

نموذج وصف المقرر النظري لمادة الحاسبات للمرحلة الاولى الكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر عرضاً موجزاً لأبرز خصائصه ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يعكس مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد، على أن يتم ربط ذلك بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات النظري والعملية CSC17
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة أولى كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
أهداف المقرر: يهدف مقرر الحاسبات إلى تزويد طلبة المرحلة الأولى في كلية الصيدلة بالمعارف والمهارات الأساسية في استخدام الحاسوب وبرامج Microsoft Office ، بما يساهم في إعداد التقارير والبحوث العلمية وتنظيم البيانات الصيدلانية بصورة دقيقة ومنظمة، بالإضافة إلى تنمية مهارات إعداد الجداول والعروض التقديمية واستخدام التطبيقات الإلكترونية الداعمة للدراسة الأكاديمية والمجال الصيدلاني.	
10. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم يتوقع من الطالب بعد إكمال المقرر أن يكون قادراً على: 1- التعرف على أساسيات الحاسوب وأنظمة التشغيل. 2- فهم واجهة برامج Microsoft Office واستخدامها. 3- استخدام برنامج Microsoft Word لإنشاء المستندات وتنسيقها. 4- استخدام برنامج Excel في إنشاء الجداول وإجراء العمليات الحسابية الأساسية. 5- استخدام برنامج PowerPoint لإعداد العروض التقديمية. 6- التعرف على أوامر التنسيق والطباعة وإدراج الجداول والصور والأشكال. 7- التعامل مع أدوات الحفظ والطباعة والتدقيق الإملائي.
ب – المهارات الخاصة في الموضوع 1- اكتساب مهارة كتابة وتنسيق المستندات 2- اكتساب مهارة إنشاء الجداول والرسوم البيانية 3- اكتساب مهارة إعداد العروض التقديمية العلمية 4- استخدام أدوات الإدراج والتصميم والطباعة 5- تطبيق مهارات الحفظ واسترجاع الملفات
طرائق التعلم والتعليم 1- المحاضرات النظرية والعملية. 2- التدريب العملي داخل المختبر . 3- استخدام جهاز العرض (Data Show) 4- تكليفات وتقارير عملية 5- تطبيقات مباشرة على برامج Office طرائق التقييم 1- الامتحانات اليومية 2- الامتحانات العملية 3- الواجبات والتقارير 4- الامتحان النهائي النظري والعملي
ج – مهارات التفكير 1 استخدام طرق حديثة في إعداد المحاضرات وعرضها باستخدام برنامج PowerPoint. 2 استخدام أسلوب النقاش الجماعي لتعزيز فهم المادة العلمية. 3 إعطاء واجبات وتكليفات بحثية لتنمية مهارات التحليل والتفكير.
د .المهارات العامة والمنقولة 1- تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الحاسوب وبرامج Microsoft Office في إعداد التقارير والواجبات العلمية بصورة منظمة ودقيقة. 2- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع التقنيات الحديثة والعروض التقديمية من خلال المشاركة في الأنشطة العملية والسمنارات التعليمية. 3- تعزيز قدرة الطالب على توظيف المهارات الحاسوبية في دراسته الأكاديمية وتطويره المهني في المجال الصيدلاني مستقبلاً.

11- بنية المقرر للمادة النظرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في الحاسوب وأنظمة التشغيل	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
2	1	المعرفة	التعرف على Microsoft Office 2010	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
3	2	المعرفة	إنشاء المستندات – Word برنامج وحفظها	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	تنسيق النصوص والخطوط والفقرات	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
5	2	المعرفة	إدراج الجداول والصور والأشكال	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
6	2	المعرفة	إعداد الصفحات والطباعة	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
7	1	المعرفة	الرؤوس والتنزيل وأرقام الصفحات	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
8	1	المعرفة	التدقيق الإملائي والقوالب و اغلفة الصفحات	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
9	2	المعرفة	Excel مقدمة في برنامج	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
10	1	المعرفة	إدخال البيانات والتعامل مع الخلايا	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
11	2	المعرفة	العمليات الحسابية والدوال الاساسية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12	1	المعرفة	التنسيق وإنشاء الجداول البيانية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	مقدمة في PowerPoint	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	1	المعرفة	إنشاء الشرائح وتصميم العروض	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15	1	المعرفة	إدراج الصور والمؤثرات والحركات	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
16	2	المعرفة	إعداد العرض النهائي وتقديمه	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: • Shelly Cashman Series: Microsoft Office 2010 Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat. Cengage Learning, 2011. • Microsoft Office 2010 Step by Step Joyce Cox, Joan Lambert. Microsoft Press, 2010. • Microsoft Word 2010 Complete Gary B. Shelly, Thomas J. Cashman, Misty E. Vermaat. Cengage Learning, 2011. • Microsoft Office 2010: Introductory Concepts and Techniques Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat. Cengage Learning, 2010. • Microsoft Office 2010 Product Guide Microsoft Corporation, 2010.	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
الموقع الإلكتروني Microsoft Press Store: Books, eBooks, online resources	متطلبات خاصة (مختبر مجهز بالحاسبات جهاز عرض Data Show - برامج Microsoft Office)

--	--

13. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	

أسم التدريسي: م.م. مريم رحيم عليوي

نموذج وصف المقرر النظري لمادة الفلسفة للمرحلة الأولى الكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر عرضاً موجزاً لأبرز خصائصه ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يعكس مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد، على أن يتم ربط ذلك بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة- النظري PCLS 12
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة أولى كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر: التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الفلسفة ووظائف أعضاء الجسم المختلفة، وفهم آلية عمل الأجهزة الحيوية وتنظيمها للحفاظ على الاتزان الداخلي، مع دراسة انتقال الإشارات العصبية والهرمونية وتأثيرها على وظائف الجسم، وبيان التغيرات الفلسفية الطبيعية والمرضية مع ذكر أمثلة تطبيقية مرتبطة بصحة الإنسان.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1 دراسة المبادئ الأساسية لعلم الفسلجة ووظائف أجهزة جسم الإنسان المختلفة.
- 2 التعرف على آلية عمل الخلايا والأنسجة والأعضاء في الظروف الطبيعية.
- 3 فهم تنظيم وظائف الجسم عن طريق الجهاز العصبي والهرمونات.
- 4 دراسة عمليات الاتزان الداخلي (Homeostasis) وكيفية المحافظة على استقرار البيئة الداخلية للجسم.
- 5 التعرف على التغيرات الفسلجية التي تحدث في حالات الجهد، والمرض، والتكيف مع الظروف المختلفة .

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 اكتساب المهارة في قياس وتفسير المتغيرات الفسلجية المختلفة في جسم الإنسان.
- 2 اكتساب المهارة في استخدام الأجهزة والتقنيات المختبرية الخاصة بدراسة الوظائف الحيوية.
- 3 اكتساب المهارة في تحليل النتائج الفسلجية وربطها بالحالات الطبيعية والمرضية.
- 4 اكتساب المهارات في فهم تأثير الأدوية والهرمونات والعوامل المختلفة على وظائف أعضاء الجسم.

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية لشرح المبادئ الأساسية لعلم الفسلجة ووظائف أجهزة الجسم.
- 2 نشاطات صفية تفاعلية وعروض علمية لتوضيح العمليات الفسلجية المختلفة.
- 3 تجارب مختبرية وزيارات ميدانية إلى المختبرات أو المؤسسات الصحية ذات العلاقة.
- 4 واجبات بيتية وتقارير علمية (تكاليف دراسية) لتعزيز الفهم والتطبيق العملي.

طرائق التقييم

- 1 امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية.
- 2 امتحانات شفوية.
- 3 نشاطات صفية وواجبات بيتية.

ج - مهارات التفكير

- 1 استخدام وسائل وتقنيات حديثة في إعداد المحاضرات وعرضها باستخدام برامج العرض التقديمي مثل PowerPoint.
- 2 استخدام أسلوب المناقشة والتفاعل الجماعي لتعزيز فهم العمليات الفسلجية وتحليلها.
- 3 إعطاء واجبات وتقارير علمية لتنمية مهارات التحليل والاستنتاج والتفكير العلمي لدى الطلبة.

د. المهارات العامة والمنقولة

- 1 تمكين الطالب من توظيف المعرفة الفسلجية التي اكتسبها في التطبيقات العملية والمجالات الصحية المختلفة.
- 2 تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المشاركة في المناقشات العلمية والسمنارات (Seminars).
- 3 تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الفسلجية في تطوير مهاراته الأكاديمية والمهنية المستقبلية.

11- بنية المقرر للمادة النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to physiology: How is the body organized?	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
2	1	المعرفة	Homeostasis: Framework for human Physiology	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
3	2	المعرفة	Cellular structure, protein, and metabolic pathways	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
4	2	المعرفة	Movement of Molecular across cell membrane	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
5	2	المعرفة	Cell signaling in physiology	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
6	2	المعرفة	Neuronal signaling and the structure of the nervous system	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
7	3	المعرفة	Sensory physiology	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	المصادر:
- النصوص الأساسية في علم الفسلجة البشرية. - كتب المقرر والمراجع العلمية المعتمدة. - مقالات ودوريات علمية حديثة متعلقة بوظائف أعضاء الجسم والتطبيقات الفسلجية.	Vander's human physiology: the mechanisms of body function. Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin, T. Strang, last edition

الموقع الإلكتروني Human Physiology The Mechanisms of Body Function PDF	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية) • ورش عمل مختبرية لتطبيق التجارب الفسلجية. • استخدام برامج تعليمية وعروض توضيحية خاصة بعلم الفسلجة. • الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية والدوريات الحديثة كمصادر تعليمية مساندة.
• تنظيم محاضرات يقدمها مختصون في العلوم الطبية والصحية. • زيارات ودراسات ميدانية إلى المختبرات أو المؤسسات الصحية ذات العلاقة. • تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والتوعوية المرتبطة بالصحة ووظائف الجسم.	لخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أسم التدريسي: م.م. ياسمين شاكر محمود

وصف المقرر :كيمياء عضوية 1

المرحلة الاولى -الكورس الثاني

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة الزهراوي-كلية الصيدلة
القسم الجامعي /المركز	كلية الصيدلة -فرع الكيمياء الصيدلانية
اسم /رمز المقرر	كيمياء عضوية 12 PPCS 1:
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس الصيدلة
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
الفصل / السنة	النظام التدريسي -كورسات-مرحلة اولي -كورس واحد أول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3ساعات أسبوعياً للنظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
أهداف المقرر : أن يفهم الطلاب كيمياء مركبات الكربون وتصنيف وخواص المركبات العضوية وكذلك فهم التركيب البنائي وخواص الهيدروكربونات بالإضافة لقواعد الكيمياء الفراغية لها..	

أ -المعرفة والفهم	
1.	دراسة اساسيات الكيمياء العضوية .
2.	التدريب علي تسمية المركبات العضوية وفهم تفاعلاتها المختلفة .
3.	اكتساب مهارات تفسير ميكانيكية التفاعلات العضوية .
4.	اكتساب الخبرات في توظيف المركبات العضوية في مجال الصيدلة.
5.	وضع تصور عام عن تصنيف المركبات العضوية و تفاعلاتها.
ب -المهارات الخاصة في الموضوع	
1.	اكتساب المهارة في اجراء التفاعلات العضوية.
2.	اكتساب المهارة في التعرف علي المركبات العضوية من تفاعلاتها.
3.	اكتساب المهارة في وضع تفاسير للتفاعلات العضوية.
4.	اكتساب المهارة في التطبيق العملي في تحضير المركبات العضوية.
طرائق التعلم والتعليم	
• محاضرات نظرية	

• تجارب مختبرية • سمناوات وتقارير • بوسترات ونشاطات صيفية • استخدام الحاسوب والبرامج في التحليل الطيفي.					
طرائق التقييم					
• امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات. • امتحانات شفوية و تحريرية • تقارير مختبريه • نشاطات صفية) بوسترات(					
ج –مهارات التفكير					
1. أستخدم طرق حديثة في اعداد المحاضرات وعرضها بشكل بوربوينت 2. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية. 3. عرض فيديوهات تعليمية عن المادة المعطاة واستخدام التعليم المرئي. 4. تصميم برامج الادوية باستخدام الحاسوب.					
طرائق التعليم والتعلم					
• التدريس والقاء المحاضرات • السمناوات و الواجبات البيتية • الاختبارات. • الزيارات الميدانية للمكتبات. • البوسترات التعليمية					
طرائق التقييم					
الدرجات ,البحوث والتقارير , الاختبارات.					
د –المهارات العامة والمنقولة					
1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. 2. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمناوات . 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.					

• بنية المقرر للمرحلة الخامسة المادة النظرية (الكورس الاول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			المساق أو		

		الموضوع			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة	استخدام السبورة وشاشة العرض	Introduction	المعرفة	3	1
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Alkanes	المعرفة	3	2
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Alkenes	المعرفة	3	3
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Alkynes	المعرفة	3	4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Cycloalkanes	المعرفة	3	5
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Stereochemistry I	المعرفة	3	6
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Stereochemistry II	المعرفة	3	7
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Alkyl halides	المعرفة	3	8
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Alcholes & ethers	المعرفة	3	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Phenols	المعرفة	3	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Aromatic hydrocarbones	المعرفة	3	11

Course Coordinator:

م.م. سيف يحيى احمد

نموذج وصف المقرر

1.	لم المقرر : اللغة العربية
2.	رمز المقرر :
3.	المقرس / الثاني للغة : 2025- 2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/4/25
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
6.	عدد الدورات الدراسية () / عدد الوحدات () : 15 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسمي)
الاسم : م. م شكو مرواح كاظم الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com	
أهداف المقرر 1 تحديد أهمية استخدام الوحدات العربية الصحيحة . 2 تطوير قدرات الطالب المعينة في مجال اللغة العربية وتواصل	
8.	
9.	امتحنيات للتعليم والتعلم الامتجانية 1- امتحنية 2- امتحنية 3- امتحنية تخطيط المفهوم الحرف الأوي. سلسلة الملاحظات

الأموع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة	طريق	طريق
1	2	المعرف	قدمة عن الأخطاء القوة الشائعة المبوطة والطلق والله المحبة	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
2	2	المعرف	اعداد بك المودة والقوة لحروف التسمية والعلمية	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
3	2	المعرف	لضاد والطاء	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
4	2	المعرف	بك اله مزه	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
5	2	المعرف	علامات	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
6	2	المعرف	الاسم فوق فهم	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
7	2	المعرف	العلم	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
8	2	المعرف	العدد	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
9	2	المعرف	الخطأ القوة الشائعة	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم
10	2	المعرف	بك الأعداد	استعمل الصورة وشاشة العرض	الاختبار على والأسئلة الفهم

11	2	المعرف	اللون اللون - م علي حروف الجر	استعمال الصورة وشاشة العرض	الاختبار علي مدي والأسئلة الفهمية
12	2	المعرف	الجواب الشفي الخطاب الاداري	استعمال الصورة وشاشة العرض	الاختبار علي مدي والأسئلة الفهمية
13	2	المعرف	لغة الخطاب الاداري	استعمال الصورة وشاشة العرض	الاختبار علي مدي والأسئلة الفهمية
14	2	المعرف	لغة الخطاب الاداري	استعمال الصورة وشاشة العرض	الاختبار علي مدي والأسئلة الفهمية
15	2	المعرف	نماذج من المراسلات الادارية	استعمال الصورة وشاشة العرض	الاختبار علي مدي والأسئلة الفهمية

10. تقييم المقرر	
الاختبارات علي مدي 5 الحضور والغياب 3 تقليد 2 المجموع = 10 درجة الفهمي درجة امتحان المد = 20 + 10 = 30 وهـ درجة السعي درج تقليد = 70 + 30 = 100	
11. مصادر التعلم ولتريس	
الكب المقررة المطلوبة (المهجدة أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- قواعد الاملاء العربي بين النظرية والتطبيق المؤلف حسن شحاتة - أحمد طاهر رحمن. 2- معجم الأخطاء الجووية والصوفية واللغوية الشائعة خصري العنين 3- الأصول في النحو لنن للدراج
الكب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	شرح لنن عقيل فليد لن م لك
المراجع الإلكترونية ، مواقع النت	1- موقع جوب للموضوع 2- للبرائل لجامعية 3- الكب الإلكترونية

اسم التدريسي:
م.م شكو مرواح فاظم

نموذج صرف لمقرر لمادة **فنية** / **تقنية** 1 / نظري / لمادة **فنية** / **فنون** الأول

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يُفي صرف لمقرر هذا البرنامج الأهم خصيصاً لمقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلب تحقيقها، وهذا إذا كان قد حقق الشهادة القوية من فني صرف لمقرر المتعددة ولاب من ليط فيها بين صرف البرنامج

صرف لمقرر

1. لمادة فنية	وزارة التعليم والبحث العلمي / جامعة لذراوي
2. لرقم العامي / لمركز	فنية فنية نوع فنية
3. لرمز لمقرر	فنية فنية فنية / PPCT 23
4. البرنامج الذي يخل فيها	بكلوريوس فنية
5. أشكال لحضور لمتعددة	لحضور فني
6. فنون / لجنة	2024 – 2025 / فنون الأول
7. عدد لحالات لدراسة (لغة)	3 ساعات لدراسة
8. تاريخ إعداد هذا الصف	2024 - 2025
9. <u>أهداف لمقرر</u> :	
يُدرس لطلب للمعلومات الأساسية حول لمادة والأبعاد بلاضافة إلى مبادئ لذات والأبعاد للمحلي والموازن العلمي والأنظمة للمنظمة ولمناحية لغة وتقنياتها في فنية	

أ- لمعة التعلم

1. تمكين الطلاب من التعرف على حالات المادة .
2. تمكين الطلاب من تمييز فهم ذائبة وأنواع المحاليل.
3. تمكين الطلاب من تمييز فهم المحاليل الإلكترونية وغير الإلكترونية.
4. تمكين الطلاب من تمييز فهم توازن الأيونات والمحاليل المنظمة والتأوية .

