

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية  
كلية الزهراوي الجامعة  
قسم تقنيات المختبرات الطبية

2025

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... كلية الزهراوي الجامعة  
الكلية/ المعهد: كلية... الزهراوي... جامعة...  
القسم العلمي: قسم... تقنيات المختبرات الطبية  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس... تقنيات مختبرات طبية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... تقنيات المختبرات الطبية  
النظام الدراسي: درجة مضملي وسوي  
تاريخ اعداد الوصف: ١٤/١٢/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ١٤/١٢/٢٠٢٤



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: د. د. هبة طراز عبد السلام  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: د. ناجية كاطم  
التاريخ :



التوقيع :  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. د. حسناء عبد الوهاب  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. د. حسناء عبد الوهاب  
التاريخ  
التوقيع



## 1. الرؤية

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والإقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى السلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

## 2. مهمة البرنامج

رشد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

## 3. أهداف البرنامج

- 10 اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية
- 20 توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية
- 30 تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة
- 40 رشد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

## 4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب اعتماد الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفي انتظار الموافقة

## 5. مؤثرات خارجية

- 1- ربط البرنامج بسوق العمل
- 2- تسهيل عملية التوظيف والتدريب
- 3- التوجيه المستمر للبرنامج

## 6. هيكل البرنامج

ملاحظات*	نسبة مئوية	الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
اساسي	%2.6	5	2	متطلبات المؤسسة
اساسي	%8.9	17	7	متطلبات الكلية
اساسي	%88.5	170	35	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	غير ذلك

وصف البرنامج

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	مرحلة الدراسة
	نظري	عملي ; واقعي			
4	5	2	الكيمياء العامة 1	MLT31101	المرحلة الأولى الفصل الأول
2	0	2	علم المصطلحات طبية	MLT31102	
4	5	2	علم الاحياء البشري 1	MLT31103	
4	4	2	اجهزة المختبرات 1	MLT31104	
2	0	2	السلوك المهني	MLT31105	
2	2	1	مبادئ الحاسوب 1	MLT31106	
1	0	2	حقوق الانسان والديمقراطية	MLT31107	
2	0	2	اللغة الانكليزية	MLT31108	
4	5	2	الكيمياء العامة 2	MLT31201	
4	5	2	تشريح	MLT31209	
4	5	2	علم الاحياء البشري 2	MLT31203	المرحلة الأولى الفصل الثاني
4	4	2	اجهزة المختبرات 2	MLT31204	
2	2	1	مبادئ حاسوب 2	MLT31206	
2	0	2	اللغة العربية	MLT31210	
4	4	2	علم البكتريا الطبية 1	MLT32101	المرحلة الثانية الفصل الأول
4	4	2	الكيمياء الحياتية 1	MLT32102	
4	4	2	علم الفسلجة البشرية 1	MLT32103	
4	4	2	علم الانسجة 1	MLT32104	
4	4	2	علم الاحياء الجزيئي	MLT32105	
4	4	2	علم الطفيليات الطبية 1	MLT32106	
2	0	2	جرانم نظام البعث في العراق	MLT32107	
4	4	2	علم البكتريا الطبية 2	MLT32201	المرحلة الثانية الفصل الثاني
4	4	2	الكيمياء الحياتية 2	MLT32202	
4	4	2	علم الفسلجة البشرية 2	MLT32203	
4	4	2	علم الانسجة 2	MLT32204	
4	4	2	الطفيليات الطبية والحشرات 2	MLT32206	
2	2	1	الاحصاء الحيوي الوصفي	MLT32208	
2	0	2	اللغة العربية	MLT32209	
2	0	2	اللغة الإنكليزية	MLT32210	
3	2	2	علم الامراض النسجية 1	MLT33101	
3	2	2	علم الدم 1	MLT33102	
4	4	2	الفطريات الطبية	MLT33103	المرحلة الثالثة الفصل الأول
4	4	2	اضطرابات الايض	MLT33104	
4	4	2	الوراثة الطبية 1	MLT33105	

