس	المحاضرات العملية والنظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية والتقارير العلمية
14.	2	مراجعته	مراجعته	مراجعته	مراجعته

2. البنية التحتية	
المصادر: 1- كانسكي 2- الاكاديمية الامريكية للعيون	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني enas.el.sharkawy2016@gmail.com
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	


د ابناس الشرقاوي

اسم التدريسي

Course Description Template

Review of Higher Education Institution Performance (Academic Program Review)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. Educational Institution	Al-Zahrawi University College – Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department / Center	Optical Technologies
3. Course Name / Code	Eye Health OPT542103
4. Programs in Which the Course is Included	Vision Examination Techniques
5. Available Attendance Methods	Weekly (Theory + Practical)
6. Semester / Year	Annual
7. Total Study Hour	4 Practical + 2 Theory = 6 hours per week
8. Date of Description Preparation	Date: 9-6-2025
Course Objectives: <ol style="list-style-type: none"> 1. To identify the anatomy and physiology of the eye 2. To define medical terminology and primary health care 3. To study the causes of eye inflammation, redness, and visual impairment 4. To learn how to rehabilitate the visually impaired 	

10. Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment:

Students' understanding of the causes of common eye diseases, how to deal with them, and their potential severity on eye health.

A. Knowledge and Understanding

Understanding the causes of common eye diseases and providing primary health care.

B. Subject-Specific Skills

Acquiring the skill to identify the causes of common eye diseases and guiding the examiner to develop a passion for their profession and succeed in it.

Teaching and Learning Methods:

1. Classroom education through theoretical and practical lectures
2. Preparation of scientific reports and research
3. Learning through hospitals

Assessment Methods:

Daily and monthly exams, reports, and daily preparations

C. Thinking Skills

Mastery of identifying squint types, diagnosing and correcting them, and acquiring the ability to analyze scientific developments.

Teaching and Learning Methods:

- Classroom education through theoretical and practical lectures
- Preparation of scientific reports and research

Assessment Methods:

Daily and monthly exams and daily preparation

D. General and Transferable Skills

Acquiring the skill to identify the causes of common eye diseases and guiding the examiner to develop a passion for their profession and succeed in it.


1. Course Structure

No.	Assessment Method	Learning Method	Unit Name	Course Topic	Expected Learning Outcomes	Hours / Week
1	Daily exams	Practical and theoretical lectures	Anatomy and Physiology of the Eye	Anatomy and Physiology of the Eye	Understanding the anatomy and physiology of the eye	2 / 1
2	Daily exams	Discussion and theoretical lectures	Eye Examination and Medical History	Eye examination and history taking	Studying how to assess vision	2 / 2
3	Daily exams	Theoretical and practical lectures	Primary Eye Health Care	Primary eye care	Studying primary eye care principles	2 / 3
4	Daily exams and reports	Theoretical and practical lectures	Causes of Eye Redness in the Community	Common causes of eye redness	Understanding causes of eye redness in the community	2 / 4
5	Daily exams and reports	Theoretical and practical lectures	Causes of Visual Impairment in the Community	Causes of visual impairment	Identifying causes of poor vision	2 / 5
6	Daily exams	Theoretical lectures	Glaucoma in the Community	Glaucoma	Studying treatment plans for glaucoma	2 / 6
7	Daily exams	Theoretical lectures	Common Causes of Eye Pain	Eye pain	Defining the causes of eye pain	2 / 7
8	Daily exams	Theoretical lectures and discussion	International Program for Blindness Prevention 1	Blindness prevention program 1	Studying the international blindness prevention program (1)	2 / 8
9	Daily exams	Theoretical and practical lectures	International Program for Blindness Prevention 2	Blindness prevention program 2	Studying the international blindness prevention program (2)	2 / 9
10	Daily exams	Theoretical lectures and discussion	Common Medical Terminology in Ophthalmology	Ophthalmic terminology	Familiarity with common eye-related medical terms	2 / 10
11	Daily exams	Theoretical lectures	School Vision Screening Program	School screening	Understanding the vision screening process in schools	2 / 11
12	Daily exams	Theoretical and practical	Causes of Floaters in the Visual Field	Floaters	Understanding causes of visual floaters	2 / 12

		lectures				
13	Daily exams	Theoretical and practical lectures	Rehabilitation of the Visually Impaired	Visual rehabilitation	Studying methods for visual rehabilitation	2 / 13
14	Daily exams	Theoretical and practical lectures	Vision 2020: Right to Sight	Vision 2020	Understanding the Vision 2020 initiative	2 / 14

2. Infrastructure	
Sources: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanski 2. American Academy of Ophthalmology 	Required Readings: <ul style="list-style-type: none"> • Core Texts • Course Books • Others

Special Requirements (Workshops, Periodicals, Software, Websites) <i>(Note: The word "يتطهجد" appears to be a typographical error or unintelligible—please clarify if needed.)</i>	الموقع الإلكتروني enas.el.sharkawy2016@gmail.com
Community Services (Guest Lectures, Professional Training, Field Studies, Others)	
3. Admission	
Prerequisites	
Minimum Number of Students	
Maximum Number of Students	


Instructor Name
 Dr. Enas Al-Sharkawy

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات - فرع
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية البصرية \ نظري - عملي 0PT541/03
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس فيزياء طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
6. الفصل / السنة	الثاني- 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-6-1

أهداف المقرر :

الهدف العام : سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر □
البصرية في الفيزياء

الهدف الخاص :1- التعرف على مخطط وصف العين فيزيائيا

2- التعرف على جهاز التلسكوب وانواعه .الغرض منه ز تطبيقاته

3- التعرف على معاملات الانكسار لكل من العدسات والمرايا واجزاء العين

4- التعرف على مفهوم الطاقات المتجدده

5- التعرف على اهمية علم النانوتكنولوجي وتأثيره في تنمية الطاقات المتجدده

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

يشرح المبادئ الفيزيائية للضوء وانعكاسه وانكساره وتداخله وانحرافه
يوضح المبادئ الأساسية للأجهزة البصرية المستخدمة في التطبيقات الطبية (مثل المجهر، منظار العين، أجهزة الليزر الطبية)

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

حلل سلوك الضوء في النظم البصرية المختلفة المستخدمة في الطب
يقارن بين التقنيات البصرية المختلفة في التشخيص والعلاج الطبي

طرائق التعلم والتعليم

يستخدم الأدوات البصرية لقياس خصائص الضوء (مثل شدة الضوء، الطول الموجي)
يجري تجارب عملية على العدسات والمرآيا وأنظمة التصوير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية النظرية
- 2- التقارير العملية
- 3- المشاريع أو العروض التقديمية
- 4- الاختبار العملي
- 5- المشاركة الصفية والواجبات