ب- مهارات لخص في موضوع

1. تطبيق التعلم من خلال مهارات حل المسائل الرياضية الخاصة بالقرر.
2. تطبيق التعلم من امتلاك مهارات التعامل مع الإشكالات الخاصة بالمادة .
3. تحديد مهارات استخراج المعلومات المطلوبة من مصادره المتنوعة.

طرق التعلم

1. استخدام الخبرة الذاتية .
2. تلوين وتلاء محاضرات نظرية
3. سجلات وملاحظات تعلمية

طرق التعلم

1. اختبارات ضرب ضربة واختبارات نهائية
2. اختبارات فهمية وتحريية
3. نشاطات صفية وملاحظات

ج - مهارات التعلم

1. مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار
2. استخلاص الطرق الصحيحة للتعلم مع الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد

د - مهارات التعلم والمثولة

1. تمييز المهارات في استخدام الحاسوب
2. تمييز الطالب من خلال عرض البحوث العلمية
3. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة وتقييم
4. تمييز المهارات في التعلم
5. اكتساب المهارة في القيادة

الأسبوع	لحاعات	مخرجات التعلم لمطوية	المعلم لوحدة او لموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Binding forces between molecules, States of matter, The gaseous state	States of matter	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
2	3	Solids and crystalline state, The liquid crystalline state, The supercritical fluid state	States of matter	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
3	3	Phase equilibria and phase rule; thermal analysis, Solid .dispersions	States of matter	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
4	3	Physical properties of substances, Types of solutions, Concentration expressions	Solutions of non-electrolytes	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
5	3	Ideal and real solutions, Colligative properties, Molecular weight determination.	Solutions of non-electrolytes	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
6	4	Properties of solutions of electrolytes, Theory of dissociation, Theory of strong .electrolytes	Solutions of electrolytes	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
7	3	Ionic strength, The Debye- Hückel theory, Coefficients for expressing colligative properties	Solutions of electrolytes	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
8	3	Solvent-solute interactions, Solubility of liquids in liquids	Solubility and distribution phenomena	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
9	3	Solubility of solids in liquids	Solubility and distribution phenomena	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
10	3	Determining thermodynamic and kinetic solubility, Poor aqueous solubility	Solubility and distribution phenomena	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion
11	3	Measuring solubility, Distribution of solutes between immiscible solvents	Solubility and distribution phenomena	Using the smart board	Monthly and daily examinations and discussion

Monthly and daily examinations and discussion	Using the smart board	Ionic equilibria	Brønsted–Lowry theory, Ionization and dissociation, Classification of solvents, Lewis electronic theory	3	12
Monthly and daily examinations and discussion	Using the smart board	Ionic equilibria	Acid-base equilibria, Calculation of pH and acidity constants	3	13
Monthly and daily examinations and discussion	Using the smart board	Buffered and isotonic solutions	The buffer equation, Buffer capacity	3	14
Monthly and daily examinations and discussion	Using the smart board	Buffered and isotonic solutions	Buffers in pharmaceutical and biological systems	3	15

13. جلد الرابع والاربعين	
Reference text: Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences Seventh Edition	لكتب المقررة
https://www.chem.purdue.edu/gchelp/howtosolveit/Equilibrium/Calculating_pH_and_pOH.htm#pKb https://pharmatech-rx.com/category/physical-pharmacy/ https://pharmdecks.com/modules/drug-delivery-and-biopharmaceutics/lesson/solubility-dissolution	لمواقع الالكترونية

المعلم المساعد : م. فؤاد علي عيسى

نموذج وصف لمقرر (الطبعة 1) (النظري)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف لمقرر

يُفِي وصف لمقرر هذا البرنامج الأهم مخلص نص لمقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلاب بحقيقتها هو هذا عما إذا كان قد حقق الشهادة لقصوى من فصوص التعلم المتحة ولاب من ليط فيها بين وصف البرنامج

1. لمؤسسة التعلم	جامعة لذه راوي
2. لقم لجامعي / لمركز	فقط
3. علم / رمز لمقرر	علم وظائف الأعضاء (الطبعة 1) (النظري) PPCL 21
4. البرنامج الذي يدخل فيها	كلوريوس صطة
5. شكال لجمهور المتحة	لجمهور لقمي
6. فصول / لجنة	فصول الأول لمرحلة لتي / 2025 - 2026
7. عدد للمات لدراسة (التي)	3 ساعة أسبوعياً
8. نتائج إعداد هذا لوصف	2025-2026
9. أهداف لمقرر :	
1- تمكين الطلاب مرفهم للبدن الأساسية لوظائف الأنسجة والأعضاء لتي في جسم الإنسان.	
2- تعليم الطلاب كية تقييم هذه لوظائف .	
3- ربط هذه لوظائف بالحالات الطبيعية والمرضية .	
4- التأكيد على دور لتيبرات اللفظ والناميكية للموية .	
5- دمج هذه لتيبرات في الحالة فليولوجية .	

أ- لمغزة وقدم بعد التكمال هذا المقرر، من المتوقع أن يكون لطلاب قادرين على:

- أ- 1- لمغزة في عمل الخرجة والأعضاء لمغزة داخل جرم الإنسان .
- أ- 2- فهم الآليات الأولية التي تمكن هذه الوظائف.
- أ- 3- لقدرة على تقييم وليس أداء الخرجة والأعضاء لمغزة .
- أ- 4- لم هارافتي استخدام الأدوات والتقنيات البيولوجية في هذه الوظائف.
- أ- 5- فهم في الوسيط لوظائف الفيلوجية بلحاظ الخرجة ولمرضية.
- أ- 6- مغزة الأمراض والاضطرابات المرتبطة بالترجمة على هذه الوظائف.
- أ- 7- فهم في لخص لمغزة على الاستقرار الداخلي (الاستتباب) .
- أ- 8- الاطلاع على في في بيئات بيئية لم مرضية (البيئية) للمرضية (على لوظائف الفيلوجية).
- أ- 9- لمغزة كامل في هذه البيئات داخل لجة الفيلوجية لعمدة لجرم .
- أ- 10- لقدرة على تقييم وليس أداء الخرجة والأعضاء لمغزة .

ب - لم هارات لخصرة في لم موضوع

- ب 1. م هارافتي في مادة علم وظائف الأعضاء (الترجمة) .
- ب 2. أن يكون لطلب مغيرة على تصيف لمدج.
- ب 3. أن يكون لطلب مغيرة على وط الأساليب البيولوجية لفي.

طرائق التعلم والتقييم

1. للآداب المناقشة والحوار
2. للتشاف الأخطاء ومغزها
3. للوات

ت- طرائق التقييم

- ت- 1- تقييم نقاري لمغزة .
- ت- 2- تقييم لفي في الأداء العلمي .
- ت- 3- الانجازات البيولوجية
- ت- 4- لم شروع العلمي لجرم اعني

ج - م هارافتي

- ج 1. حث لفي في إيجاد المشكل البيئية بمحور لدراسة
- ج 2. حث لفي في إيجاد لول لبي المشكل
- ج 3. اجراء لفي لرب لبي لفي وجم اعني.
- ج 4. مقارنة لبي ولتشاف الاخطاء

د - لم هارات لعمدة وللمقولة

- د 1. أن يقيم الطالب م في المظفي لحل المشكل
- د 2. أن يقيم الطالب م هارات العمل لفي .
- د 3. أن يقيم الطالب من م هارات لفي والابعاد

11مقرر					
النوع	الملاحظات	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرج التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مراجعة لمفاهيم الأديف اللغوية للأدب العامة واللغة العربية وإبراز الأهمية للغة العربية في المجتمع	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
2	3	ملحمة العزلات	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
3	3	ملحمة الاعصاب ألفاظ العجيب	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
4	3	القل القوي	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
5	3	فيل (أ) مناطق	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
6	3	ب) (قل الغائب) والبرج	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
7	3	مقدمة عن اللغة	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
8	3	لغة الواحة التي يوازن بين	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
9	3	ج. ازالوران	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
10	3	أ) نشأة وثقافة ب) الأحداث التي والتحولات	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم
11	3	ج) (الثلاث) فصل في الوحدة	المعرفة	التقنيات الحديثة وشاشة العرض	الامتحان في الكتابة والفهم

12. ملحق	
لقرءات لمطوية • قصص الأملية . • كتب لمقرر. • أخرى.	لصادر: 1- Review of medical physiology; Ganong W.F (Ed.); 2005 2-Textbook of medical physiology by Guyton AC; latest edition.

ملكت خطة ورش عمل، دوريات يوميات ، مواقع لتوعية	لموقع الإلكتروني
لخدمات الاجتماع (محاضرات فني فني ، مدي، درسات جيلة ، أخرى)	ملاهمة لمدي في بحث تخرج لطة

13. لقول	
لملكت لينة	لقول جرب لطة لمركوة
أقل عدد من لطة	/
أي عدد من لطة	لقول أي من لطة اللطة

لم لندوي : م.م عفي قيس ع لطي

نموذج وصف لقرء مرحلة الثالثة كورس اوليوي كمي

مراجعة أداء مؤسسة تنظيم علي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف لقرء

تحرص المؤسسة على توفير تنظيم وتدريب علي جودة البحث لوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صالحة وخدمات صالحة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر ثقافة الحرية وتقديم أفضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان. يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعلمية والتجريبية والتحليلية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المتكاملة بما يضمن مستوى علي من الكفاية لخريجين

1. لمؤسسة صحية	وزارة الصحة علي والبحث العلمي
2. قسم لاجامعي / لمركز	جامعة لهدراوي - كلية طب لة
3. علم / رمز لقرء	لإجراء لبحث PCLS 36
4. البرنامج لذي يخل فيها	كلويوس صالحة
5. شكال لظهور المتكاملة	لظهور علمي
6. علم / لينة	لمرحلة الثالثة كورس اول
7. عدد لدراسات لدراسة (لتي)	2 ساعات لدراسة
8. نتائج إعداد هذا لوصف	2026-2025
9. أهداف لقرء : معرفة اساسيات لكيمياء لحيوية ودراسة لمركبات لداخلة في تكوين لمركبات لعضوية (كايوايدرات ١ دهون لبيوتين) ومراحل سقائها داخل لجسم	

أ- لمغزة وقلم 1- دراسة الهيكلة الكيميائية الأساسية (كربوهيدرات، بروتين، دهون) 2- دراسة المراحل الحيوية والعمليات الحيوية التي تحدث في الجسم خلال مراحل الجوع والشفقة 3- تصنيف الجراثيم لمعي، لعلي، قديم، لهدوم، لعمي لدى لطلب	ب - لم هارات لخصرة في لم وضوع ب 1. م هارة قلايس في مادة لحياء لعلي ب 2. أن يكون لطلب قدرة على تصنيف لم اذج ورسم ها. ب 3. أن يكون لطلب قدرة على بط الأساليب لمسلط لعلي .	طرائق التعلم والتقييم	1. لملوب فلي ولمغزة . 2. محضرات نظرية 3. بحوث حقي مقل	طرائق التعلم والتقييم	1. محضرات شقية داخل لمعي 2. محضرات تحريية 3. قلايس واجلت بومة	ج - م هارات فلي ج 1. لملوب لم حاورة بين لطلب والاشقة. ج 2. اعدان قلايس لسيرة . ج 3. اجراء محضرات لاشقة. ج 4. فلي الاشقة في .	طرائق التعلم والتقييم	1. لدرجات. 2. لمغزة ولحاور. 3. الابعوات .	طرائق التعلم والتقييم	لدرجات، لمحوث، وللاي، الابعوات.
---	---	------------------------------	--	------------------------------	--	---	------------------------------	--	------------------------------	--

د - لمهارات عامة ولقطة

د 1. أن يتمكن لطلب من موظف لمرة لمي قدها.

د 2. أن يتمكن لطلب مهارة مة لمي ولمي.

د 3. أن يتمكن لطلب من سجي ما اكس في لمور لم مي .