4	4	2	علم المناعة 1	MLT33106		
3	2	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107		
2	2	1	تطبيقات الحاسوب	MLT33108		
3	2	2	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
3	2	2	علم الدم 2	MLT33202		
4	4	2	الفايروسات الطبية	MLT33209		
4	4	2	علم الغدد الصماء (السريرية)	MLT33210		
4	4	2	الوراثة الطبية 2	MLT33205		
4	4	2	علم المناعة 2	MLT33206		
2	3	1	الإحصاء الحيوي التحليلي	MLT33211		
2	2	1	تطبيقات الحاسوب 2	MLT33208		
8	4	2	المناعة السريرية	MLT34101		2 المرحلة الرابعة
8	4	2	بكتريا تشخيصية	MLT34102		
8	4	2	كيمياء سريرية متقدمة	MLT34103		
8	4	2	الطفيليات الطبية	MLT34104		
8	4	2	نقل دم	MLT34105		
5	3	1	علم الامراض النسيجية (باثولوجي)	MLT34106		
2	0	1	ادارة مختبرات + طرائق البحث	MLT34107		
2	0	1	اللغة الانكليزية	MLT34108		
4	0	4	مشروع بحث التخرج	MLT3409		

### 1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المعرفة والفهم :-	طرق تقييم المعرفة والفهم :-
1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية
2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية	2- اختبارات دورية للمواد النظرية
3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري	3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية
4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مهارات التفكير :-	طرائق تقييم مهارات التفكير :-

<p>1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة</p> <p>2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة</p> <p>3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة</p> <p>4- دعم الآراء بالأدلة</p>	<p>1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة</p> <p>2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>طرائق تقييم المهارات العملية :-</p> <p>يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>المهارات المهنية والعملية :-</p> <p>1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية</p> <p>2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية</p>
<b>القيم</b>	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية</p> <p>2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها</p>	<p>مخرجات التعلم 4</p> <p>1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني</p> <p>2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5</p> <p>1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها</p> <p>2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح</p>	<p>مخرجات التعلم 5</p> <p>1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية</p> <p>2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية</p>

## 2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني ( التقسيم على مجموعات )
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

## 3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة

- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

## المهني

### أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القداماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

### 7. تخطيط التنمية الشخصية

- 0 1 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
- 0 2 الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
- 0 3 الاحترافية : اظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- 0 4 المتعلم (المتعلم) : تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل البكتريا التشخيصية والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسرييرية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
- 0 5 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- 0 6 تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

### 8. معايير القبول

- 0 1 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 0 2 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

### 9. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- 0 1 لجنة عمداء كليات تقنيات المختبرات الطبية.

وقع الإلكتروني للكلية

المكتب والمصادر العامة الخاصة بالقسم.

## مات التعلّم المقصودة

### المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان و مدى تعلقها بالفحوصات المختبرية المختلفة.
3. التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات مهنة تقنيات المختبرات الطبية.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في قسم تقنيات المختبرات الطبية.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة الأمراض والتحليل المختبرية المتعلقة بها.
6. شرح مبادئ التحاليل الطبية المختبرية المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

### ب . المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم التقنيات المختبرية مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقا لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة للمختبرات الطبية حسب الحالات السريرية.

### ج . المهارات المهنية والعملية :

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة مهنة التحليلات المرضية .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية.
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .

### د . المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة المهنة .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء وفريق صحة الفم الآخرين من أجل تقديم رعاية صحية بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات إكلينيكية كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم ومواقفهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.

#### 4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة ضمان الجودة في الكلية عن طريق شعبة ضمان الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

#### 5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات البرنامج													
مخطط مهارات المنهج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المرحلة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف				المهارات				السنة / المستوى	
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب		
المرحلة الثانية		علم البكتريا الطبية	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		الكيمياء الحياتية	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		علم الفسلجة الطبية	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		علم الانسجة	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		طفيليات	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		الإحصاء الحيوي الوصفي 2	غير اساسية										
		الاحياء الجزئي 1	غير اساسية										

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المرحلة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف				المهارات				السنة / المستوى	
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب		
		انسجة مرضية	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		امراض الدم	اساسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	