ج - مهارات التفكير: يعمل ضمن فريق لتنفيذ تجارب مخبرية وتحليل نتائجه
يعرض نتائج التطبيقات البصرية الطبية باستخدام أدوات عرض فعالة

طرائق التعلم والتعليم

يستخدم الأدوات البصرية لقياس خصائص الضوء (مثل شدة الضوء، الطول الموجي)
يجري تجارب عملية على العدسات والمرآيا وأنظمة التصوير

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية النظرية
- 2- التقارير العملية
- 3- المشاريع أو العروض التقديمية
- 4- الاختبار العملي
- 5- المشاركة الصفية أو الواجبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	8	المعرفة	Schematic and Reduced Eye □ Gullstrand Schematic Eye	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
2.	8	المعرفة	Eye function (myopia, hypermetropia, astigmatism)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
3.	8	المعرفة	Telescope: definition, purposes, types design, construction	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
4.	8	المعرفة	Schematic and Reduced Eye □ Gullstrand Schematic Eye	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
5.	8	المعرفة	Total internal reflection	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
6.	8	المعرفة	□ Refractive index of: □ Lens □ Mirrors	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
7.	8	المعرفة	Coherent sources, single slit, double slit, effect on the eye	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
8.	8	المعرفة	□ □ □ Solar energy technology □ Availability of solar radiation □ Photovoltaic devices □ Dye sensitized solar cells □ Photoelectrochemical cells for hydrogen production	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
9.	8	المعرفة	□ Nanotechnology in renewable energy systems □ Nanotechnology enabled renewable energy technologies □ Energy transport, conversion and storage – Nano, micro and meso scale phenomena and devices.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية
10.	8	المعرفة	□ Energy sector products using nanomaterials □ Light emitting diodes □ Batteries	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشقوية

		<input type="checkbox"/> Catalytic reactors <input type="checkbox"/> Capacitors, Super capacitors			
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض والاسئلة الشقوية	<input type="checkbox"/> Nanomaterials for the Conversion of Carbon Dioxide into Renewable Fuels and Value-Added Products <input type="checkbox"/> Theoretical Potentials for Electrochemical Reduction of CO2 <input type="checkbox"/> Effect of Particle Size on Electrode Performance in Electrochemical CO2 Reduction Reaction	المعرفة	8	11.
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض والاسئلة الشقوية	<input type="checkbox"/> Nanotechnology to Hydrogen Production <input type="checkbox"/> Photocatalytic Water Splitting Reaction <input type="checkbox"/> Nano Semiconductor Materials for Photocatalytic Water Splitting <input type="checkbox"/> Photolytic H2 Evolution Based on Nano enhanced Materials	المعرفة	8	12.
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض والاسئلة الشقوية	<input type="checkbox"/> Schematic and Reduced Eye <input type="checkbox"/> Gullstrand Schematic Eye <input type="checkbox"/> Listing reduced eye	المعرفة	8	13.
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض والاسئلة الشقوية	<input type="checkbox"/> Nanomaterials and Direct Air Capture of CO2 <input type="checkbox"/> Capture or Separation Technologies <input type="checkbox"/> New Roads into CO2 Capture: Direct Air Capture and Nanomaterials	المعرفة	8	14.

2. البنية التحتية	
<p>1-Fundamentals in Biophysics and Medicine: - Page 187 books.google.com > books Dr. Marwan bin Ahmed Al-Fahhad, Dr. Abdul-Ghani Yousef Qarm · 2005</p> <p>2-Basic Physics: For First-Year University and Technical Colleges books.google.com > book</p>	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

Dr. Marwan bin Ahmed bin Mohammed Al-Fahhad · 2012 3-An Introduction to Thermal Physics books.google.com › books Daniel V. Schroeder · 2014	
---	--

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورشة عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
ysics: Principles and Applications.google.com › books Douglas S. Giancoli · 2014	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي : م.م غصون شاكر محسن

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات البصريات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية OPT541107
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / مدمج (حسب الحاجة)
6. الفصل / السنة	2025 / 2024 كورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 November 15
<p>أهداف المقرر:</p> <p>الهدف العام: التعرف على الأسماء، الأفعال المستخدمة مع كل زمن وضبط سياق الجملة.</p> <p>الهدف الخاص:</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على القواعد العامة، أدوات الاستفهام، وصياغة الجملة الصحيحة. تزويد الطلاب بمهارات اللغة الإنجليزية اللازمة لفهم واستيعاب المصطلحات والمفاهيم الطبية المتخصصة في مجال البصريات. تطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع باللغة الإنجليزية. 	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية واستخدامها في مواقف تواصلية بسيطة.
- يُنفذ التعلم من خلال محاضرات نظرية، أنشطة صفية تفاعلية، وورش تطبيقية.
- تعتمد في التقييم اختبارات قصيرة، تمارين تحريرية وشفوية، ومتابعة مستمرة عبر المنصة التعليمية.

أ- المعرفة والفهم

- التعرف على التراكيب النحوية الأساسية في اللغة الإنكليزية.
- فهم دور القواعد النحوية في تكوين الجمل الصحيحة والتمييز بين أنواع الجمل (التقريرية، الاستفهامية، والذيلية).
- تمييز استخدام الأدوات اللغوية كأدوات الاستفهام، الضمان، الصفات، الخ.
- التعرف على الأبجدية ونطق الحروف، علامات الترقيم، واستخدام s- في نهاية الكلمات مع ضبط النطق الصحيح.
- التمييز بين الأسماء المفردة والجمع (العادية والشاذة)، والقدرة على صياغة الجمل التي تتضمن هذه البنى.
- استخدام الاختصارات والصيغ المختصرة والتمييز بين الصفات وضدها في بناء الجمل.
- معرفة أسماء البلدان وعواصمها، مع ترتيب الكلمات أو الحروف لتكوين جمل أو كلمات ذات معنى.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- القدرة على قراءة الأعداد، السنوات، وكتابتها بالأرقام والحروف بشكل صحيح.
- التمييز بين أشكال الأفعال الأساسية في المضارع البسيط وتطبيقها في تكوين الجمل.
- بناء أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام (WH-words) وصياغة إجابات منطقية وواضحة.
- ترتيب الكلمات لتكوين جمل سليمة نحويًا.
- تكوين الأسئلة الذيلية والإجابات القصيرة بدقة لغوية وصوتية.
- تطبيق قواعد الضمان، والملكية، والصفات وأضدادها في المحادثات والتمارين النحوية.
- تمييز النطق الصحيح للـ (s-) في نهاية الكلمات بحسب الصوت السابق، وتوظيفه في القراءة والنطق.
- استخدام الاختصارات الشائعة والتمييز بين استخداماتها في السياقات الرسمية وغير الرسمية.
- التعرف على علامات الترقيم الأساسية وتوظيفها في كتابة جمل واضحة ومتراصة.