10 ينية لقرار					
الشيوع	للاعات	مخرجات يلم لمطوية	للم لوحة لملق أول موضوع	طوة يلم	طوة يلم
1	2		تعريف الكاوية يدرات وتثبير الاحماض لحوه Molish test; Bials test; Anthron test; Seliwanoffs test; Mucic acid test.	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه
2	2		تصنيف الكاوية يدرات حسب قدرتها على الاختوال Benedicts test; Fehlings test; Barfoed test.	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه
3	2		تصنيف الكاوية يدرات حسب قدرتها على الاختوال Iodine test; Ozasone test.	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه
4	2		فللغات اللينة للينين Biuret test; Ninhydrin test.	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه
5	2		فللغات اللينة للينين Millons test; Hopkins- Cole test; unoxidize d sulfur test.	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه
6	2		اللة للينين فعل 1-لحوا مض 2-الاملاح العاليه 3-المعادن الثقليه	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه
7	2		انفك لاهون	للتخدام لصوره وشرة لرض	الاختحان يومي والأشربة قويه

الامتحان اليومي والأثرية قهوة	استخدام لمصورة وشرة لعرض	الصفحة وطفلة الصلبن		2	8
الامتحان اليومي والأثرية قهوة	استخدام لمصورة وشرة لعرض	في حرارة على الانيمات		2	9
الامتحان اليومي والأثرية قهوة	استخدام لمصورة وشرة لعرض	تشير الدالة الحاضرية لعمل عمل الانيمات		2	10
الامتحان اليومي والأثرية قهوة	استخدام لمصورة وشرة لعرض	لحوامض الامينية		2	11
الامتحان اليومي والأثرية قهوة	استخدام لمصورة وشرة لعرض	طريقة لكشف عن الاحماض الامينية		2	12

الاختبار اليومي والأثرية القوية	استخدام الصورة وشرة لعض	الكشف عن الكوليتول		2	13
12. يقي يقي					
Timea Gerczei, Scott Pattison Biochemistry Laboratory Manual For Undergraduates An Inquiry-Based Approach المصادر: •			قراءات لمطوية • قصص الأثرية . • كتب لغيره. • أخرى.		

https://www.youtube.com/@haneenhaleemshablawi2361	مطلبت خطة (ورشة عمل، دوريات يوميات ، موقع لتقوية)
---	--

13. شغل	
شغل	مطلبت خطة
حرب لخطة لمركوية	أول عدد من خطة
/	أي عدد من خطة

المعلم للتدريس : م.م. لیس عفتان كیم

وصف لقر: كماء عخرة 2

لمرحة لقة - لكورس الأول

• لمرحة لقة	وزار لقي العلي ولقت - لامة لره راوي - لقي لقة
• لقم لرامعي / لمرکز	قسم الصيلة- فرع الكيمياء الصيلة-
• لرم / رمل لقر	PPCS 23 : كماء عخرة 2
• لوامج لقي يخل فها	لكورس لقة
• أشكال لقر لمرحة	لقر لقم
• لصل / لقة	لظام لقمي - كورسات - لمرحة اولي - كورس واحد اول
• عدد لواعات لمرلوق (لقي)	لواعات لسوع لظري 3
• لقر إعداء هالوصف	2026-2025
أهال لقر : أقم لطلاب كماء لمرکت لقر فلقلا لقا فقي لقة	

أ- لمرحة ولقم
1. لرامسة اسال لفلللات لقر الاروق. 2. لمرحة ولقت لمرکت الاروق. 3. لکتاب م هاراقني لقة فلللات لقر. 4. لکتاب لقات فقي لقر لمرکت الاروق. 5. لمرلة لمرلات لمرقة فقي لقي لمرکت الاروق.
ب- لمرارات لخاصة فقي لمررور
1. لکتاب لمر هارقي لرامللات لقر. 2. لکتاب لمر هارقي لقر لمرکت لقر الاروق لمرللات. 3. لکتاب لمر هارقي لمرللات لقر الاروق. 4. لکتاب المهاراة فقي لمرلوق العمل فقي لمرکت العرواة الاروق.
طرائق لقم ولقي

• محاضرات نظرية • محارب مبنية • سماعات قلبية • مستويات ونشاطات طبية • استخدام الحاسوب ولوازم في الحقل الطبي					
طرائق تعليمية					
• انتخابات نصف فصلية و انتخابات نهائية درجات الامتحانات • انتخابات شفوية وتحريرية • تقارير مختبرية • نشاطات صفية (مسررات)					
ج - م ه اراتنفي					
1. استخدام طرق حثي في اعداد المحاضرات وعرضه بشكل 2. اعداد والتمثيل عن موضح تخصص المادة العلمية 3. عرض هذه النتائج عن المادة المعطاة واستخدام في 4. توجيه بواجب الادوية باستخدام الحاسوب					
طرائق تعليمية وتعليمية					
• التدريس والقاء المحاضرات • السماعات والواجبات الطبية • الاجابات • التقارير العلمية • البيانات الطبية					
طرائق تعليمية					
لدرجات والبحوث والتعليمية , الاجابات.					
د - م ه ارات عامة ولقطة					
1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة في فهمها 2. من خلال مقدمة السماعات 3. أن يتمكن الطالب من تجميع ما اكسب في ظهور الموهبة					

• يتقن قدره المرحلة في (لمادة نظرية) (للكورس الاول)					
الاسبوع	لغات	مخرجات تعليمية	لمطوية	لوحة	طاقة تعليمية
				لق أو	طاقة تعليمية
				لموضوع	

1	3	لمغزة	Aromatic hydrocarbons	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة
2	3	لمغزة	Carboxylic acids	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
3	3	لمغزة	Carboxylic acids derivatives Part: I	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
4	3	لمغزة	Carboxylic acids derivatives Part: II	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
5	3	لمغزة	Functional derivatives of carboxylic acids	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
6	3	لمغزة	Amines I	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
7	3	لمغزة	Amines II	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
8	3	لمغزة	Aldehydes	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة وواجبت يقي
9	3	لمغزة	Ketones	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة
10	3	لمغزة	Phenols Part: I	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة
11	3	لمغزة	Phenols Part: II	للتخدام لسهولة وشاشة عرض	الامتحان في مدي والأثرية لسهولة ولمغزة

Course Coordinator:

م.م. احمد محمد مطلق

نموذج صرف لمقرر اللجنة 2لظري)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

صرف لمقرر

يُفي صرف لمقرر هذا بالجزء الأهم من مخرجات التعلم لمؤسسة من لطلاب بحقوقها هو هذا إذا كان قد حقق الشهادة لصفى من مخرجات التعلم للطلبة والطلاب من لطلاب في صرف البرنامج

1. لمؤسسة للجنة	جامعة لدراسي
2. لقم لجامعي / لمركز	للجنة
3. لعم / رمز لمقرر	عم وظائف الأعضاء للجنة " (لظري 2) PPCL 22
4. للوامج للي يخل فيها	كلويوس صيغة
5. لكال لجمهور للجنة	لجمهور للوي
6. لعم / لجنة	لعم للجنة للجنة / 2025 - 2026
7. عدد للوعات للروية (للجنة)	3 ساعة للوعيداً
8. للوي إعداد هذا للصف	2025-2026
9. أهداف لمقرر :	
1- تمكين الطلاب من فهم اللدئ الأربعة لوظائف اللجنة والأعضاء المفق في جرم اللجان.	
2- تعليم الطلاب كيفية تقييم هذه الوظيفة .	
3- بط هذه الوظيفة بلالحالات الطعية والمرضية.	
4- للكد على دور للغيرات للوي والديناميكية الدوية.	
5- دمج هذه للغيرات في الحالة للولوجية .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعلم وتعليم وتقييم

أ- لمغة وقدم بـ: استكم ال هذا لمقرر سراج، من لموقع أن يكون لطلاب قاديون على:

- أ-1- لم غنة يقى عمل الشجة والأعضاء لم تقه داخل جرم الإنسان .
- أ-2- فهم الآلات الأولية التي تمكن هذه لوظائف.
- أ-3- لقدرة على يقى وقيس أداء الشجة والأعضاء لم تقه .
- أ-4- لم هاراتفى استخدام الأدوات والآلات الشجوية التي هذه لوظائف.
- أ-5- فهم يقى اوسط لوظائف قهولوجية بلجات لدرجة ولم رضىة.
- أ-6- معة الأمراض والاضطرابات لدرجة التي تؤثر على هذه لوظائف.
- أ-7- فهم آليات لجرم لفظ على الاستقرار لداخي (القلب) .
- أ-8- الاطلاع على يقى يقى تغيرات يقى لهم وضغطه (الدموية) لدموية (على لوظائف قهولوجية).
- أ-9- لوعى يكامل يقى هذه تغيرات داخل لولة قهولوجية لجامعة لجرم .
- أ-10- لقدرة على يقى وقيس أداء الشجة والأعضاء لم تقه .

ب - لم هارات لخصه في لم وضوع

- ب 1. مة ارملايس هي م اده عم وظائف الاعضاء (الرجل) .
ب 2. أن يكون لطلب مقدرة على توصيف لم اذج.
ب 3. أن يكون لطلب مقدرة على وط الأسلوب بليليت لعق .

طرائق **و** **و**

1. أسلوب المناقشة والحوار
2. المتشاف الأخطاء ومعالجتها
3. الزاوات

ت-طرائق البحث

- ت-1. بقدي حقاري أسويجي .
ت-2. طلي الشوي طلي الأداء العلي .
ت-3. الابتوات للهوية
ت-4. لم شروع العلي الحم اعي

ج - م ه ا ر ا ت ق ي
1 - ج ا ت ا ل ق ي

- ج 1. حث الله على طاعة الله تعالى وطاعة الرسول
ج 2. حث الله على طاعة الله تعالى وطاعة الرسول
ج 3. اجر الله ارب بتك فدي وجم اعي.
ج 4. مقارنة بين الح والمشاف الاخطاء

د - لم هارات لامة ولم قوله

- | | | |
|--|---------|---------|
| د 1. أن يقيّم الطالب مهاراته في حل المشكلات | المهارة | المهارة |
| د 2. أن يقيّم الطالب مهارات العمل الجماعي . | المهارة | المهارة |
| د 3. أن يقيّم الطالب مهاراته في البيع والإيصال | المهارة | المهارة |

12	3	تقديم وظيفة الجهاز الاضمني؛ الهرمويات المعدنية المعوية.	المعرفة	امتداد م الصورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الفنية
13	3	لكي والجهاز الصفراوي	المعرفة	امتداد م الصورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الفنية
14	3	فنتيجة الام	المعرفة	امتداد م الصورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الفنية
15	3	فنتيجة الام	المعرفة	امتداد م الصورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الفنية

12. ملحق	
لقرائات لمطوية • قصص الأملية . • كتب لمقرر. • أخرى.	لصادر: 1- Review of medical physiology; Ganong W.F (Ed 2005 2-Textbook of medical physiology by Guyton AC; latest edition.

ملفات خطة (ورش عمل، دوريات، يوميات، مواقع للتوعية)	لموقع الإلكتروني
لخدمات الاجتماع (محاضرات، فحوص، تدريب مربي، دروسات، أخرى)	مراجعة لمربي في بحث تخرج لطة

13. لقول	
لمتطلبات لبطاقة	لقول جرب لخطة لمركبة
أقل عدد من لطة	/
أي عدد من لطة	لقول أي من لخطة لبطاقة

للم لكوني : م.م عتي قيس ع لطي

وصف لقر: كعاء عخرة 3 لمرحة لقة - لكورس لقي

• لمؤسسة لقة	وزار لقي العلي وللق العمي - جامعة لقره راوي- لقي لقة
• لقم لرامعي / لمركز	قسم الصيدة- فرع الكيمياء الصيدلانية-
• بلرم / رمزلقر	PPCS 23 : كعاء عخرة 2
• لوامج لقي لخل فدا	لكورس لقة
• أشكال لضرور لمقعة	لضرور لقي
• قصل / لقة	لظام لقي - كورسات -مرحة اولي -كورس واحد أول
• عدد لواعات لدرلوق (لكي)	لواعات لقي 3
• تلوق إعداده لوصف	2026-2025
أهداف لقر: أفقم الطلاب كعاء لمركبت العطرية فلقاعها ولقا في لقة	

أ- لمغة وقلم
1. دراسة اساهل فلقاعات لخرة لقي لقراسة.
2. لقات لقات لمركبت لقي لقة.
3. لكساب مه اراققي فلقاعات لخرة لقي لقراسة.
4. لكساب لقات في لقي لقي لمركبت لقي لقراسة.
5. لقة لقات لقي لقي لمركبت لقي لقة.
ب- لم هارات لخاصة في لموضوع
1. لكساب لم هارقي اراققات لخرة لقي لقراسة.
2. لكساب لم هارقي لقي لمركبت لخرة لقي لقراسة مقلعاعها.
3. لكساب لم هارقي لقي فلقاعات لخرة لقي لقراسة.
4. لكساب المهارة في لقي العمل في لقي لمركبت العصرية القراسة.
طرائق لقي ولقي
• ماحازرات لقة

• بحارب مقيمة • سماعات قلبية • مستويات ونشاطات طبية • استخدام لحدوب ولبوامج في الحقل الطبي					
طرائق تعليمية					
• امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات • امتحانات شفوية وتحريرية • تقارير مختبرية • نشاطات صفية (مسرّات)					
ج - م ه ا ر ا ت ف ي أستخدام طرق حقلية في اعداد المخرجات وعرضه بشكل 1. يرضي 2. اعداد واليطبق عن موضوع يخص المادة العلمية 3. عرض هذه التقييمات عن المادة المعطاة واستخدام التقييم المعري 4. بوامج الادوية باستخدام الحاسوب					
طرائق تعليمية					
• التدريس والقاء المحاضرات • السماعات والواجبات • الاختبارات • التجارب العملية • التقييمات					
طرائق تعليمية					
لدرجات، لبحوث، ولطب، الاجتبارات					
د - م ه ا ر ا ت ف ي 1. أن يتمكن الطالب من تطبيق المعرفة التي تعلمها 2. من خلال مقابلة السماعات 3. أن يتمكن الطالب من تبني ما اكتسبه في التطور المعرفي					

• يتقن لمرحلة لخاصة لمادة نظرية (لكورس الاول)					
الموضوع	طرائق	مخرجات تعليمية	لمطوية	لوحة	طرق تعليمية
				لق أو	طرق تعليمية
				لموضوع	

1	3	لمغنة	Heterocyclic system, classes, general structures	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة
2	3	لمغنة	five membered ring heterocycle	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
3	3	لمغنة	Source of pyrrole, furan and thiophene.	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
4	3	لمغنة	ES-Ar reactions of pyrrole, furan and thiophene	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
5	3	لمغنة	6-membered aromatic heterocycles	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
6	3	لمغنة	Saturated 5-membered heterocycled	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
7	3	لمغنة	Saturated 5-membered heterocycled	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
8	3	لمغنة	Heterocycles with 2 or 3 heteroatoms	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
9	3	لمغنة	Heterocycles with 2 or 3 heteroatoms	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
10	3	لمغنة	Condensed heterocycles	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي
11	3	لمغنة	Condensed heterocycles	الامتحان في مدي وشاشدة اعرض	الامتحان في مدي والاشرة لقوة ولمقشدة وواجلت يقي

Course Coordinator:

م.م احمد محمد مطلق

نموذج صرف لمقرر لمادة **الطبيعة** / 1 / نظري / لورس الأول / لمرحلة **الثانوية**

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يُفي صرف لمقرر هذا المعيار الأهم خصيصاً لمقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلب تحقيقه، وهذا معاً إذا كان قد حقق الشهادة لقصوى من فصوص التعلم لمتحدة ولأب من ليط فيها بين صرف البرنامج

صرف لمقرر

1. لمؤسسة الطبيعة	وزارة التعليم ولبحث العلمي / جامعة لفرهراوي
2. لرقم لجامعي / لمرکز	لجنة الطبيعة فروع الطبيعية
3. لرمز / رمز لمقرر	الطبيعة الطبيعية الطبيعية PPCT 35 / I
4. لبرنامج الطبيعية يخل فيها	لنظريوس الطبيعية
5. أشكال لحضور لمتحدة	لحضور الطبيعية
6. الطبيعية / الطبيعية	2025 – 2026 / الطبيعية الأول
7. عدد لطلعات لدراسة الطبيعية (للي)	3 ساعات لسيوع الطبيعية أنظري
8. تلويح إعداد هذا لصراف	2025 - 2026
9. أهداف لمقرر: يدرس لطلب لدراسة الطبيعية ، بما في ذلك الطبيعية ، ولتوزيع، وخصيص لمرافق، ولضغط. الطبيعية أيضاً لهدئ الطبيعية لخصيص الطبيعية لخصيص الطبيعية ، الطبيعية ، ولتوزيعات، بلالإضافة لى الطبيعية ، ولتوزيعات، ولتوزيعات الطبيعية لمرعدة لحقن.	
10. مخرجات الطبيعية وطريق الطبيعية و الطبيعية و الطبيعية	

11.11 لمقرر					
النوع	طرائع	مخرجات التعلم	لمطوية	علم الوحدة او لموضوع	طريقة التعلم
1	3	The concept of preformulation, Solubility, Molecular dissociation	Pharmaceutical preformulation	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
2	3	Partitioning, Dissolution rate, Hygroscopicity	Pharmaceutical preformulation	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
3	3	Physical form, Powder properties, Compaction properties	Pharmaceutical preformulation	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
4	3	Some Solvents for Liquid Preparations, Preparation of solutions, Mixing oral liquids, Oral solutions and preparations for oral solution	Solutions	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
5	3	Syrups, Elixirs, Tinctures, Proper administration and use of liquid peroral dosage forms, Topical Solutions and Tinctures	Solutions	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
6	3	Vaginal and rectal solutions, Topical tinctures, Topical oral (dental) solutions, Miscellaneous solutions, Nonaqueous solutions, Extraction methods for preparing solutions	Solutions	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
7	3	Reasons for suspension, Features of desired in a pharmaceutical suspension, Sedimentation rate of the particles of a suspension	Suspensions	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية
8	3	Physical features of the dispersed phase, Dispersion medium, Rheology of suspensions, Preparation of suspensions	Suspensions	الامتصاصات اليومية والشهوية والمفتشة	لتقديم المحررة الشفوية

الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Suspensions	Sustained-release suspensions, Extemporaneous compounding of suspensions, Mixing solids in liquids, Packaging and storage of suspensions, Examples of pharmaceutical suspensions, Dry powders for oral suspension	3	9
الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Aerosols and foams	Types of aerosols, Advantages of the aerosol dosage form, The aerosol principle, Aerosol systems, Aerosol container and valve assembly, Metered-dose inhalers, Filling operations	3	10
الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Aerosols and foams	Packaging, labeling, and storage, Proper administration and use of pharmaceutical aerosols, Examples of aerosols, Topical aerosols, Vaginal and rectal aerosols, Foams: Their types and preparation	3	11
الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Parenterals	Injections, Parenteral routes of administration, Official types of injections, Solvents and vehicles for injections	3	12
الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Parenterals	Colligative properties for injections, Methods of sterilization, Validation/verification .of sterility	3	13
الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Parenterals	The industrial preparation of parenteral products, Packaging, labeling, and storage of injections, Available injections (examples)	3	14
الامتحانات اليومية والشهرية والمؤقتة	مستخدم للحرة الكلية	Parenterals	Small volume parenterals, large volume parenterals, Special considerations associated with parenteral therapy,	3	15

			Irrigation and dialysis solutions		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

12. مصادر المعلومات	
- Aulton's Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022. - Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017.	للب المضافة
American Pharmacy.	لمراجع لينة (للمصادر)
https://pensatechpharma.com/areas-of-expertise/preformulation/ https://www.pharmaexcipients.com/excipients-for-parenterals/	لمواقع الإلكترونية

المعلمة: م. نفاس علي علس

نموذج وصف لمقرر مرحلة ثلثة كورس اولفلجة الامراض - النظري

مراجعة أداء مؤسسة تعليمية (لغتي) (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف لمقرر

يهدف وصف لمقرر هذا البرنامج إلى الأهم مخرجات التعلم ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلب تحقيقها بهذه إذا كان قد حقق الأهداف القوية من مخرجات التعلم المتوقعة مع وصف البرنامج الأكاديمي

1. لمؤسسة تعليمية	جامعة لفراروي
2. لقم لجامعي / لمركز	لغة تعليمية
3. لرمز لمقرر	للمرحلة الامراض - مرحلة ثلثة - النظري PCLS 37
4. لبرنامج تعليمي يتخل فيها	كلورينوس علوم تعليمية
5. لشكال لظهور للمرحلة	لظهور تعليمي
6. لوقت / لوقت	لنظام التعليمي - كورسات - لمرحلة لثلاثة - لوقت الاول)
7. عددا لملاعات لدراسة (لغتي)	2 ساعة أسبوعياً - النظري
8. لتاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2025

أهداف لمقرر :

يطلب من الطالب في هذا المقرر أن يكتسب المعارف والمهارات التي تمكنه من التعرف على الأمراض التي تحدث في الجسم، وفهم أسبابها، وتوقع مخرجاتها، وفهم طرق الوقاية والعلاج. ويتطلب من الطالب أن يكتسب المهارات التي تمكنه من التعرف على الأمراض التي تحدث في الجسم، وفهم أسبابها، وتوقع مخرجاتها، وفهم طرق الوقاية والعلاج. ويتطلب من الطالب أن يكتسب المهارات التي تمكنه من التعرف على الأمراض التي تحدث في الجسم، وفهم أسبابها، وتوقع مخرجاتها، وفهم طرق الوقاية والعلاج.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعلم

- أ- لم غنة وقلم
1. وصف القلب الالوي قلعة الامراض لى المعى الخوي للبح بلإصلة ولق لللع عنفلك
 2. وصف القلب الالوي قلعة الامراض لى المعى الخوي للبح بلإصلة ولق لللع عنفلك
 3. وصف الاصل الوقي ولحي للأعراء الفلق في الحرم
 4. وصف المظاهر للوهية للأمراض الفلق

ب - لم هارات لخرة في لم وضوع

1. لكاب الم هارقي شخيص الامراض الفلق .
2. لكاب الم هارقي وصف الامراض الفلق بطرق لخرة
3. لكاب الم هارقي صف الامراض الفلق
4. لكاب الم هارقي صف خطورة الامراض الفلق

طرائق لى ولق

1. محضرات نظوية
2. عرض صور في هات للأمراض لم قل
3. سمات وقاري
4. بوستات وشاطات في

طرائق لى

1. امتحانات صرف فلق و امتحانات نه لى درجات الامتحانات .
2. امتحانات فقة و خوية
3. الواطت يليل
4. رشاطات في

ج - م هارات في

1. لمتخدام طرق حقة في اعداد الم حاضرات وعرضه اشكل بوريت
2. اعداد واطت في عن موضع نقص الم ادة لخرة .
3. عرض في هات في عن الم ادة الم علة و لمتخدام في الم رني .

د - لم هارات لامة ولقولة

1. أنيكن الطلاب من وظيف الم عة في قلعة .
2. منج قة الطلاب من خلال مةشة للى .
3. أنيكن الطلاب من نجى م الك في لظهور الم وي .

9. ية لمقرر لمرحلة لثالثة لمادة نظرية (لكورس الاول)					
الاسوع	للاعات	مخرجات لعم لمطوة	لمضوع	طريقة لعم	طريقة لعم
1	2	لمغة	General introduction to Pathophysiology	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
2	2	لمغة	Water and electrolytes	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
3	2	لمغة	Cell injury and degenerations.	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
4	2	لمغة	Disorders of respiratory system	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
5	2	لمغة	Disorders of the cardiovascular system	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
6	2	لمغة	Disorders of renal system. Liver disorders	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
7	2	لمغة	Disorders of the gastrointestinal tract	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
8	2	لمغة	Disorders of the central nervous system	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
9	2	لمغة	Disorders of the reproductive system	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
10	2	لمغة	Disorders of skeletomuscular system	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
11	2	لمغة	Disorders of endocrine system	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم
12	2	لمغة	Growth disturbances. Inflammation. Thrombosis. Neoplasia	للتخدام لسمرة وشرة لرض	الامتحان لومي ولفدري والأشرفة قهوة ولواحت لعم

لقرارات لمطوية • قصص الأدوية . • كتب لمقرر. • أخرى.	لصدار: Greene, R. J., & Harris, N. D. (2008). <i>Pathology and therapeutics for pharmacists: A basis for clinical pharmacy practice</i> (3rd ed.). Pharmaceutical Press.
--	--

مطلبت خطة ورش عمل، دوريات، يوميات، مواقع لتقوية)	لمواقع الاكوي ة: https://www.mdpi.com/journal/pathophysiology https://www.medscape.com/pathology https://accesspharmacy.mhmedical.com/
لخدمات الاجتماع (محاضرات فوف، تكريب مدي، درسلات حية، أخرى)	إقامة ورش عمل ودورات لخوون

13. لقول	
لحليلات ليلقة	لقول حرب لخطة لمركوية
أقل عدد من لطة	
أكي عدد من لطة	لقول حرب لخطة لالقة

لمم للوي:

م.م. غي عد لواحد محمد غي لي

نموذج وصف لمقرر (الاخلاقيات لطلبة نظري)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

هذا البرنامج إذا لاهم خلائص لمقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من لطلاب بحقيقه ا صوهن عم اذا كان قد حقق الاهداف لقوى من فصوص التعلم لطلحة ولاب من لوط فيها بين وصف البرنامج

وصف لمقرر

1. لمؤسسة التعليم	جامعة لذهراوي
2. قسم /الكلية /المركز	كلية طب
3. اسم /رمز المقرر	علم الاخلاق لطلبة 31 PCPC
4. البرنامج الذي يدخل فيها	بكلوريوس طب
5. أشكال لظهور لطلحة	لظهور لظهور
6. طول السنة	لمرحلة السنة الأولى 2026
7. عدد الدورات لدراسة	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026
9. أهداف المقرر بالتعليم العالي أه مية م ه ا ر ا ت ل ل ل ل مع الاخرين اثناء مزاولة العمل للبريد لاني بورة عامة ومع المرضى بصورة خصة بل لاضيق الى لظهورهم كية الكداب م ه ا ر ا ت ل ل ل ل مع لمرضى بجلهم يؤدوون علمهم للبريد لاني على اكل وجه مع عمل لظهور علمي كية لظهور مع المرضى بعمل سناريوه استثنائية يقو لظهورها لطلاب كشلط علمي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعلم وتلهم وتلقي

أ- لمعة وقلم

- 1- أن تعرف الطلاب على أهمية الاخلاقيات لعلية عن طريق دروسه لميليات الاخلاقيات لعلية لتقديمي لخدمة لخدمة
- 2- أن يخطو مارات لوصول من الطلاب لافن ه صياولة لعلية منقوى على من لخدمات
- 3- فهم يقي صرح لمار الاخلاقي في حلة لعلية لم مرة
- 4- اسراء حقوق وواجبات لعلية في لمؤوسيات لخدمة

ب- لم هارات لخصة في لموضوع

- ب. 1. تدریب لطلاب غی یقی بغاذا ھزار لعلی ھذا غی ھلس غریہ و اخلاق .
ب. 2. نظر م لوہم من مہاراتیو ھل مع لمضی وزملاءہ لھل .
ب. 3. ھم غی مہارات جدیدہ بشکل عملی عن طریق سرود سلیوہات یتق ھلہ لمحضرات
ب. 4. أن یكون لطلاب ھذرة غی حل لمشاكل ھل یتواجه ھم بکل مروہ

طرائق لهم وفي

1. عرض صور ومخططات.
2. للملوب في . ولمحشة .
3. لهم بمرطاة قلوبات ووسائل الجراح .
4. عمل مشاهد في .
5. في .

طرائق

1. قليم قتلبي السيرة.
2. درجات الامتحانات لبحرية والقوة

ج - م ه ا ر ا ت ف ي

- ج 1. الملوك لم حاوره بين لطلب والسيد.
ج 2. إعداد السيرة ذات السيرة.
ج 3. إجراء مشقات لم وقف لي قد مر بها لطلب خلال

طرائق و

1. لمؤشدة وبلغ اور الشخص لمشكة .
2. لمؤشدة وبلغ اور لاج اذلول .
3. الخطوات بحروف .
4. لدرجات بقوة .

طرائق

1. لمادة فلجدة النتيجة خلال لمقشة في جواب المانع لمقشة (اصحالت نفوية)
2. اصحالت صحروية
3. لشي لشي

د - لم هارات لعمة ولقولة

- د. 1. مهارة الاستماع
- د. 2. مهارة الفهم
- د. 3. مهارة القراءة
- د. 4. مهارة الكتابة
- د. 5. مهارة اتخاذ القرار

الاسوع	لداعات	مخرجات لعم لمطوة	لعم لعم	طوة لعم	طوة لعم
1	2	لمعة	Medical ethics and general terms	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
2	2	لمعة	Codes of medical ethics for pharmacist Professional competence Beneficence No maleficence	عرضفديوات قريرة عن لعمل	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
3	2	لمعة	Display the respect for patient and Justice in the distribution of health resource Accountability and fidelity	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات قريرة	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
4	2	لمعة	Main Values of Medical Ethics	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات قريرة	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
5	2	لمعة	Communication skills	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات قريرة	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
6	2	لمعة	Codes of Medical Ethics for Pharmacists	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات قريرة	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
7		لمعة	Interprofessional Relations in Healthcare System	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات قريرة	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني
8	2	لمعة	Patient Centered Pharmaceutical Encounter	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل لمخططات ولهور عرضفديوات قريرة	الامتحان الومي والسقة القوية لسمارات اعداد سباريوه ات عن لعمل في العمل لمريد لاني

9	2	لمدة	Ethical decision in pharmacy practice	عن العمل والسنة القوية السمات اعداد سنوات عن العمل في العمل العمل
10	2	لمدة	Practical examples of ethical problems in the pharmacy profession.	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل السمات اعداد سنوات عن العمل في العمل العمل
11	2	لمدة	Pharmaceutical Care in Community	عرض فيديو قصيرة عن العمل السمات اعداد سنوات عن العمل في العمل العمل
12	2	لمدة	Ethical Issues Related to Clinical Pharmacy Research	شاشة العرض وسائل إيضاح مثل السمات اعداد سنوات عن العمل في العمل العمل

12. بقية	
لغات لمطوية • قصص الأطباء. • كتب القهر. • أخرى.	لصادر • Loewy, E. H., & Loewy, R. S. (2004). Textbook of healthcare ethics (2nd ed.). Kluwer Academic Publishers. • Basics of medical ethics published by health ministry of Iraq
مخططات خاصة (ورش عمل, دوريات, يوم جيات , مواقع للكونية)	لمواقع الإلكتروني https://code-medical-ethics.ama-assn.org/ https://www.wma.net/policies-post/wma-international-code-of-medical-ethics/ https://www.who.int/health-topics/ethics-and-health#tab=tab_1
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف , تريب مهنى دراسات ميدانية, أخرى)	مظيم ورش عمل وكورسات تعليمية للطلاب

13. لقول	
لعملت لسابقة	لقول حسب لخطة لمركوة
أقل عدد من لطة	/
أي عدد من لطة	لقول أي من لخطة الاسمي

Name of the Instructor:

م.م. غني عبد الواحد محمد غني المي

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف لقرآن

تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة للطلبة لوسائل ومحدد التخصصات لإعداد صالحة وعماء صالحة يتكفون بقدرات ومهارات عمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر ثقافة الحرية وتقديم أفضل رعاية صحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان. يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريرية والتطبيقية والبيولوجية ضمن مراحل الدراسة لمحة بما يضمن مستوى عالي من الكفاية لخريجين

1. لمؤسسة الكلية	جامعة لوراي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. الكلية	كلية الطب
3. علم / رمز لقرآن	البيولوجيا لورس بي \ PCLS 38
4. البرنامج الذي يدخل فيها	البيولوجيا
5. شكل لضور لطلبة	لضور بيومي
6. فترة / سنة	لورس بي / مرحلة ثانية
7. عدد ساعات الدراسة (التي)	3 ساعات أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف لقرآن : معرفة أساسيات الكيمياء الحيوية ودراسة المركبات الهامة في تكوين المركبات العضوية (كربوهيدرات \ دهون \ بروتين) ومراحل انتقالها داخل الجسم	

أ- لمغزة وقلم

- 1- درلة المركبات الكيماوية (الكربوهيدرات\بروتين\دهون)
- 2- درلة لمراحل الحيو والامتصاص الحيو التي تحدث في الجسم خلال مراحل الجوع والشفية
- 3- درلة فترات الحيو التي تشمل مجموعة من طرق الحيو على هيئة دامج لتتبع

ب - لم هارات لخرة في لم موضوع

1. م هاركتريس في مادة الحيو الحيو
2. أن يكون لطلب قدرة على تصيف لم اذج ورسم هـ.
3. أن يكون لطلب قدرة على يط الشيب بليليت الحيو .

طرائق لم وليم

1. أسلوب قلمي ولمهنة .
2. محاضرات نظرية
3. بحوث حيو منطق

طرائق حيو

1. محركات تقوية داخل فاعة وامحلات تحويوة
2. امحلات ضرب فوية وامحلات نهية فلول
3. قنيد وامحلات يوية

ج - م هارات قلمي

1. أسلوب لم حاورة بين لطلب والاشيد.
2. اع دالقلي لسيرة .
3. اجراء محركات المنج.
4. قلمي الاشيد.

طرائق لم وليم

1. لدرجات.
2. لمهنة ولحاور.
3. الاجوات .

طرائق حيو

لدرجات ,لبحوث وظلبي ,الاجوات.

د - لم هارات لامة ولقولة

1. أن يكون لطلب من توظيف لمغزة لمي قولة.
2. أن يكون لطلب م هارة مة لم وليم.
3. أن يكون لطلب من سحي مالم في لطور لم هي .