طرائق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية مع أمثلة تطبيقية.
- المناقشات الصفية وتحليل الأمثلة اللغوية.
- ورش عمل تطبيقية جماعية.
- استخدام المنصات التعليمية لشرح الدروس وتقديم الواجبات.
- التقييم الذاتي والتغذية الراجعة الفورية.

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة
- التمارين الصفية التحريرية
- الأنشطة الجماعية
- فحص الواجبات الإلكترونية عبر المنصة الإلكترونية
- الواجبات المنزلية

ج - مهارات التفكير

- تحليل الجمل وتكوينها بشكل صحيح باستخدام القواعد المدروسة.
- التمييز بين صيغ الأفعال والضمان والصفات.
- تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة.
- اختيار الصيغة أو الأداة المناسبة حسب السياق.
- الربط بين القاعدة النحوية والموقف اللغوي.
- تمييز النطق الصحيح للكلمات بحسب الصوت السابق.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة تطبيقية
- مناقشات صفية وتحليل لغوي جماعي.
- أنشطة تفاعلية
- استخدام المنصات التعليمية لشرح الدروس وتقديم الواجبات
- تقييم فوري باستخدام تمارين قصيرة إلكترونية وورقية.

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة دورية
- تمارين صفية
- أنشطة نطق وقراءة
- مشاركة شفوية مبسطة عبر حوارات قصيرة أو إجابة على أسئلة
- واجبات منزلية منتظمة
- اختبارات إلكترونية عبر المنصات التعليمية

د - المهارات العامة والمنقولة

- تعزيز مهارات العمل الجماعي من خلال تمارين جماعية مبسطة
- تنمية مهارات التواصل الشفهي باستخدام جمل قصيرة صحيحة قواعدياً.
- تطوير مهارات الكتابة الأساسية
- استخدام منصات إلكترونية (مثل Google Classroom) لتقديم الواجبات وحل الأنشطة التفاعلية.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	11- بنية المقرر		
			مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة فكرية	الدمجة	Cardinal number / years / prices / times (in words and figures).	التمييز بين الأرقام والسنوات والتواريخ والأوقات كتابة ولفظا	2	1.
أسئلة واجوبة	الدمجة	Phonetic of alphabet letters, Punctuation	تطوير القدرة على التهجئة السليمة واستخدام علامات الترقيم	2	2.
اختبارات قصيرة	الدمجة	Countries / Capitals / Arrange words / letters	تكوين جمل صحيحة وترتيب الكلمات والحروف	2	3.
اختبارات قصيرة	الدمجة	Simple present - Verb to be (is/am/are)	استخدام فعل (to be) في زمن المضارع البسيط بأشكاله المختلفة	2	4.
أسئلة واجوبة	الدمجة	Simple present - Verb to do (do/does)	استخدام فعل (to do) في زمن المضارع البسيط	2	5.
أسئلة واجوبة	الدمجة	Simple present - Verb to have (have/has)	استخدام فعل (to have) في زمن المضارع البسيط	2	6.
أسئلة واجوبة	الدمجة	Simple present - Ordinary verbs (eat, go, play...)	التمييز بين الأفعال الاعتيادية في المضارع البسيط	2	7.
التفكير النقدي	الدمجة	Tag questions and short answers	بناء أسئلة ذيلية والإجابات القصيرة عليها	2	8.
أسئلة فكرية	الدمجة	Review (Simple present)	مراجعة عامة لأزمة المضارع البسيط وأساليبه المختلفة	2	9.
اختبارات قصيرة	الدمجة	Question word (what, who, where...)	استخدام أدوات الاستفهام بشكل صحيح	2	10
اختبارات قصيرة	الدمجة	Abbreviations and Adjectives	استخدام الاختصارات والصفات وأضدادها	2	11
التفكير النقدي	الدمجة	Plural nouns (regular and irregular)	تكوين الأسماء الجمع النظامية والشاذة	2	12
أسئلة واجوبة	الدمجة	Possession (all types)	التمييز بين أنواع الملكية وصياغتها	2	13
اختبارات قصيرة	الدمجة	Pronunciation of (-s)	نطق s- في نهاية الكلمات حسب الصوت السابق	2	14
أسئلة واجوبة	الدمجة	Pronouns (all types)	استخدام الضمانر المختلفة بشكل دقيق	2	15

Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English (5th Edition).

Cambridge: Cambridge University Press.

موقع الجامعة / منصة التعلم الإلكتروني

2. البنية التحتية

القراءات المطلوبة

- النصوص الأساسية.
- كتب المقرر.
- أخرى.

الموقع الإلكتروني

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)

- محاضرات ضيوف من معلمين ذوي خبرة في تدريس النحو.
- ورش عمل لتحضير دروس مصغرة.
- دراسات ميدانية افتراضية لتحليل كتب قواعد مدرسية.

الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

3. القبول

اجتياز مادة اللغة الإنكليزية العامة

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	الليزر في طب العيون 09542907
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل (١٠٠٪)
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	1
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر : الهدف العام: أن يتعرف الطالب على مميزات جميع أنواع الليزر الطبي المستخدم في مجال طب العيون.	

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	الليزر	الليزر التعريف الخصائص التطبيقات في طب العيون	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
2.	2	الليزر في الطب	المميزات والعيوب	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
3.	2	أنواع الليزر في الطب	ليزر إكسيمير (ليزك) مزدوج التردد Nd/Yag ليزر	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
4.	2	ليزر مايكرو بلس	ليزر مايكرو بلس	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
5.	2	ليزر الفيمتوثانية	ليزر الفيمتوثانية	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
6.	2	سلامة الليزر	سلامة الليزر	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
7.	2	تفاعل الأنسجة بالليزر	تفاعل الأنسجة بالليزر	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
8.	2	الليزر في التشخيص (OCT))	(OCT) الليزر في التشخيص	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
9.					
10.					
11.					

					12.
					13.
					14.