11- بقية المقررات					
الأسبوع	الدورات	مخرجات التعلم	للم وحدة	طاقة التعلم	طاقة التعلم
1	3		المبادئ الأولية لموضوع التحليل التوليقي	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
2	3		دورة كريس ولفي للكري	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
3	3		تجسس للتوحي	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
4	3		تجسس للتوحيات الخمسة	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
5	3		تجسس لكهون الثلاثية	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
6	3		أكيدة لكهون الثلاثية	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
7	3		ضعف الحوامض الأمينية في الدم	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
8	3		تجسس للبروتينات الأمينية	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
9	3		لمحة فنية والفترة القصيرة	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
10	3		تجسس الحوامض الأمينية إلى مركبات خاصة	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
11	3		أمراض الحوامض الأمينية	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
12	3		تجسس للورفاطيت	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة
13	3		تصنيف الكليتين	استخدام الصورة وتشريح العرض	الامتحان في مدي والأثرية القيمة

12. ملحق	
المصادر: Harpers illustrated biochemistry , 26 edition	قراءات لمطوية • ملخص الأدبية . • كتب المقرر. • أخرى.
الموقع الإلكتروني	مطلبت خصة (ورش عمل, دوريات يوميات , موقع (لغة)

13. ملحق	
ملحقات ملحق	ملح هرب لخطوة لمرفوعة
ملح عدد من ملحق	/
ملح عدد من ملحق	

ملح لتدويني : م.ملح غازي ملحد

أ- لمعة وقلم

1. بتفنين الخط من المعوق الشاملة بفهميم الاشكال الدوطة للمنتج ولحاميل والمهرت حضرات الموضوعية والمهرت حضرات الكلية نبي وثبات الشمس , قشرات الخ , وحزادات شيخوخة الخ.
2. بتفنين الخط من تعرف على قواعد الخط لوجبة النظرية المستخدمة في تحرير الاشكال الدوطة قبل لمواده الخام , مخزنها , وتخزينها.

ب- لم هارات لخصة في لموضوع

1. بتفنين الخط من طالب الهدئ النظرية في تحرير الشكل الدوطة للمنتج ولحاميل والمهرت حضرات الموضوعية .
2. بتفنين الخط من طالب م هارات تخزين الادوية بعد العمل تحريرها .
3. اكتاب مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادره المقدمة ..

طرائق الخ و الخ

1. استخدام الصورة الكلية.
2. تلويس وثاء محضرات نظرية
3. سمرات ووقتات نظمية

طرائق الخ

1. امحلات ضرب ضلعة وامحلات زهانة
2. امحلات قمية وتحريرية
3. نشاطات ضفة ووقتات

ج - م هارات تفكير

1. مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
 2. مخلص الطرق لبريحة تحرير المهرت حضرات المهرت الخ ولحاميل والمهرت حضرات الموضوعية وللول
- ولخاخ وللودر .

د - لم هارات لامة ولعقولة

1. طالب الم هارقي لمخدام الحلوب
2. منح وق الطالب من خلاء عرض الملوث العلمية
3. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة ولوير
4. طالب الم هارقي لمامل
5. اكتساب المهارة في القيادة

11. بنى لمقرر					
الأنوع	طرائع	مخرجات بنى لمطوية	بنى لوحدة او لموضوع	طريقة بنى	طريقة بنى
1	3	Introduction Definition, Types, Classification of emulsions, Disadvantage of emulsion, Theory of emulsion	Emulsion	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
2	3	Emulsifying agents: Main properties, Types Calculation of concentration of SAA, Small Scale Large scale, main method of emulsification	Emulsion	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
3	3	Stability of emulsions, storage of emulsion preservation, examples of oral emulsions, examples of topical emulsions	Emulsion	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
4	3	Ointments, Ointment bases, Selection of the appropriate base, Compendial requirements for ointments, Preparation of ointments, Creams, Preparation of creams	Semisolids	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
5	3	Gels: preparation, packaging and storage, miscellaneous semisolid preparations: pastes, plasters, and glycerogelatin, packaging, preparations, examples of ointments, creams and gels, features and uses of dermatologic preparations	Semisolids	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
6	3	Features and uses of ophthalmic ointments and gels, features and uses of nasal ointments and gels, features and uses of rectal preparations, vaginal preparations Drug release from semisolid dosage forms	Semisolids	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
7	3	Suppositories, uses and applications, some factors of drug absorption from rectal suppositories, suppository bases, Formulation variables, preparation of suppositories	Suppository	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
8	3	Manufacturing suppositories, Quality control, Packaging and storage, Stability	Suppository	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى
9	3	Manufacturing suppositories, Quality control, Packaging and storage, Stability	Suppository	الامحلات اليومية والشدهرية والعشبة	طريقة بنى

10	2	Types of incompatibility: physical incompatibility, chemical incompatibility	Pharmaceutical incompatibility	مستخدم للحبرة المائية	الامتزاجات اليومية والشهريّة والعشّة
11	4	Toners and astringents & Antiperspirants	Cosmetic Formulations	مستخدم للحبرة المائية	الامتزاجات اليومية والشهريّة والعشّة
12	3	Sunscreens	Cosmetic Formulations	مستخدم للحبرة المائية	الامتزاجات اليومية والشهريّة والعشّة
13	3	Anti-aging skin care formulations	Cosmetic Formulations	مستخدم للحبرة المائية	الامتزاجات اليومية والشهريّة والعشّة
14	3	Topical exfoliation	Cosmetic Formulations	مستخدم للحبرة المائية	الامتزاجات اليومية والشهريّة والعشّة
15	3	Herbs in cosmeceuticals	Cosmetic Formulations	مستخدم للحبرة المائية	الامتزاجات اليومية والشهريّة والعشّة

12. مصادر للمرجع والمراجعين	
- Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017. - Cosmetic Formulation of Skin Care Products; by Zoe Diana Draeos and Lauren A. Thaman; Taylor and Francis Group; 2006	لكتب المقررة
- American Pharmacy. - Aulton's Pharmaceuticals: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier.	لمراجع للمرجع (للمراجع)
https://dermnetnz.org/topics/topical-sunscreen-agents https://www.fda.gov/media/71141/download	روابط للمرجع

المراجعين : م. فواس علي علس

وصف لقدر علم الادوية لمرحلة لثالثة

وصف لقدر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يتم وصف لقدر هذا البرنامج الأهم مخرجات التعلم ومخرجات التعلم للفترة من لطلب تقوا هو هذا إذا كان قد حقق الهدف من مخرجات التعلم للفترة من لطلب تقوا من وصف البرنامج

1. لمؤسسة التعليم	جامعة لفرانكو
2. قسم لجامعي / لمركز	لغة لخطبة
3. علم / رمز لقدر	علم الادوية 1 (لنظري 33 PPCL)
4. البرنامج لتي يدخل فيها	كلوريوس علوم لخطبة
5. شكال لظهور للفترة	لظهور لجامعي
6. طول / لينة	طول لثاني / لمرحلة لثالثة
7. عدد لطلعات لدراسة (لثاني)	3 سرعة لسريع
8. تاريخ إعداد هذا لوصف	2026
9. أهداف لقدر : معرفة الادوية واسماءها ولتلف على طريقة عملها واستخداماتها لسريية ولثلك معرفة للثيرات لجانبيه على لمرضى ولثاخلات لثوانية لل دواء مع الادوية الأخرى	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتقييم

أ- لمعة وقلم

1. يجب أن يكون الطالب على معرفة بأسماء الأدوية الفعالة
2. يعني أن يفهم الطالب تطبيقات السريرية للأدوية
3. يجب أن يكون الطالب على دراية بعمل الأدوية داخل جسم الإنسان
4. على الطالب أن يتعرف على الآثار الجانبية المحتملة للأدوية
5. يعني أن يكون الطالب على اطلاع بالاختلافات الدوائية بين الأدوية الفعالة
6. الهدف هو إعداد كوادر مدونة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية الخيرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصيدلانية

ب- مهارات خاصة في الموضوع

1. يجب أن يكون الطالب قادراً على الاتصال ويطوّر المهارات السريرية لبعضها البعض
2. يعني أن يكون لدى الطالب القدرة على ربط الأدوية بواقع العمل في الصيدليات والمقليات

طرائق تعلم وتعليم

1. أسلوب نقاشي والمناقشة .
2. تعلم بواسطة المحاضرة التفاعلية .

طرائق تقييم

1. محادثات الأسئلة والأجوبة
2. الاختبارات الأسبوعية
3. الواجبات المنزلية

ج- مهارات استقصائية

1. تطبيق نتائج المناقشة الجماعية لتحفيز فهم المادة العلمية .
2. دمج العناصر متعددة الوسائط مثل الصور والخططات والفيديوهات لتحفيز الاهتمام .
3. إجراء مناقشات في نهاية كل محاضرة .

طرائق تعلم وتعليم

1. لدرجات .
2. لمحة .
3. الاختبارات .

10 سبحة لقر					
الأسبوع	لحالات	مخرجات التعلم	للم لوحدة للمل أو لمضروع	طوة التعلم	طوة التقييم
1	3	لمغة	Introduction to Pharmacology - Pharmacokinetics	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
2	3	لمغة	Pharmacodynamics	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
3	3	لمغة	Introduction to Autonomic Nervous System	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
4	3	لمغة	Cholinergic Agonists	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
5	3	لمغة	Cholinergic Antagonists	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
6	3	لمغة	Adrenergic Agonists	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
7	3	لمغة	Adrenergic Antagonists	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
8	3	لمغة	Principles of Antimicrobial Therapy	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
9	3	لمغة	Cell Wall Inhibitors	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
10	3	لمغة	Protein Synthesis Inhibitors	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
11	3	لمغة	Quinolones, Folic Acid Antagonists, and UTI Antiseptics	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
12	3	لمغة	Antimycobacterial Drugs and Antifungal Drugs	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية
13	3	لمغة	Antiprotozoal Drugs and Anthelmintics	للتخدام لبيورة وشرعة لعض	الامتحان لبيومي والأشربة قهوية

12. بطاقة	
مصادر: Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology 7th Ed.	مراجع لمطوية • قصص الأدوية . • كتب ليدر. • أخرى.

للمع ليدوي:
م.م رامي ثامر كرم

لموقع الإلكتروني	مطلبت خطة ورش عمل، دورات، يوميات، موقع ليدوي
تألمة ورش عمل ودورات لخروج	لخدمات الاجتماع (محاضرات ضيف، تكريم مهي، دريلت جيت، أخرى)

13. جدول	
جدول حرب لخطة لمركوة	لمطلبت ليدوي
	أول عدد من ليدوي
جدول أي من لخطة ليدوي	أي عدد من ليدوي

مراجعة أداء مؤسسة للتعليم العالي ((مراجعة للبرنامج الأكاديمي))

صرف لقرءر

تحرص المؤسسة على توفير تعليم وتدريب على جودة بلحدث لوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صالحة و عماء صالحة
يتبعون بقدرات ومهارات عمية ومهنية عالية ليكوها قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر ثقافة طوعية وتقديم أفضل
لرعاية طوعية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان. يركز البرنامج الأكاديمي على
عمية لمهارات لفكرية ولعامة ولسريرية ولعيقية ولطوعية ضمن مراحل لدراسة لمهنة بما يضمن مستوى على من
لكفاية لخريجين

1. لمؤسسة طوعية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. قسم لعمي / لمركز	جامعة لدراري / طية طية لة
3. قسم / رمز لقرءر	الطبعة الثاني PCLS 38
4. البرنامج طي يخل فيها	كلويوس طية
5. شكل لظهور لمادة	لظهور طي
6. طوك / طية	طية / لمادة طية
7. عدد لطاعات لدراسة (لطي)	2 ساعات لطوع
8. طوط إعداد هذا الصنف	2026-2025
9. أهداف لقرءر : معرفة اساسيات لكيمياء لحيوية ودراسة لمركبت لداخة في تكوين لمركبت لعضوية (كايوايدرات ١ دهون لبيوتين) ومراحل سقلها داخل لجسم	

أ- لمغزة وقلم 1- درلبة للمركبات الكيميائية (الكربوهيدرات \ بروتين \ دهون) 2- درلبة لمراحل الحيوية والعمليات الحيوية التي تحدث في الجسم خلال مراحل الجوع والمغزة 3- تصنيف لحايات لمغزة على طلب لفهم الجسم لدى لطلب	ب - لم هارات لخصرة في لم وضوح ب 1. م هار قلايس في مادة لحياء لحياء ب 2. أن يكون لطلب قدرة على تصنيف لم اذج ورسم ها. ب 3. أن يكون لطلب قدرة على ربط الأسباب بالمشاكل لحياء .
طرائق التعلم والتقييم	1. ملهوب فله ولمغزة . 2. محضرات نظرية 3. بحوث حية مقنة
طرائق التقييم	1. مقدرات تفهية داخل لمغزة 2. امتحانات تحريرية 3. قلايس واجلت مهمة
ج - م هارات تفهية ج 1. ملهوب لم حاورة بين لطلب والاشياء. ج 2. اعدا قلايس لسيرة . ج 3. اجراء مقدرات لاشياء. ج 4. فله الاشياء في .	طرائق التعلم والتقييم 1. لدرجات. 2. لمغزة ولحاوير. 3. الامتحانات .
طرائق التقييم	لدرجات , لبحوث وقلايس , الامتحانات.

د - لمهارات عامة ولقطة

د 1. أن يتمكن لطلب من موظف لمرة لمي قدها.

د 2. أن يتمكن لطلب مهارة مودة لمي وليم.

د 3. أن يتمكن لطلب من سجي ما اكس في تطور لم مي .

10 يني لقرار					
المشروع	للاعات	مخرجات التعلم لمطوية	للم لوحة لملق أول موضوع	طوة تعلم	طوة تعلم
1	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	تخلي الادرار لخاص قياوية	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
2	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	تخلي الادرار لخاص لحيوية	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
3	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	تخلي الادرار لخاص لخاص لم ج هاية	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
4	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	تخلي اللوزفي للائل لشولفي	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
5	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	تخلي لورفي للائل لشولفي	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
6	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	تخلي البريت في لائل الشولفي	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
7	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	قيس للليم في بلازم الم	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
8	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	قيس الفوريت غي لضرية في الم	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
9	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	قيس لويت في الم	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
10	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	قيس ليل في الم	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
11	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	قيس حامض ليل في الم	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية
12	2	مغقة بلحية و لم هارات لم هاية	قيس حامض اللوريل في الم	للتخدام لصوره وشرة لرض ولحية لم هاية	الامتحان لومي والأشرفه قهوية

13	2	مقدمة للمادة و مهارات للمادة	نظري الحامض المعدي	استخدام الصورة مشاهدة العرض وللمادة للمادة	الاختبار اليومي والأثرية للمادة
12.12					
فهرات للمادة • فصوص الأثرية . • كتب للمدر. • أخرى.			المصادر: • Timea Gerczei, Scott Pattison Biochemistry Laboratory Manual For Undergraduates An Inquiry-Based Approach		

تمثلت خطة (ورشة عمل، دورات يوميات ، موقع للمادة)	لموقع الإلكتروني
---	------------------

13.13
تمثلت خطة
فصل حرب لخطة للمركبة
أول عدد من المادة /
أي عدد من المادة

المعلم للمادة : م.م. عيسى حمد عواد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الادوية II (النظري) (PPCL 44)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للمرحلة الرابعة / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2025
9. أهداف المقرر :	اكتساب المعرفة حول مبادئ علم الادوية التعرف على طريقة عمل اهم الادوية وتأثيراتها الجانبية وتداخلاتها مع الادوية الأخرى والامراض والطعام