2. البنية التحتية	
المصادر: مقدمة في فيزياء الليزر تطبيقات الليزر في مجال الطب اساسيات الليزر	القرارات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقررين • أخرى

المتطلبات الخاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع الكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	


 م. م. اسراء إبراهيم محمد

اسم التدريسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم الجامعي / المركز	2. قسم: تقنيات البصريات
اسم / رمز المقرر	3. تطبيقات الحاسوب OPT543106
البرامج التي يدخل فيها	4.
أشكال الحضور المتاحة	5.
الفصل / السنة	6. 2025-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	7. 4
تاريخ إعداد هذا الوصف	8.
أهداف المقرر:	
1- Excel فهم واجهة برنامج	
التعرف على عناصر الشاشة الرئيسية (القوائم، الأعمدة، الصفوف، الخلايا)	
فهم أنواع البيانات التي يمكن إدخالها (نصوص، أرقام، تواريخ...)	
2 - إدخال البيانات وتنسيقها	
كتابة وتعديل البيانات في الخلايا	
تنسيق النصوص، الأرقام، الحدود، الألوان، والمحاذاة	
3- استخدام المعادلات والدوال	

تطبيق العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب...)

SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN: استخدام الدوال الشائعة مثل

4 - تنظيم وتحليل البيانات

(Filtering) وتصفيته (Sorting) فرز البيانات

(Conditional Formatting) استخدام تنسيقات شرطية

5 - (Charts) إنشاء المخططات

تمثيل البيانات بيانياً باستخدام أنواع مختلفة من المخططات مثل الأعمدة، الدوائر، الخطوط

6 - (Workbooks) إدارة المصنفات

العمل مع أوراق متعددة

حماية الملفات واستخدام كلمة مرور

7- تطبيقات عملية

إعداد جداول الحسابات الشهرية

إنشاء تقارير إحصائية

تتبع الحضور، الدرجات، أو المبيعات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على مفهوم جداول البيانات وأهميتها في بيئة العمل
- 2- يميز بين أنواع البيانات والجداول المستخدمة في الاكسل

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- 1- إدخال وتنسيق البيانات بدقة واحترافية.
- 2- إنشاء المخططات البيانية وتحليل الجداول.
- 3- استخدام المعادلات والجداول المختلفة لحل المسائل الحسابية.

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية وعملية.
- 2 تطبيقات عملية مباشرة باستخدام الحاسوب.
- 3 تكتيفات وتمارين صغفة.
- 4 مشاريع تطبيقية صغفة.

طرائق التقييم

- 1 امتحانات فصلية ونهائية (نظرية + عملية).
- 2 تقييم الأداء العملى.
- 3 واجبات ومهام صغفة.
- 4 مشروع أو تقرير نهائى تطبيقى

ج - مهارات التفكير

- 1 إدخال وتنسيق البيانات بدقة واحترافية.
- 2 إنشاء المخططات البيانية وتحليل الجداول.
- 3 استخدام المعادلات والجداول المختلفة لحل المسائل الحسابية.

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية وعملية.
- 2 تطبيقات عملية مباشرة باستخدام الحاسوب.
- 3 تكتيفات وتمارين صغفة.
- 4 مشاريع تطبيقية صغفة

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4	التعرف على عناصر البرنامج	مقدمة في الاكسل وواجهة البرنامج		
2.	4	إدخال البيانات وتنسيقها	التنسيق الأساسي للبيانات		
3.	4	استخدام الدوال البسيطة	SUM و استخدام دوال مثل AVERAGE		
4.	4	الدوال المنطقية ودوال التاريخ	فهم واستخدام IF و TODAY		
5.	4	تحليل البيانات (فرز وتصفية)	تحليل البيانات (فرز وتصفية)		
6.	4	التنسيق الشرطي	تطبيق قواعد لتمييز البيانات		
7.	4	المخططات البيانية	إنشاء مخططات الأعمدة والدائرة		
8.	4	امتحان فصلي عملي	تقييم المهارات المكتسبة		
9.	4	العمل مع أوراق متعددة	إدراج وربط أوراق جديدة		
10.	4	حماية المصنفات	إضافة كلمات مرور		
11.	4	مشاريع تطبيقية	تنفيذ مشروع صغير		
12.	4	مراجعة عامة	مراجعة نهائية للمادة		
13.	2				
14.	3	الامتحان النهائي	تقييم شامل للمقرر		

2. البنية التحتية

المصادر:	القراءات المطلوبة
Excel 2016/2019/2021 Step by Step – Microsoft Press الرسمي موقع Microsoft: https://support.microsoft.com/excel	<ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية. كتب المقرر. أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م جعفر مجيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية الزهراوي الجامعة
القسم الجامعي / المركز	قسم: تقنيات البصريات
اسم / رمز المقرر	حقوق إنسان ٥٨٣٣٤١١٥٦
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
<p>أهداف المقرر:</p> <p>تعريف الطالب بمفاهيم حقوق الإنسان، والديمقراطية، والحق، والمجتمع.</p> <p>تعريف حقوق الإنسان وأهميتها وأنواعها.</p> <p>تعريف الديمقراطية وأهميتها وأنواعها.</p> <p>دراسة الفرق بين المفهومين.</p> <p>التطور التاريخي لمفهوم حقوق الإنسان.</p> <p>التطور التاريخي للديمقراطية ونشأتها.</p> <p>معايير تطبيق النظام الديمقراطي في العراق.</p>	

١٠. مخرجات التعلم وظرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم

- ان يتعرف الطالب اهم الحقوق المقررة له وان يتعامل معها بانها حقوق لا يمكن تجزئتها.
- ان يتعرف على كيفية تطبيق حقوق الانسان.
- يعمل على إرساء هذه المعايير المهمة.
- يتعرف على قيمتها القانونية.

ب- المهارات الخاصة في الموضوع:

- معرفة الطالب مفهوم طبيعة حقوق الانسان في حفظ تطبيق هذه الحقوق.
- توسيع مفاهيم الطالب في مجال الحقوق الأساسية والديمقراطية.

ت- طرائق التعلم والتعليم:

- إلقاء المحاضرات
- التقارير والدراسات
- استخدام وسائل الايضاح السمعية والبصرية

ث- طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف أنواعها اليومية والشهرية.
- التغذية الراجعة من الطلاب من خلال المناقشات والأوراق العلمية.
- طريقة التعبير بالوجه
- مصفوفة التعلم
- التقارير والدراسات

ج- مهارات التفكير

- مهارات الاتصال الفعال
- مهارات السلوك الراقي
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدافعية في العمل

ج- طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.
- استراتيجيات مهارة التفكير العالية.
- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.
- العصف الذهني.
- المناقشة الحرة بين الطلبة.

خ- طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف أنواعها
- التغذية العكسية من الطلاب
- طريقة التعبير بالوجه
- مصفوفة التعلم
- التقارير والدراسات

د- المهارات العامة والمنقولة

- مهارات الاتصال الفعال
- مهارات السلوك الراقي
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدافعية في العمل

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	مدخل لحقوق الانسان والديمقراطية	(١) تعريف حقوق الانسان (٢) مفهوم الحق	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف انواعها ٢- التغذية الطلابية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة والدراسات التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
	٢	نشأة حقوق الانسان	(١) تطورها التاريخي. (٢) تطورها على مر العصور	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف انواعها ٢- التغذية الطلابية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة والدراسات التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
	٢	حقوق الانسان في العصر الحديث والمعاصر	مفهوم ومصادر	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف انواعها ٢- التغذية الطلابية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة والدراسات التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
	٢	هيئة الأمم المتحدة وفروعها	الأجهزة الرئيسية وفروع الأمم المتحدة	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف انواعها ٢- التغذية الطلابية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة والدراسات التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
	٢	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الأهداف والحقوق	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف انواعها ٢- التغذية الطلابية الراجعة من الطلاب ٣- طريقة والدراسات التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات

٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة النصوص الأساسية. كتب المقرر. أخرى.	المصادر:

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

اسم التدريسي
م.م محمد عباس سهر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	نزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية أ
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	eye health صحة عينية OPT542103
4. البرامج التي يدخل فيها	تقنيات فحص البصر
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري+عملي)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 عملي+2 نظري=6 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-6-9
أهداف المقرر :	
1- التعرف علي تشريح و فسيولوجيا العين	
2- تحديد المصطلحات الطبية و الرعايه الصحيه الاوليه	
3-دراسه اسباب التهاب واحمرار العين وضعف الرؤيه	
4-كيفية تاهيل المعاقين بصريا	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

معرفة الطالب لاسباب امراض العين الشائعة وكيفية التعامل معها ومدى خطورتها على العين

١- المعرفة والفهم

معرفة اسباب امراض العين الشائعة وتقديم الرعاية الصحية الاولى

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

اكتساب المهارة في تحديد اسباب امراض العين الشائعة وتوجيه الفاحص لحب مهنته والنجاح فيها

طرائق التعلم والتعليم

- 1- التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
- 2- اعداد التقارير والبحوث العلمية
- 3- التعلم من خلال المستشفيات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير والتحضير اليومي

ج - مهارات التفكير

الالمام بأنواع الحول وتشخيصه وتقويمه واكتساب قدره علي تحليل المستجدات العلمية

طرائق التعلم والتعليم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
اعداد التقارير والبحوث العلمية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير
اليومي

د - المهارات العامة والمنقولة

اكتساب المهارة في تحديد اسباب امراض العين الشائعة وتوجيه الفاحص لحب مهنته
والنجاح فيها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعرف علي تشريح وفسولوجيا العين	تشريح وفسولوجيا العين	المحاضرات العملية والنظرية	الامتحانات اليومية
2.	2	دراسة كيفية تحديد الرؤية	فحص العين واخذ التاريخ المرضي	المناقشة والقاء المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
3.	2	دراسة الرعاية الصحية الاولى للعين	الرعاية الصحية الاولى للعين	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
4.	2	التعرف علي اسباب احمرار العين الشائعة في المجتمع	اسباب احمرار العين الشائعة في المجتمع	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية والتقارير
5.	2	التعرف علي اسباب ضعف الرؤية	اسباب ضعف الرؤية العين الشائعة في المجتمع	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية والتقارير
6.	2	دراسة خطط العلاج للمياه الزرقاء	المياه الزرقاء في المجتمع	المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
7.	2	تعريف اسباب الالم بالعين	الاسباب الشائعة لوجود الم بالعين	المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
8.	2	دراسة البرنامج الدولي للتحكم بالعمى 1	البرنامج الدولي للتحكم بالعمى 1	المحاضرات النظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية
9.	2	دراسة البرنامج الدولي للتحكم بالعمى 2	البرنامج الدولي للتحكم بالعمى 2	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
10.	2		بعض المصطلحات الطبية الشائعة في العين	المحاضرات النظرية والمناقشة	الامتحانات اليومية
11.	2		البرنامج المدرسي لفحص وتحديد الرؤية	المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
12.	2		اسباب النوبات السوداء في مجال الابصار	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
13.	2	دراسة طرق تاهيل المعاقين بصريا	اعادة تاهيل المعاقين بصريا بصريا	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
14.	2		رؤية 2020 right to sight	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية

2. البنية التحتية

القراءات المطلوبة	المصادر: 1- كانسكي 2- الاكاديمية الامريكىه للعيون
<ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية. كتب المقرر. أخرى. 	

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع الكترونية)	الموقع الإلكتروني enas.el.sharkawy2016@gmail.com
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	


د ايناس الشرقاوي

اسم التدريسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	PT543207 طرق البحث
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل (١٠٠٪)
6. الفصل / السنة	2026-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر: ان يكون الطالب قادرا على اعداد البحث بصورة سليمة و ان يتعرف على أنواع الدراسات المختلفة و كيفية اجرائها و الهدف منها و كذلك ان يتعرف الطالب على طرق النماذج البحثية و اجراء التحليل الاحصائي.	

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على أنواع الدراسات و طرق النماذج البحثية و التحليل و اعداد البحث بصورة سليمة.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع الابحاث و طرق اعدادها

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعابير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال

المهارات السلوكية الأنيقة

التواصل اللفظي

العمل الجماعي

التحليل والتحقق

التواصل الكتابي

التخطيط والتنظيم

المرونة

إدارة الوقت

المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب

استراتيجية مهارات التفكير العليا

استراتيجية التفكير النقدي في التعلم

العصف الذهني

النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعابير الوجه
- التقارير والدراسات

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	طرق البحث	البحث تعريفه خصائصه و أنواعه	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	2	طرق البحث	مبادئ البحث	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
3.	2	طرق البحث	الاساليب العلمية	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
4.	2	طرق البحث	المواد و الاساليب	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
5.	2	طرق البحث	طرق جمع البيانات	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
6.	2	طرق البحث	دراسات تحليلية	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
7.	2	طرق البحث	المتغيرات	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
8.	2	طرق البحث	تصنيف البحوث	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
9.					
10.					
11.					