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لعلم الادوية. أ- 2 أن يتعرف الطالب على المهارات الواجب اكتسابها في مجال طريقة عمل الادوية على جسم الانسان. أ- 3 أن يتعرف الطالب على اهم التأثيرات الجانبية للأدوية. أ- 4 أن يتعرف الطالب على اهم التداخلات الدوائية مع الادوية الاخرى. أ- 5 أن يتعرف الطالب على اهم تداخلات الادوية مع الامراض الأخرى وموانع استخدامها. أ- 6 أن يتعرف الطالب على تداخلات الادوية مع الطعام. أ- 7 إعداد كوادر مؤهلة علميا للعمل في الصيدليات والمستشفيات والمراكز التخصصية	ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة الاختصاص. ب 2. أن يكون للطالب معرفة بطريقة إعطاء الادوية وتأثيرها بالمحاليل او المواد الممزوجة معها. ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على تحديد حل العقبات والمشاكل التي من الممكن حدوثها في عملية مزج الادوية الوريدية والبدائل المتوفرة
طرائق التعلم والتعليم	1. أسلوب المناقشة والتحاور. 2. استكشاف الأخطاء ومعالجتها. 3. الحلقات الدراسية.
طرائق التقييم	1. تقديم سمناوات في مواضيع محدد غير موجودة في المحاضرات وقريبة من المنهج. 2. التقييم الشفوي وطرح الأسئلة الفكرية اثناء المحاضرة 3. الاختبارات التحريرية الدورية
ج – مهارات التفكير ج 1. حث الطلبة على إيجاد المشاكل المتعلقة بمحور الدراسة ج 2. حث الطلبة على إيجاد حلول لتلك المشاكل ج 3. اجراء ملخص للمحاضرة وخصوصا المواضيع الصعبة تكتب يدويا. ج 4. البحث في المستجدات المستحدثة والخاصة بالمواضيع المشمولة اثناء الكورس الدراسي	طرائق التعليم والتعلم
1. الاختبارات القصيرة بشكل مفاجئ. 2. المناظرات والمحاوير العلمية. 3. الاختبارات الشفوية والتحريرية.	طرائق التقييم
التقارير السمنارات والمشاركة اليومية الاختبارات الورقية	

- د - المهارات العامة والمنقولة
- د 1. أن يتمكن الطالب من التفكير المنطقي لحل المشاكل المقترحة
- د 2. أن يكتسب الطالب مهارات طريقة البحث عن المعلومة.
- د 3. أن يكتسب الطالب مهارات التطوير والابداع

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Gastrointestinal Drugs	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	GERD & VOMITING	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	Laxatives and Thera for Constipation	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	The antipsychotic drugs	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	Parkinson disease	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	3	Antidepressants	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	3	opioids	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	Anxiolytic and Hypn Drug	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	3	Epilepsy	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	3	Anesthetic drugs GA &LA	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	CNS stimulants	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: • Lippincott_Illustrated_Reviews,_Pharmacology_6th_edition_Whalen • Scientific journal and papers related to pharmacology	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

المواقع الإلكترونية https://youtu.be/4gYSkghN8EY?si=0_PuR3rig-JkWm-o	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
المساهمة في رفد المعلومات والاستشارات لمختبر الأدوية وباقي المواد والأقسام	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
ضمن الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:
م.د. محمود جاسم جواد

نموذج وصف المقرر (البايوفارمسي)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم البايوفارمسي (الصيدلة الحياتية) PPCT47
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للمرحلة الرابعة / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة أسبوعيًا لكل مجموعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر :	• فهم سلوك الأدوية داخل الجسم: من خلال دراسة سلوك الأدوية المختلفة في الجسم، يتعلم الطلاب كيفية تأثير الجرعات، وسرعة الامتصاص، ومدة التأثير. • حساب مؤشرات الحركات الدوائية: الهدف إيجاد معادلات رياضية تصف سلوك الدواء داخل الجسم عند إعطائه بطرق إعطاء مختلفة. • التعرف على العوامل المؤثرة على امتصاصية الدواء.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: بعد استكمال هذا المقرر بنجاح، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على:

أ-1. تحديد حركات الدواء الناتجة عن الطرق المتنوعة لطرح الدواء.

أ-2. التعرف على العوامل المؤثرة على امتصاصية الدواء.

أ-4. التعرف على أنواع استجابة الجسم لتأثير الادوية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

ب-1. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر.

ب-2. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات قراءة المخططات المتعلقة بالبايوفارمسي.

ب-3. اكتساب مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.

طرائق التعلم والتعليم

1. المحاضرات النظرية.

2. العمل كفريق واحد.

3. الامتحانات.

ت-طرائق التقييم

ت-1. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية.

ت-2. امتحانات شفوية وتحريرية.

ت-3. امتحانات يومية و شهرية.

ج - مهارات التفكير

ج 1. مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار.

ج 2. استخلاص الطرق الصحيحة للتعامل مع بيانات حركات الدواء.

د - المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من التفكير المنطقي لحل المشاكل.
- د 2. أن يكتسب الطالب مهارات العمل اليدوي.
- د 3. أن يتمكن الطالب مهارات التطوير والابداع المتعلقة باستعمال الحاسوب لتحليل البيانات.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Intro to Pharmaceutical Science and Biopharmacy	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	Math Review and Pharmacokinetic Jargon	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	Physiologic Factors Related to Drug Absorption	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	Factors Affecting Oral Drug Absorption	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	IV Bolus One Compartment	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	IV Bolus Multicompartment	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	PK of Drug Absorption	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	PK of Drug Distribution and Protein Binding	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	Renal Clearance	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	PK of IV Infusion	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
11	2	Bioavailability and Bioequivalence	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
12	2	Dosage adjustment in renal disease	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: • Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, 6th ed. Shargel	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
مساهمة المختبر في بحوث تخرج الطلبة	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.د.عمار صاحب عبد الامير

نموذج وصف المقرر (الصحة العامة نظري)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الصحة العامة 49 PALB
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للمرحلة الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعيًا لكل مجموعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر :	تمكن الطلاب من فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة وإطالة العمر، من خلال الجهود المنظمة للمجتمع.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : بعد استكمال هذا المقرر بنجاح، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على:

أ-1 الصحة العامة: مدخل عام الى علم الوبائيات بالإضافة الى الأمراض الانتقالية و صحة المجتمع و الأمراض الجنسية بالإضافة الى الأمراض المتوطنة الشائعة

.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

تطبيقات صيدلانية : الاساليب العامة البديهية و المعرفة الاساسية المطلوبة للعمل في الصيدليات الاهلية و المستشفيات و المهام الاساسية فيها

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب المناقشة والحوار
2. استكشاف الأخطاء ومعالجتها
3. الندوات

ت-طرائق التقييم

- ت-1. عمل اختبارات يومية .
- ت-2. التقييم الشفوي وتقييم الأداء .
- ت-3. الاختبارات التحريرية

ج – مهارات التفكير

- ج 1. حث الطلبة على إيجاد المشاكل المتعلقة بمحور الدراسة
- ج 2. حث الطلبة على إيجاد حلول لتلك المشاكل

.

د - المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من التفكير بطرق النهوض بالصحة العامة والحد من انتشار الأمراض
- د 2. أن يكتسب الطالب مهارات الالتقاء عن طريق عمل سمنار
- د 3. أن يتمكن الطالب مهارات التطوير والابداع بمجال الصيدلة المرتبطة بالصحة العامة

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الصحة العامة صنيف العاشر للأمراض	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	عوامل التي تؤدي لانتشار الامراض	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	مراض القلب والشرابين	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	مراض الجهاز الهضمي	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	الامراض الجلدية	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	لامراض المنقطة جنسيا	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	2	الامراض السرطانية	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8	2	الامراض التنفسية	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9	2	تنظيم الاسرة	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10	2	المناعة مقدمة عامة	المعرفة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th E d)	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
تنظيم ورش عمل وكورسات تعليمية للطلاب	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

م.د. بلسم غازي حسن الكسار

نموذج وصف المقرر النظري لمادة الصيدلة السريرية 1 للمرحلة الرابعة الكورس الاول

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر عرضاً موجزاً لأبرز خصائصه ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يعكس مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد، على أن يتم ربط ذلك بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي - كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية 1 PCPC 42
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة رابعة كورس اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تنمية فهم مبادئ الصيدلة السريرية من خلال التركيز على الاستخدام الآمن والفعال والرشيد للأدوية في رعاية المرضى. كما يؤكد على تطبيق المعرفة العلاجية الدوائية للوقاية من المشكلات الدوائية وتحديد وحلها مع مراعاة العوامل الخاصة بالمريض مثل العمر، والحالة المرضية، ووظائف الأعضاء، والعلاجات المصاحبة. بالإضافة إلى ذلك، يبرز المقرر دور الصيدلي السريري في تحسين النتائج العلاجية من خلال اتخاذ القرار المبني على الدليل، ومتابعة العلاج الدوائي، وتنقيف المرضى، والعمل التعاوني مع الفريق الصحي، مدعوماً بأمنثلة عملية وحالات سريرية شائعة في الممارسة الصحية.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1 شرح المبادئ الأساسية للصيدلة السريرية ودور الصيدلي السريري في تعزيز الاستخدام الآمن والفعال والرشيد للأدوية.
- 2 وصف العلاج الدوائي للأمراض الشائعة وتصنيف المجموعات الدوائية العلاجية الرئيسية وفق آليات عملها، واستعمالاتها، وموانع استعمالها، وآثارها الجانبية.
- 3 تطبيق مبادئ تقييم المريض، ومراجعة العلاج الدوائي، والعلاج المبني على الدليل لتحديد المشكلات الدوائية والوقاية منها ومعالجتها.
- 4 إظهار فهم لخدمات الصيدلة السريرية بما في ذلك إرشاد المرضى، ومراقبة العلاج، وتعديل الجرعات، وإدارة التداخلات الدوائية، ووضع خطط الرعاية الصيدلانية.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 تطوير الكفاءة في أخذ التاريخ الدوائي للمريض، ومراجعة الوصفات الطبية، وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية.
- 2 اكتساب مهارات تصميم ومراقبة وتحسين الأنظمة العلاجية الدوائية للحالات المرضية الشائعة.
- 3 اكتساب القدرة على تقييم البيانات المختبرية، والمعايير السريرية، واستجابة المريض لتقييم فعالية العلاج وسلامته.
- 4 تطوير مهارات التعرف على التداخلات الدوائية، والتفاعلات الدوائية الضارة، وموانع الاستعمال، واحتياجات الإرشاد الدوائي وإدارتها.

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية.
- 2 بوسترات علمية ونشاطات صفية تفاعلية.
- 3 زيارات ميدانية إلى الصيدليات المجتمعية.
- 4 واجبات بيتية (تكاليف دراسية).

طرائق التقييم

- 1 امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية.
- 2 امتحانات شفوية.
- 3 نشاطات صفية وواجبات بيتية.

ج – مهارات التفكير

- 1 استخدام طرق حديثة في إعداد المحاضرات وعرضها باستخدام برنامج PowerPoint.
- 2 استخدام أسلوب النقاش الجماعي لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 3 إعطاء واجبات وتكليفات بحثية لتنمية مهارات التحليل والتفكير.

د. المهارات العامة والمنقولة

- 1 تمكين الطالب من توظيف المعرفة التي اكتسبها في المجال العملي.
- 2 تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المشاركة في المناقشات والسمنارات (Seminars).
- 3 تمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه في تطويره المهني.

11- بنية المقرر للمادة النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to community pharmacy.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
2	2	المعرفة	Respiratory problems: Cough & Common cold.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
3	2	المعرفة	Respiratory problems: Allergic rhinitis, Otitis media, Laryngitis & Pharyngitis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	G.I.T problems: Diarrhea, Constipation, Heart burn.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
5	2	المعرفة	G.I.T problems: Indigestion, IBS and Hemorrhoids.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
6	2	المعرفة	Pediatric care practice: Oral thrush, pinworms and head lice.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
7	2	المعرفة	Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
8	2	المعرفة	Skin conditions: Fungal infection, Eczema and Dermatitis, Dandruff, Cold sore, Corns and Callus.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
9	2	المعرفة	Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and Premenstrual syndrome.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
10	2	المعرفة	CNS related problems: Headache, Insomnia, Motion sickness, Nausea and vomiting.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
11	2	المعرفة	Eye & ENT problems	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Oral hygiene, mouth ulcer.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Obesity and body weight control.	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Pain and musculoskeletal disorders.	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Nicotine replacement therapy (NRT).	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Dietary supplements.	المعرفة	2	16
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	An update in reclassification of OTC drugs (simvastatin, tamsulosin & azithromycin).	المعرفة	2	17
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Medication adherence and errors.	المعرفة	2	18

12. البنية التحتية	
المصادر: - Community Pharmacy Handbook 1st Edition Jon Waterfield - Community Pharmacy, 6e, 2026. - Symptoms in pharmacy 6th - symptoms in the pharmacy a guide to the management of common illnesses and disease prevention	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.
الموقع الإلكتروني https://www.fip.org/fip-education	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
زيارات ميدانية للصيديات المجتمعية	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أسم التدريسي: المدرس المساعد منتظر حميد ثويني

نموذج وصف المقرر النظري لمادة كيمياء عضوية صيدلانية- للمرحلة الرابعة الكورس الاول

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر عرضاً موجزاً لأبرز خصائصه ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يعكس مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد، على أن يتم ربط ذلك بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية صيدلانية- النظري PPCS47
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة رابعة كورس اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر:	"يستعرض هذا الكورس بعمق الكيمياء الصيدلانية وخصائص الأدوية المؤثرة في الوظائف الفسيولوجية للجسم. حيث يسلط الضوء على كيفية تأثير التركيب الكيميائي للدواء على فاعليته الحيوية، ويشرح آليات عمله الدقيقة، مع استعراض تطبيقاته الإكلينيكية في علاج طيف واسع من الحالات المرضية.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

تتضمن هذه المهارات ممارسات التفكير النقدي وحل المشكلات في سياق الكيمياء الدوائية:

- 1 تحليل العلاقة بين التركيب والنشاط: (SAR Analysis) تحليل العلاقة بين البنية الكيميائية والنشاط البيولوجي للدواء للتنبؤ بكيفية تأثير التعديلات الكيميائية (مثل إضافة ذرة فلور أو مجموعة ميثيل) على قوة فاعلية الدواء أو درجة سميته.
- 2 التنبؤ بالأيض: (Metabolic Prediction) التنبؤ بمسارات الأيض (التمثيل الغذائي) الأكثر احتمالية والنواتج الأيضية للجزيء الدوائي بناءً على مجموعاته الوظيفية، وذلك لتحديد "النواتج الأيضية السامة" المحتملة.
- 3 التصميم المنطقي للدواء: (Rational Drug Design) تصميم استراتيجيات "الطليعة الدوائية" (Prodrug) "لجزيء معين للتغلب على العوائق الفيزيائية، مثل ضعف الذوبان في الماء أو عدم الاستقرار في الوسط المعدي.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 اكتساب المهارة في فهم اليات عمل الدواء داخل الجسم وارتباطها بالبناء الكيميائي للدواء.
- 2 اكتساب المهارة في فهم اليات ارتباط الدواء بمستقبلاته داخل جسم الانسان وتأثير البناء الكيميائي للدواء على الارتباط
- 3 اكتساب المهارة في فهم ارتباط التغيرات الكيميائية في بنية الدواء مع الفعالية الحيوية وكذلك الفعالية السمية للدواء داخل الجسم

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية.
- 2 بوسترات علمية ونشاطات صفية تفاعلية.
- 3 زيارات ميدانية إلى مراكز الأعشاب الطبية، بالإضافة إلى الحدائق النباتية.
- 4 واجبات بيتية (تكاليف دراسية).

طرائق التقييم

- 1 امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية.
- 2 امتحانات شفوية.
- 3 نشاطات صفية وواجبات بيتية.

ج – مهارات التفكير

- 1 استخدام طرق حديثة في إعداد المحاضرات وعرضها باستخدام برنامج PowerPoint.
- 2 استخدام أسلوب النقاش الجماعي لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 3 إعطاء واجبات وتكليفات بحثية لتنمية مهارات التحليل والتفكير.

د .المهارات العامة والمنقولة

- 1 تمكين الطالب من توظيف المعرفة التي اكتسبها في المجال العملي.
- 2 تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المشاركة في المناقشات والسمنارات.(Seminars)
- 3 تمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه في تطويره المهني.