					12.
					13.
					14.

2. البنية التحتية	
<p>المصادر: منهج البحث العلمي د. حاتم صالح الضامن أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق د. مهدي فضل اهلل مناهج البحث العلمي د. عبد الرحمن البدوي</p>	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



م. م. اسراء إبراهيم محمد

اسم التدريسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	علاج امراض العين بالليزر العملي 0PT543107
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل (١٠٠٪)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر : الهدف العام: أن يتعرف الطالب على مميزات جميع أنواع الليزر الطبي المستخدم في مجال طب العيون.	

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	الليزر	إيجاد الطول الموجي لضوء الصوديوم باستخدام طريقة حلقات نيوتن	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب ملاحظات تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	2	الليزر	قصر النظر، طول النظر، والاستجماتيزم	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب ملاحظات تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
3.	2	الليزر	الطيف الذري	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب ملاحظات تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
4.	2	الليزر	قياس عرض شق الشبكة الحيودية باستخدام الليزر	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب ملاحظات تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
5.	2	الليزر	دراسة معلمات جهاز ليزر micro plus laser	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب ملاحظات تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

2. البنية التحتية	
المصادر: 1- مقدمة في فيزياء الليزر 2- تطبيقات الليزر في مجال الطب 3- أساسيات الليزر	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



م.م. اسراء إبراهيم محمد

اسم التدريسي

نموذج وصف المقرر(الحاسوب ك2)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	علم الحاسوب OPT541105
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات بصريات
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني المرحلة الاولى / 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
9. أهداف المقرر :	
الكورس الاول يدرس أساسيات ومبادئ علم الحاسوب وتطبيقاته العملية والتعرف على أجزاء الحاسوب المادية والبرمجية وكذلك التعرف على عناصر الحاسوب التي ترتبط معه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : بعد استكمال هذا المقرر بنجاح، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على:

1. التعرف على جميع أجزاء الحاسوب المادية.
2. طرق التعلم على برامج الحاسوب وتطبيقاته
3. دراسة علم الحاسوب
4. دراسة وفهم التطبيقات التي يحتاجها الطالب فعلياً.
5. دراسة كل ما يخص البرامج التطبيقية العملية وتنفيذ التجارب البرمجية عملياً.
6. تثقيف الطالب، بعلم الحاسوب وأساسياته والحاجة الفعلية له
7. إعداد كوادر مدربة ومؤهلة لممارسة الدور المتكامل للصيدلي في إطار علم الحاسوب وإتقانه

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

1. اكتساب المهارة في تطبيقات الحاسوب العملية.
2. اكتساب المهارة في البرمجيات
3. اكتساب المهارة في فهم أجزاء الحاسوب الرئيسية
4. اكتساب المهارة في تقييم استخدام تطبيقات الحاسوب الرئيسية الثلاثة
5. اكتساب المهارة في تقييم التداخلات البرمجية والمادية وفهم كل جزء على شكل منفصل.

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب المناقشة والحوار
2. استكشاف الأخطاء ومعالجتها
3. الندوات

ت طرائق التقييم

- ت-1. تقديم تقارير أسبوعية وعملها داخل المختبر.
- ت-2. التقييم الشفوي وتقييم الأداء العملي.
- ت-3. الاختبارات التحريرية
- ت-4. المشروع العملي الجماعي

ج - مهارات التفكير

- ج 1.حث الطلبة على إيجاد المشاكل المتعلقة بمحور الدراسة
- ج 2. حث الطلبة على إيجاد حلول لتلك المشاكل
- ج 3. اجراء التجارب بشكل فردي وجماعي.
- ج 4. مقارنة النتائج واستكشاف الأخطاء

د. المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من التفكير المنطقي لحل المشاكل
- د 2. أن يكتسب الطالب مهارات العمل اليدوي.
- د 3. أن يتمكن الطالب مهارات التطوير والابتداع

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	VLOOKUP استخدام دالة في الاكسل	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	if الدوال الشرطية مع الدالة	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	إدراج مربع الاختيار في excel	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	data entry استخدام في الاكسل	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	استخدام ال flash fill في الاكسل	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	الانترنت مفهومه وتطبيقاته العملية	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	أهم مميزات الانترنت	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	متطلبات الاتصال بالإنترنت	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	امثلة على متصفحات الانترنت أنواعها وكيفية تنصيبها	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	استخدام الذكاء الاصطناعي عبر الانترنت	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	الاتصالات والبريد الإلكتروني؛ أساسيات البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

13	2	مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	تعريف الخزن السحابي	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة
• Lab. Science for computer adopted by department	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
تدريب بعض الطلبة والقاء محاضرات إضافية	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة


 اسم التدريسي: م.م. ايمن حسن محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة العين والرؤيا OPT542101
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل 100%
6. الفصل / السنة	2025-2026 / الكورس الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
: أهداف المقرر	
الهدف العام: معرفة تراكيب العين واجزائها الوظيفي	
الهدف الخاص: تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة	

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على تراكيب العين واجزائها الوظيفي

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصغرة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	6		Visual acuity	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	
2.	6		Visual acuity cont.		
3.	6		Binocular vision ,benefits of having 2 eye		
4.	6		Optics and refraction the image of eye		
5.	6		Optics and refraction cont. the aging eye		
6.	6		Steriopsis 3 dimension vision		
7.	6		Pupillary reflex		
8.	6		Externsic muscles action, ocular movement.		
9.	6		Eye movements, types &coordinated movemen		
10.	6		Cornea and seclera, anatomy		
11.	6		Cornea and seclera, cont. corneal transparency responses to wounding		
12.	6		Cornea cont wounding healing corneal nutirti vit.A &cornea		
13.	6		Aqueous humor		
14.	6		Aqueous humor and 1.0.P		
15.	6		The lens		

2. البنية التحتية	
المصادر:	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م.د ريمان مكي الصفار



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة العين والرؤية OPT 542291
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل 100%
6. الفصل / السنة	2025-2026/الكورس الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	6
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
الهدف العام: معرفة تراكيب العين واجزاها الوظيفي	
الهدف الخاص: تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة	

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على تراكيب العين واجزائها الوظيفية

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

تهيئة معلومات الطالب لفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

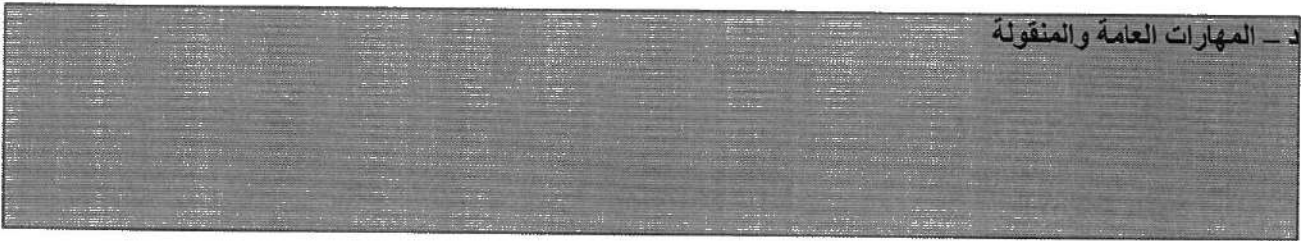
- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والمنقولة




1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	6		The lens	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب
2.	6		The lens cont. lens and Accommodation		
3.	6		Accommodation the mechanism of accommodation		
4.	6		Optics and refraction cont. Accommodation &retinal role		
5.	6		Introduction the lacrimal system and tears		
6.	6		The vitreous anatomy ,Ultra structure &biochemical aspects		
7.	6		The vitreous cont. aging of vitreous support function for retina		
8.	6		The Retina cont.central &peripheral retina, fovea,parafovea &pit		
9.	6		Retina cont rod&cone pathways and differences		
10.	6		High visual center and light reflex		
11.	6		Perimetry &visual field testing methods of testing visual field, types of perimetry		
12.	6		Perimetry &visual field testing methods of testing visual field		

		Types of perimetry		6	13.
		Revision		6	14.

2. البنية التحتية	
المصادر:	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


 اسم التدريسي
 م.د ريمان مكي الصفار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية OPT643103
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل 100%
6. الفصل / السنة	2025-2026/الكورس الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
الهدف العام: يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام	
الهدف الخاص: التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة • وكيفية تشخيصها وعلاجها.	

أ - المعرفة والفهم

يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام

ب - المهارات الخاصة في الموضوع
التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية
تشخيصها وعلاجها.

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعايير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

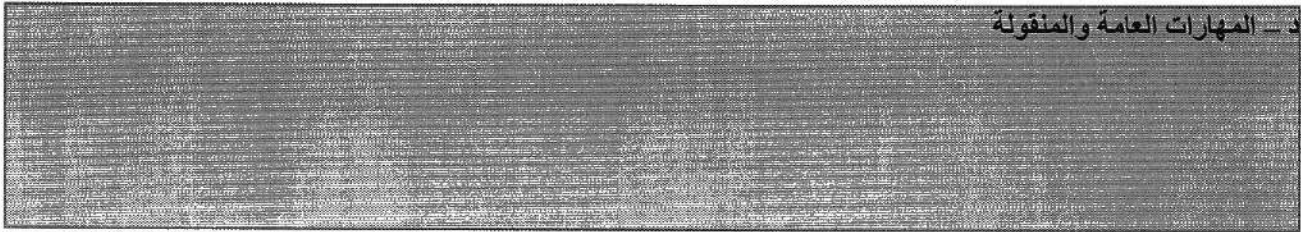
- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- ادارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعايير الوجه
- التقارير والدراسات




1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4		Trauma to the eye, lids, foreign body.	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	4		Trauma, chemical injuries		
3.	4		Diabetic eye disease, pathophysiol ogy.		
4.	4		Diabetic eye complications.		
5.	4		Hypertention pathophysiology.		
6.	4		Hypertensive eye disease		
7.	4		Ocular side effects of systemic medication		
8.	4		Thyroid eye disease ,Thyroid gland anatomy and physiology		
9.	4		Ocular manifestations associated with thyroid gland problems		
10.	4		Ocular manifestations associated with blood disorders ,sickle cell anemia ,thalassaemia, Blitiyscarasis &Tumor.		
11.	4		Ocular manifestations accociated with blood disorders, retinal venous occlusive disease and retinal arterial occlusive disease		

		Ocular manifestations associated with systemic infections, viral, bacterial, fungal and autoimmune diseases.		4	12.
		Ocular manifestations in neurological disorders.		4	13.
		Ophthalmic manifestations of systemic neoplasia		4	14.
		Revision		4	15.

2. البنية التحتية	
المصادر:	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	<p>متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع الكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)</p>
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


 اسم التدريسي
 م.د ريمان مكي الصفار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية OPTS43203
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل 100%
6. الفصل / السنة	2025-2026/الكورس الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
<p>أهداف المقرر:</p> <p>الهدف العام: يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام</p> <p>الهدف الخاص: التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة • وكيفية تشخيصها وعلاجها.</p>	

أ- المعرفة والفهم

يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام

ب - المهارات الخاصة في الموضوع
التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية
تشخيصها وعلاجها.

طرائق التعلم والتعليم

- لقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنثوية
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- ادارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات



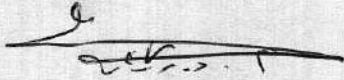
1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4		Brain lesion ,multiple sclerosis ,types of headach ,stroke	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	4		Intracranial leision ,heamatom ,trauma to the head		
3.	4		Pathophysiol ogy of cerebrovascul ar accident, transiant ischemic attack.		
4.	4		Physiology of cerebralspinal fluid , hydrocephalus.		
5.	4		Intracranial aneurysm, symptoms cause and treatment		
6.	4		Neurological infections, braininfections ,menengies ,spinal cord infections ,encaphalitis and meningitis.		
7.	4		Neuroinfectious diseases, HIV, herpezoster , herpessimplex		
8.	4		Syphilis ,toxoplasmosis ,sarcoidosis ,cause , symptoms and treatment		
9.	4		Demylinating disorders, types and		

		symptoms			
				4	10.
		Demylinating disorders , causes and treatment.		4	11.
		Hereditary diseases affecting the eye		4	12.
		Hereditary diseases affecting the eye		4	13.
		Degenerative eye diseases.		4	14.
		Ophthalmoplegia ,causes , symptoms , management and risk factors		4	15.
		Revision		4	

2. البنية التحتية	
المصادر:	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	<p>متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)</p>
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي
م.د ريمان مكي الصفار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	الليزر في طب العيون \ العملي OPT542207
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل (١٠٠٪)
6. الفصل / السنة	2025-2026 الفصل الدراسي الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر : الهدف العام: أن يتعرف الطالب على مميزات جميع أنواع الليزر الطبي المستخدم في مجال طب العيون.	