11- بنية المقرر للمادة النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Cholinergic agents , cholinergic receptors and their subtype	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
2-3	1	المعرفة	Cholinergic agonists; stereochemistry and SAR; products; cholinesterase inhibitors	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
4-6	5	المعرفة	Cholinergic blocking agents; SAR; solanaceous alkaloid and analogues; synthetic cholinergic blocking agents and products; ganglionic blocking agents)neuromuscular blocking agents.(	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
6-9	9	المعرفة	Adrenergic agents (adrenergic neurotransmitters), adrenergic receptor; drugs affecting adrenergic neurotransmission; sympathomimetic agents, adrenergic receptor antagonists	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
10-12	5	المعرفة	CNS depressant; benzodiazepines and related compounds; barbiturate; CNS depressant with skeletal muscle relaxant properties; antipsychotics; anticonvulsants	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
13	2	المعرفة	CNS stimulants	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
14-15	3	المعرفة	Drugs affecting the Renin Angiotensin pathway and calcium blockers, vasodilators.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
16-20	7	المعرفة	Structure–activity relationships at H ₁ -receptors ;first-generation antihistamine classes ;second- generation antihistamines; recent antihistamine developments: the “dual-acting” antihistamines; histamine H ₂ -antagonists: structural derivation of the “H ₂ -antagonists”	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية

12. البنية التحتية

12. البنية التحتية	
المصادر: - Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA. - Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition). - An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.
الموقع الإلكتروني مواقع الويب المتخصصة في مجال بحوث الكيمياء الصيدلانية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر النظري لمادة الصيدلة السريرية II للمرحلة الرابعة الكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر عرضاً موجزاً لأبرز خصائصه ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يعكس مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد، على أن يتم ربط ذلك بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية II (النظري) PCPC 43
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة رابعة كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر:	يهدف المقرر إلى تنمية فهم مبادئ الصيدلة السريرية من خلال التركيز على الاستخدام الآمن والفعال والرشيد للأدوية في رعاية المرضى. كما يؤكد على تطبيق المعرفة العلاجية الدوائية للوقاية من المشكلات الدوائية وتحديدها وحلها مع مراعاة العوامل الخاصة بالمريض مثل العمر، والحالة المرضية، ووظائف الأعضاء، والعلاجات المصاحبة. بالإضافة إلى ذلك، يبرز المقرر دور الصيدلي السريري في تحسين النتائج العلاجية من خلال اتخاذ القرار المبني على الدليل، ومتابعة العلاج الدوائي، وتنقيف المرضى، والعمل التعاوني مع الفريق الصحي، مدعوماً بأتمتة عملية وحالات سريرية شائعة في الممارسة الصحية.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	1

أ - المعرفة والفهم

- 1 شرح المبادئ الأساسية للصيدلة السريرية ودور الصيدلي السريري في تعزيز الاستخدام الآمن والفعال والرشيد للأدوية.
- 2 وصف العلاج الدوائي للأمراض الشائعة وتصنيف المجموعات الدوائية العلاجية الرئيسية وفق آليات عملها، واستعمالاتها، وموانع استعمالها، وآثارها الجانبية.
- 3 تطبيق مبادئ تقييم المريض، ومراجعة العلاج الدوائي، والعلاج المبني على الدليل لتحديد المشكلات الدوائية والوقاية منها ومعالجتها.
- 4 إظهار فهم لخدمات الصيدلة السريرية بما في ذلك إرشاد المرضى، ومراقبة العلاج، وتعديل الجرعات، وإدارة التداخلات الدوائية، ووضع خطط الرعاية الصيدلانية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 تطوير الكفاءة في أخذ التاريخ الدوائي للمريض، ومراجعة الوصفات الطبية، وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية.
- 2 اكتساب مهارات تصميم ومراقبة وتحسين الأنظمة العلاجية الدوائية للحالات المرضية الشائعة.
- 3 اكتساب القدرة على تقييم البيانات المختبرية، والمعايير السريرية، واستجابة المريض لتقييم فعالية العلاج وسلامته.
- 4 تطوير مهارات التعرف على التداخلات الدوائية، والتفاعلات الدوائية الضارة، وموانع الاستعمال، واحتياجات الإرشاد الدوائي وإدارتها.

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية.
- 2 بوسترات علمية ونشاطات صفية تفاعلية.
- 3 زيارات ميدانية إلى الصيدليات المجتمعية.
- 4 واجبات بيتية (تكاليف دراسية).

طرائق التقييم

- 1 امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية.
- 2 امتحانات شفوية.
- 3 نشاطات صفية وواجبات بيتية.

ج - مهارات التفكير

- 1 استخدام طرق حديثة في إعداد المحاضرات وعرضها باستخدام برنامج PowerPoint.
- 2 استخدام أسلوب النقاش الجماعي لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 3 إعطاء واجبات وتكليفات بحثية لتنمية مهارات التحليل والتفكير.

د. المهارات العامة والمنقولة

- 1 تمكين الطالب من توظيف المعرفة التي اكتسبها في المجال العملي.
- 2 تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المشاركة في المناقشات والسمنارات (Seminars).
- 3 تمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه في تطويره المهني.

11- بنية المقرر للمادة النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Gout and Hyperuricemia	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
2	2	المعرفة	Rheumatoid Arthritis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
3	2	المعرفة	Osteoporosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Osteoarthritis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
5	2	المعرفة	Hypertension	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
6	2	المعرفة	Ischemic Heart Diseases	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
7	2	المعرفة	Heart Failure	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
8	2	المعرفة	Asthma	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
9	2	المعرفة	COPD	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
10	2	المعرفة	Diabetes Mellitus part I	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
11	2	المعرفة	Diabetes Mellitus part II	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Peptic Ulcer Disease	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Tuberculosis	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Infective Meningitis	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Urinary Tract Infection	المعرفة	2	15
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	Anemia	المعرفة	2	16

12. البنية التحتية	
المصادر: • DiPiro s Pharmacotherapy Handbook 12E 2023 ALGrawany • CLINICAL PHARMACY 2025-2026	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
الموقع الإلكتروني https://www.fip.org/fip-education	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
زيارات ميدانية للصيديات المجتمعية	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	

أسم التدريسي: المدرس المساعد منتظر حميد ثويني

وصف المقرر علم الادوية المرحلة الرابعة

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم الادوية 111 (النظري) (PPCL 45)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025 - 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر : معرفة الادوية و اسماءها و التعرف على طريقة عملها و استخداماتها السريرية وكذلك معرفة التأثيرات الجانبية على المرضى و التداخلات الدوائية لكل دواء مع الادوية الأخرى والطعام و الامراض وموانع استخدامها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1 أن يتعرف الطالب على الادوية واسماءها أ- 2 أن يتعرف الطالب على استخدامات الادوية السريرية أ- 3 أن يتعرف الطالب على كيفية عمل الادوية داخل الجسم أ- 4 أن يتعرف الطالب على التأثيرات الجانبية للأدوية أ- 5 أن يتعرف الطالب على التداخلات الدوائية مع الادوية الاخرى أ- 6 إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية الحكومية أ- 7 إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصيدلانية	ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة الأدوية ب 2. أن يكون للطالب مقدرة على الاستنتاج وربط المعلومات السريرية مع بعض ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على ربط الادوية بالواقع العملي في الصيدليات والمستشفيات
طرائق التعلم والتعليم 1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات. 3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.	طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية. 2. درجات الامتحانات. 3. بحوث التخرج
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.	طرائق التعلم والتعليم 1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات. طرائق التقييم الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعلم والتعليم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	The Pituitary Gland and Hypothalamus Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	The Thyroid Gland Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Estrogens and Androgens Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Progestogens and Contraceptives	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Adrenal Hormones	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Drugs Employed in the Treatment of Gout	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs (NSAIDs)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Drugs Employed in the Treatment of Osteoporosis	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Anti-Rheumatic Drugs (Traditional Disease-Modifying Antirheumatic Agents and Biologic Therapies in R. Arthritis)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Insulin and Oral Hypoglycemic Drugs	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Principles of Cancer Chemotherapy	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Anticancer Drugs	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology 7th Ed.	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني https://youtu.be/N0ri0gAIXwM?si=_01Mfh29YHog457C	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:
م د. محمود جاسم جواد

نموذج وصف المقرر (السموم النظري)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم السموم (نظري) PPCL46
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني للمرحلة الرابعة / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/4/2026
9. أهداف المقرر : دراسة مبدأ التعرض للعوامل الكيميائية والبيئية المختلفة ومصادرها وآلية سُميتها وخطورتها على الإنسان. يمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم أ- 1 أن يتعرف الطالب على آليات التسمم المختلفة التي تحدث لجسم الإنسان. أ- 2 أن يصف الطالب العلاقة بين المادة السامة و جسم الإنسان أ- 3 أن يتعرف الطالب على درجة وشدة السمية و الجرعة القاتلة (LD50). أ- 4 أن يشرح الطالب حركية وديناميكية المادة السامة. أ- 5 أن يميز الطالب بين الطرق المختلفة للتخلص من المادة السامة. أ- 6 أن يستنتج الطالب نتيجة استعمال الترياق (Anti-dote)	ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة السموم. ب 2. أن يكون للطالب قادرا على إيضاح الفروق بين السموم و الأدوية المختلفة تحريريا وشفويا. ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعلم والتعليم 1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات. 3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.	طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية. 2. درجات الامتحانات. 3. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء.
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.	طرائق التعلم والتعليم 1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات.
طرائق التقييم الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.	د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	المقدمة: اعتبارات عامة، العوامل المضيفة، العوامل البيئية ذات التأثيرات السامة والية السمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	التسربن و الطفرات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	الاستجابات السامة للكلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	6	المعرفة	الاستجابات السامة للكبد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	الاستجابات السامة للجهاز التنفسي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	6	المعرفة	الاستجابات السامة للقلب والاوعية الدموية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	التأثيرات السامة للمعادن	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	4	المعرفة	التأثيرات السامة للمبيدات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.
الموقع الإلكتروني https://chemistry.com.pk/books/casarett-doulls-toxicology-the-basic-science-of-poisons-9e/	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطو الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م محمد شهيد ساجت

نموذج وصف المقرر النظري لمادة كيمياء عضوية صيدلانية- النظري للمرحلة الرابعة الكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر عرضاً موجزاً لأبرز خصائصه ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يعكس مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة إلى أقصى حد، على أن يتم ربط ذلك بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية صيدلانية- النظري PPCS48
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة رابعة كورس ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر:	"يستعرض هذا الكورس بعمق الكيمياء الصيدلانية وخصائص الأدوية المؤثرة في الوظائف الفسيولوجية للجسم. حيث يسلط الضوء على كيفية تأثير التركيب الكيميائي للدواء على فاعليته الحيوية، ويشرح آليات عمله الدقيقة، مع استعراض تطبيقاته الإكلينيكية في علاج طيف واسع من الحالات المرضية.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

تتضمن هذه المهارات ممارسات التفكير النقدي وحل المشكلات في سياق الكيمياء الدوائية:

- 1 تحليل العلاقة بين التركيب والنشاط: (SAR Analysis) تحليل العلاقة بين البنية الكيميائية والنشاط البيولوجي للدواء للتنبؤ بكيفية تأثير التعديلات الكيميائية (مثل إضافة ذرة فلور أو مجموعة ميثيل) على قوة فاعلية الدواء أو درجة سميته.
- 2 التنبؤ بالأيض: (Metabolic Prediction) التنبؤ بمسارات الأيض (التمثيل الغذائي) الأكثر احتمالية والنواتج الأيضية للجزيء الدوائي بناءً على مجموعاته الوظيفية، وذلك لتحديد "النواتج الأيضية السامة" المحتملة.
- 3 التصميم المنطقي للدواء: (Rational Drug Design) تصميم استراتيجيات "الطليعة الدوائية" (Prodrug) "لجزيء معين للتغلب على العوائق الفيزيائية، مثل ضعف الذوبان في الماء أو عدم الاستقرار في الوسط المعدي.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- 1 اكتساب المهارة في فهم اليات عمل الدواء داخل الجسم وارتباطها بالبناء الكيميائي للدواء.
- 2 اكتساب المهارة في فهم اليات ارتباط الدواء بمستقبلاته داخل جسم الانسان وتأثير البناء الكيميائي للدواء على الارتباط
- 3 اكتساب المهارة في فهم ارتباط التغيرات الكيميائية في بنية الدواء مع الفعالية الحيوية وكذلك الفعالية السمية للدواء داخل الجسم

طرائق التعلم والتعليم

- 1 محاضرات نظرية.
- 2 بؤسرات علمية ونشاطات صفية تفاعلية.
- 3 زيارات ميدانية إلى مراكز الأعشاب الطبية، بالإضافة إلى الحدائق النباتية.
- 4 واجبات بيتية (تكاليف دراسية).

طرائق التقييم

- 1 امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهائية.
- 2 امتحانات شفوية.
- 3 نشاطات صفية وواجبات بيتية.

ج – مهارات التفكير

- 1 استخدام طرق حديثة في إعداد المحاضرات وعرضها باستخدام برنامج PowerPoint.
- 2 استخدام أسلوب النقاش الجماعي لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 3 إعطاء واجبات وتكليفات بحثية لتنمية مهارات التحليل والتفكير.

د .المهارات العامة والمنقولة

- 1 تمكين الطالب من توظيف المعرفة التي اكتسبها في المجال العملي.
- 2 تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المشاركة في المناقشات والسمنارات.(Seminars)
- 3 تمكين الطالب من تطبيق ما تعلمه في تطويره المهني.

11- بنية المقرر للمادة النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	15	المعرفة	Antineoplastic agents : alkylating agents; antimetabolites; antibiotics; plants products ;miscellaneous compounds	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
5-7	5	المعرفة	Hormones and related compounds; Future anti- neoplastic agents; Monoclonal antibodies; Gene therapy of cancer.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
	5	المعرفة	β - lactam antibiotics(penicillins); β - lactamase inhibitors; cephalosporins and monobactams	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
8-11	9	المعرفة	Aminoglycosides and chloramphenicol; tetracyclines; macrolides; Lincomycins and polypeptides	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
12	3	المعرفة	Sulfonamide:chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effect, metabolism protein binding, distribution and SAR) products, sulfones	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
13-14	6	المعرفة	Agents Inhibiting Virus Attachment, Penetration, and Early; Agents Interfering with Viral Nucleic Acid Replication; HIV Protease Inhibitors; HIV Reverse Transcriptase Inhibitors; HIV Integrase Inhibitors; Investigational Antiviral Agents	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية
15-18	8	المعرفة	Biochemical targets for antifungal chemotherapy; Polyene Membrane Disruptors; Ergosterol Biosynthesis Inhibitors; Inhibitors of Cell Wall Biosynthesis—Echinocandins;	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية وجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	“dual-acting” antihistamines; histamine H ₂ antagonists: structural derivation of the “H ₂ antagonists”	المعرفة	7	16-20
--	--	---	---------	---	-------

12. البنية التحتية	
المصادر: - Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA. - Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition). - An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.
الموقع الإلكتروني مواقع الويب المتخصصة في مجال بحوث الكيمياء الصيدلانية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	

وصف المقرر مهارات التواصل المرحلة الرابعة

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	مهارات التواصل (النظري) PCPC 44
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر : تعريف طلبة الصيدلة بالمفاهيم الأساسية لمهارات التواصل وتسلط الضوء على أهميتها في الممارسة الصيدلانية. يجب أن يكون الطالب قادراً على تعريف مهارات التواصل في بيئات الرعاية الصحية، وشرح أهمية مهارات التواصل في ممارسة مهنة الصيدلة، وتحديد الأنواع المختلفة للتواصل التي يستخدمها الصيادلة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم

- أ 1. تعريف التواصل ومهارات التواصل في بيئات الرعاية الصحية
- أ 2. وصف أهمية مهارات التواصل في الممارسة الصيدلانية

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب 1. تحديد أنواع التواصل المختلفة التي يستخدمها الصيدال
- ب 2. التعرف على المشكلات المرتبطة بالتواصل والتي قد تؤثر على سلامة المريض

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب التفكير والمناقشة.
2. الاختبارات العلمية.
3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية.
2. درجات الامتحانات.
3. بحوث التخرج

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات.
2. المناقشة والتحاو.
3. الاختبارات.