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعلم والتعليم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	الليزر	قياس عرض شق الشبكة الحيودية باستخدام الليزر	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	2	الليزر	تفاعل الليزر مع المادة	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
3.	2	الليزر	انطيف الذري	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
4.	2	الليزر	تجربة لتحديد طول موجة الليزر بطريقة الحيود (باستخدام شبكة حيود أو منشور)	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
5.	2	الليزر	حساب زاوية الانفراج لشعاع الليزر	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

2. البنية التحتية	
المصادر: مقدمة في فيزياء الليزر تطبيقات الليزر في مجال الطب اساسيات الليزر	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


 م.م. اسراء إبراهيم محمد

اسم التدريسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات - فرع . تقنيات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الكيمياء OPT541102
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	130
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/15
<p>أهداف المقرر</p> <p>تدريس الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فعاليات حيوية في جسم الانسان على المستوى الجزيئي، وتطبيقها بدروس عملية وتبيان الطرق المستخدمة في تشخيص بعض الامراض</p>	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
المهارات والمعارف التي يجب ان يكتسبها الطالب
مثل اجراء التجارب الكيميائية والقدره على الربط بين
المفاهيم الكيميائيه المهمه

11 المعرفة والفهم :

- أ- إظهار فهم واسع ونظرة نقدية للنظريات والمفاهيم والمصطلحات الرئيسية في مجال الكيمياء
- ب- وصف الظواهر الكيميائية بشكل صحيح باستخدام المبادئ الكيميائية والتفكير العلمي.

المهارات

إظهار القدرة على التفكير النقدي والحسابي والتفكير الإحصائي والتحليلي واستخدام الرسوم البيانية والمخططات لحل المشكلات (في تركيب وقياس ونمذجة الانظمة الكيميائية)

يطبقون أساسياتهم ومهاراتهم التجريبية لاستخدام المعدات المعملية، والأجهزة الحديثة، والتقنيات الكلاسيكية لإجراء التجارب في مختلف مجالات الكيمياء وكتابة تقرير يمثل البيانات

فحص معرفتهم بقواعد سلامة المواد والمختبر واتباع الإجراءات واللوائح المناسبة للتعامل الآمن مع المواد الكيميائية واستخدامها

يستخدم بشكل فعال من وسائل التكنولوجيا والاتصال عبر الإنترنت حول موضوعات الكيمياء من أجل تحسين معارفهم الأساسية في الكتابة (التقارير والابحاث) لفظيا وبلغة علمية واضحة.

طرائق التعلم والتعليم

- طرائق التعلم:
- محاضرات نظرية وعملية، أفلام علمية، استخدام أجهزة طبية محمولة، زيارة مختبرات، مصادر إلكترونية
- طرائق التعليم:
1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية
 2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
 2. اجراء الامتحانات اليومية والفصلية
 4. اجراء الامتحانات النهائية

طرائق التقييم

1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة
 2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية مسائل وتحديات تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة.
- 12 -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي)
 - 2- القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفويا وتحريريا وإلكترونيا
 - 3- القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة give chemical compounds their systematic names and write their chemical formulas.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة Estimate the reaction direction according to the calculation of the equilibrium constant of reversible reactions.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
	4	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

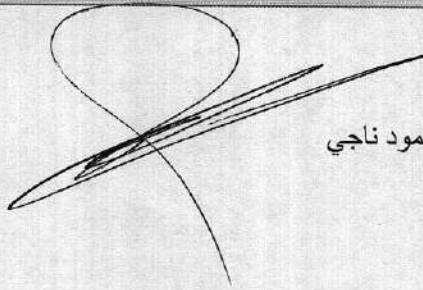
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	5. Perform the statistical treatment of analytical results and the source of errors.	المعرفة	4
			المعرفة	4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	6- Identify the photometric instrumentation such as FIS, FT-IR spectrophotometer, and mass spectrophotometry.	المعرفة	4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	7- Emphasize the vital role of isotopes in diagnosis and disease treatment.		4
			المعرفة	4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	8 Isotopes, Chemical Formula, Units Conversion		4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	9 . Normality, Formality, Molarity, Molality, Mole Fraction, Milliequivalent, ppm, ppb,	المعرفة	4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	10.Mass percent, Mass/vol percent.		4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة			4

	وشاشة العرض	11.Chemical Equilibrium Dissociation Constant	المعرفة	4	15
			المعرفة		16
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	12.pH Contents Suction Buffers		4	17
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	13.Solubility Product Constant Statistical Treatment, Average, Range, Standard Deviation, Variance, Absolute	المعرفة	4	18
				4	19
			المعرفة	4	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	14.Redox Reac tions, Electrochemis try, Electrolytes, Nernst Equation, Cell Potential.		4	
			المعرفة	4	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	15. Law of Thermodynam ics, Reversible and Irresistible Process, Heat Capacities,		4	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	16.Adiabatic Process, Isothermal Processes	المعرفة		
			المعرفة		

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	17.law of thermodynami cs, entropy, Gibbs free energy.	المعرفة	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	18 .Photochemistr y, electromagneti c spectrum, Beer-Lambert law.	المعرفة	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	19.IR Spectrophotom eter, mass spectroscopy, FIS, FES.	المعرفة	
		20.Potentiomet erconductive meter, pH- meteter		

2. البنى التحتية	
المصادر: Lippincott	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
34	أقل عدد من الطلبة
99	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي : م. م. جيهان محمود ناجي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات البصريات
3. اسم / رمز المقرر	علاج امراض العين بالليزر OPT543107
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل (١٠٠٪)
6. الفصل / السنة	2024-2025 الفصل الدراسي الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	1
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر: ان يكون الطالب ملماً بتفاعل الليزر مع الخلايا الحية لكل نوع ليزر وان يدرك الطالب استخدام نوع الليزر لكل حالة مرضية بعد معرفة خواصه وطريقة استخدام كل نوع	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على فوائد استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبي داخل العين وطريقة العلاج وكذلك الأطوال الموجية لكل نوع من أنواع الليزر المستخدم داخل العين.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

سيتعرف الطالب على جميع أنواع الليزر وأطوال موجاتها المستخدمة داخل العين.

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيفة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات

					12.
					13.
					14.

2. البنية التحتية

القراءات المطلوبة	المصادر: مقدمة في فيزياء الليزر
• النصوص الأساسية.	تطبيقات الليزر في مجال الطب
• كتب المقرر.	أساسيات الليزر
• أخرى.	

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع الكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



م. م. اسراء إبراهيم محمد

اسم التدريسي