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Patient-Centered Communication in Pharmacy Practice	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Seven Star Pharmacists	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Nonverbal type of communication. Barriers to communication.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Assertiveness	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Interviewing and assessment	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Patient counseling; counseling check list; point-by-point discussion	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Strategies to meet specific needs	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Communicating with children and elderly	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Electronic communication in healthcare	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Ethical behavior when communicating with patients	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Medication safety and communication skills	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Counseling Scenario	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة
Beardsley, R. S., Kimberlin, C. L., & Tindall, W. N. (2019). Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students and Practitioners. 7th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.	• النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
المواقع الإلكترونية:	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
https://www.scribd.com/presentation/885959760/Communication-skill-for-pharmacy-practice https://www.youtube.com/watch?v=agHgdXfjato	
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:
 م. م. علي عبد الواحد محمد علي البير

وصف المقرر: تحليلات صيدلانية متقدمة الكورس الثاني المرحلة الخامسة

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

• المؤسسة التعليمية	جامعه لزهراوي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
• القسم الجامعي / المركز	-كلية الصيدلة- فرع الكيمياء الصيدلانية
• اسم / رمز المقرر	IV-PPCS 510: تحليلات صيدلانية متقدمة
• البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس الصيدلة
• أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
• الفصل / السنة	النظام التدريسي -كورسات-مرحلة خامسة -كورس واحد اول
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات أسبوعياً للنظري 3
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
أهداف المقرر : تزويد الطالب بالخبرة والمعرفة في مجال التحليلات الصيدلانية المتقدمة من حيث قراءة وتفسير التحاليل الطيفية المختلفة لمعرفة التركيب البنائي للمركبات المختلفة	

أ- المعرفة والفهم

1. التعرف على جميع طرق الطيفية المختلفة.

2. القدرة علي تفسير مخرجات اجهزة التحليل الطيفي. 3. كتابة التقارير. 4. تصميم الادوية بناء علي التحاليل الطيفية.	ب – المهارات الخاصة في الموضوع 1. اكتساب المهارة في رسم المركبات علي التحاليل الطيفية. 2. اكتساب المهارة في توصيف التحاليل الطيفية. 3. اكتساب المهارة في استخدام برامج التحليل الطيفي. 4. اكتساب المهارة في تشغيل اجهزة التحليل الطيفي. 5. اكتساب المهارة في تصميم ادوية جديدة والقدرة علي اثباتها بالتحليل الطيفي.
طرائق التعلم والتعليم • محاضرات نظرية • تجارب مختبرية • سمناوات وتقارير • بوسترات ونشاطات صيفية • استخدام الحاسوب والبرامج في تصميم الأدوية	طرائق التقييم • امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات • امتحانات شفوية و تحريرية • تقارير مختبريه • نشاطات صفية (بوسترات)
ج – مهارات التفكير 1. استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات وعرضها بشكل بوربوينت 2. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية. 3. عرض فيديوهات تعليمية عن المادة المعطاة واستخدام التعليم المرئي. 4. تصميم برامج الادوية باستخدام الحاسوب.	طرائق التعلم والتعليم • التدريس والقاء المحاضرات • السمناوات والواجبات البيتية • الاختبارات • الزيارات الميدانية للمكتبات • البوسترات التعليمية طرائق التقييم الدرجات, البحوث والتقارير, الاختبارات

د - المهارات العامة والمنقولة

1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
2. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات.
3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

• بنية المقرر للمرحلة الخامسة المادة النظرية (الكورس الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	UV- Spectroscopy part: I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة
2	3	المعرفة	UV- Spectroscopy part: 2	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
3	3	المعرفة	IR- Spectroscop y part: I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
4	3	المعرفة	IR- Spectroscop y part: II	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
5	3	المعرفة	Mass spectroscopy Part: I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
6	3	المعرفة	Mass spectroscopy Part: II	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
7	3	المعرفة	HNMR- Spectroscopy part: I	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة

وواجبات بيتية					
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	HNMR- Spectroscopy part: II	المعرفة	3	8
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	C13-NMR Spectroscopy part: I	المعرفة	3	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	C13-NMR- Spectroscopy part: II	المعرفة	3	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Spectral problems Part: II	المعرفة		11

Course Coordinator:

د. شاكِر عواد عبد الحسين

وصف المقرر العلاجات التطبيقية مرحلة خامسة كورس اول نظري

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي- كلية الصيدلة -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	العلاجات I- PCPC55
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	النظام التدريسي -كورسات-مرحلة خامسة -كورسين
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر : عمل القسم منذ تأسيسه بجد وبشكل مستمر انطلاقاً من رسالته النبيلة في المجتمع لتحقيق عدة أهداف وغايات استراتيجية من أهمها:	1-يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج 2-جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض 3-جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة 4-جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم 5-جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- أ --1 ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- أ 2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- أ 3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ-4 ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب- 1 مهارات متابعة الطرق العلاجية

- ب – 2 مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب – 3 مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
- ب 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية
وصرفها
- ب 5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب التفكير والمناقشة.
2. مناقشة الحالات المرضية
3. التعلم بواسطة المحاضرة التطبيقية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات
2. تقييم شفهي وتحريرى يتضمن حالات افتراضيه وطرق معالجتها
3. درجات الامتحانات.

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إجراء مناقشات للحالات الافتراضيه
- ج 3. التفكير الاستكشافي.
- ج 4 . استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات
- ج 5. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية.

طرائق التعلم والتعليم

1. التدريس والقاء المحاضرات
2. السمنارات و الواجبات البيتية.
3. المناقشة والتحاور.
4. الاختبارات.

طرائق التقييم

الدرجات, البحوث والتقارير, الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

10. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	اضطرابات نظم القلب	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	3	المعرفة	الخشار	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	3	المعرفة	اضطراب الدهون في الدم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	1	المعرفة	السكتة الدماغية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	1	المعرفة	الصدمة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	المتلازمة التاجية الحادة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	التهاب شغاف القلب الإنتاني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	3	المعرفة	تليف الكبد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	التهاب الكبد الفيروسي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	فيروس نقص المناعة البشرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	3	المعرفة	أمراض الأمعاء الالتهابية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	إصابة الكلى الحادة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	3	المعرفة	مرض الكلى المزمن	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	الصرع وحالة الصرع المستمر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	التصلب المتعدد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
16	2	المعرفة	مرض باركنسون	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

17	2	المعرفة	اضطرابات الصداع	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
18	1	المعرفة	تضخم البروستاتا الحميد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
19	2	المعرفة	التغذية الوريدية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
20	2	المعرفة	التغذية المعوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
21	2	المعرفة	الصدفية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

11. البنية التحتية	
1) - Joseph T. DiPiro. Pharmacotherapy Handbook. Last edition. 2) Marie A. Chisholm-Burn. Pharmacotherapy Principles & Practice. Last edition. (For topics not available in first reference)	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر • أخرى.

الموقع الإلكتروني و الانترنت	12. متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي : م.د. علي حسن زكي

وصف المقرر علم الادوية المرحلة الرابعة

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم السموم السريري (النظري) PPCL 57
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / مرحلة خامسة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعيًا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2026
9. أهداف المقرر : معرفة السموم وأسمائها، وآلية عملها، ووجودها واستخداماتها، بالإضافة إلى معرفة التأثيرات السامة على المرضى والتفاعلات الحيوية لكل سم في الجسم.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1- أن يكون الطالب على دراية بالسموم وأسمائها أ- 2- أن يكون الطالب على دراية بالاستخدامات السريرية للمضادات أ- 3- أن يكون الطالب على دراية بآلية السمية (كيفية عمل السم) أ- 4- أن يكون الطالب على دراية بالآثار السامة للأدوية في حالة الجرعة الزائدة أ- 5- أن يكون الطالب على دراية بالتفاعلات البيولوجية للسموم مع أنسجة الجسم. أ- 6- إعداد الصيادلة المدربين والمؤهلين للعمل في مركز السيطرة على السموم أ- 7- إعداد الصيادلة المدربين والمؤهلين للعمل في قسم الطوارئ بالمستشفيات	
ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في موضوع التسمم الطارئ. ب 2. أن يكون الطالب لديه المعلومات اللازمة للعمل في مركز علاج السموم. ب 3. أن يكون الطالب لديه القدرة على ربط الأدوية بالواقع العملي في الصيدليات والمستشفيات ومعرفة الإرشادات في حالة تناول المريض لجرعة زائدة من الدواء في المستشفيات.	
طرائق التعلم والتعليم	
1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات. 3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.	
طرائق التقييم	
1. تقديم تقارير أسبوعية. 2. درجات الامتحانات. 3. بحوث التخرج	
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحادثة بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.	
طرائق التعلم والتعليم	
1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات.	
طرائق التقييم	
الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.	

د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.	
---	--

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Initial Evaluation and Management of the Poisoned Patient. Including pediatric poisoning and special consideration in the geriatric patient	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Drug Toxicity: Over the counter drugs; caffeine;	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	theophylline; antihistamine and decongestant; non-steroidal anti-inflammatory drugs; vitamins.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Prescription Medications: Cardiovascular drugs; beta blockers; ACE inhibitors; Digoxin; Calcium channel blocker; Antiarrhythmic agents; hypoglycemic drugs;	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Opioids; CNS depressants; tricyclic antidepressants; anti-cholinergic phenothiazines; CNS stimulant..	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Drug of Abuse: Opioids; Cocaine	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	phencyclidine; marijuana; Lysergic acid.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Chemical and Environmental Toxins: Hydrocarbones; Household toxins;	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Antiseptic; Disinfectants; Camphor; moth repellents	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Botanicals and plants-derived toxins: Herbal preparation;	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Toxic plants; Poisonous mushrooms.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: Goldfrank's Toxicologic Emergencies 9th Ed 2011	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

اسم التدريسي:
م.م. رامي ثامر كريم

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر النظري لمادة الكيمياء السريرية للمرحلة الخامسة الكورس الاول

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء السريرية النظري / PALB510
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	مرحلة خامسة / الكورس الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة أسبوعياً (لعملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
أ 9 – أهداف المقرر: - بالإضافة الى تعريف الطالب بمواضيع أكثر تقدماً في الكيمياء السريرية، ستزود هذا الكورس الطالب بالمهارات والمعرفة السريرية والعملية اللازمة لاجراء وتفسير الاختبارات المعملية السريرية في اقسام مختبر الكيمياء السريرية. تشمل هذه المواضيع تقييم وظائف الكبد، ووظائف الكلى، وبعض عمليات التمثيل الغذائي الايوني، وتقييم الاضطرابات الحمضية القاعدية، وامراض الغدد الصماء السريرية، وغيرها من المواضيع المهمة في الكيمياء السريرية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ 1- المحاضرات .
أ 2- المصادر الخارجية عن طريق الكلاس روم
أ 3- الندوات.
أ 4- الواجب بيتي.
أ 5- الاختبارات.
ب – المهارات الخاصة في الموضوع
أ 1- تمكين الطلبة من التعرف على محتويات المختبر من الادوات والزجاجيات وكيفية استعمالها.
أ 2- تمكين الطلبة من التعامل مع اجهزة المختبر وتمكينهم من تشغيلها والاستفادة من نتائجها
أ 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ادوات قياس الاوزان والاحجام.
أ 4- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية الحصول على العينات البايولوجية وكيفية التعامل معها.
أ 5- تمكين الطلبة من فهم واستنتاج النتائج وكيفية التعامل مع الوحدات الخاصة بكل نتيجة.
طرائق التعلم والتعليم
1. محاضرات نظرية
2. تجارب مختبرية
3. سمناوات وتقارير
4. بوسترات ونشاطات صفية
طرائق التقييم
1. امتحانات شفوية و تحريرية
2. تقارير مختبريه
3. نشاطات صفية (بوسترات)
ج – مهارات التفكير
1. استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات و عرضها بشكل بوربوينت
2. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية.
3. عرض فيديوهات تعليمية عن المادة المعطاة واستخدام التعليم المرئي.
طرائق التعلم والتعليم
1. التدريس والقاء المحاضرات
2. السمناوات و الواجبات البيتية
3. الاختبارات.
4. الزيارات الميدانية
5. البوسترات التعليمية
طرائق التقييم
الدرجات, البحوث والتقارير, الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة
1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
2. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمناوات .
3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

9. بنية المقرر للمرحلة الخامسة المادة العملية (الكورس الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اضطرابات استقلاب الكربوهيدرات، ارتفاع السكر في الدم ومرض السكري، نقص السكر في الدم الاختبار التشخيصي الأساسي اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم	اضطرابات الجلوكوز	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة
2	2	اضطرابات استقلاب الدهون الدهون الثلاثية في الدم الكوليسترول الكلي HDL-C تحد	ايض الدهون	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
3	2	اختبارات وظائف الكلى .تحديد اليوريا في الدم تحديد الكرياتينين	وظائف الكلى	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
4	2	اختبارات وظائف الكبد البيليروبين في الدم تقدير ALT تقدير AST	وظائف الكبد	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
5	2	الأنزيمات التشخيصية تحديد الفوسفاتيز القلوية تقدير CK	وظائف الانزيمات	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
6	2	مراض ما تحت المهاد والغدد الصماء النخامية، اضطرابات هرمونات الغدة النخامية اللمامية، اضطرابات الغدة الكظرية، قصور الغدة النخامية	الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
7	2	أمراض ما تحت المهاد والغدد الصماء النخامية، اضطرابات هرمونات الغدة النخامية اللمامية، اضطرابات الغدة الكظرية، قصور الغدة النخامية	الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
8	امتحان نصف السنة				
9	2	الجهاز التناسلي، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الذكور والإناث، التقييم الكيميائي الحيوي أثناء الحمل	الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	الجهاز التناسلي، اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية عند الذكور والإناث، التقييم الكيميائي الحيوي أثناء الحمل	الغدد الصم	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	الاورام الخبيثة	معلومات الورم	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	تأثير الدواء على الفحوصات	التفاعل الدوائي مع الفحوصات المخبرية	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	دور الكالسيوم	اضطرابات استقلاب الكالسيوم	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض والمناقشات	حامضية الدم	الاضطرابات الحمضية القاعدية..	2	14
الامتحان					15

12. البنية التحتية	
1 - الكيمياء السريرية والطب الايضي، كروك، طبعة 8، 2013 2- الكيمياء السريرية، كابلان، طبعة 5، 2009	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني والانترنت: https://pharmabookbank.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/03/14.2.pharmacognosy-by-biren-shahavinash-seth-1.pdf	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

وصف المقرر: كيمياء عضوية
المرحلة الخامسة – الفصل الدراسي الأول

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

• المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة الزهراوي
• القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
• اسم / رمز المقرر	IV الكيمياء العضوية الصيدلانية PPCS 59
• البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس الصيدلة
• أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
• الفصل / السنة	النظام التدريسي -كورسات-مرحلة خامسة -كورس واحد اول
• عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة أسبوعياً للنظري 2
• تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2025
أهداف المقرر :تزويد الطالب بالخبرة والمعرفة في مجال صياغة الادوية والهرمونات كجزء اساسي في المجال الصيدلي ويشمل ذلك تصنيف وصياغة وتشبيد ادوية معينة لتحسين تأثيرها . وتفاذي الكثير من اعراضها الجانبية	

أ- المعرفة والفهم

- وصياغتها pro-drugs التعرف على جميع طرق تحضير الأدوية المسماة 1.
- pro-drugs اختيار المجموعات الوظيفية المناسبة لتحويلها كيميائيا الي ادوية2

- 3.دراسة كل طرق التحرر الكيميائي للوصول بدقة الي الهدف الاساسي الذي يصل له الدواء في الجسم
- 4.دراسة التأثير الدوائي والفعالية
- 5.دراسة التفاعلات والتداخلات مع الادوية
- 6 اعداد كوادرن من الصيدلة علي معرفة بما يسمى المكتبات الدوائية الخاصة بالادوية الجديدة
- 7 إعداد كوادرن مدربة ومؤهلة لما يسمى حديثا بالتكويد الدوائي للادوية الجديدة من اجل توفير الدواء الجديد في حالة انتشار الاوبئة والامراض التي تجتاح العالم حديثا مثل الكورونا و جدري القروء

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

1. pro-drugs اكتساب المهارة في طرق تصميم ما يسمى
- 2.اكتساب المهارة في توصيف ميكانيكية التجزر الدوائي
- 3.اكتساب المهارة في استخدام برامج التصميم الدوائي
- 4.اكتساب المهارة في اختيار الدواء الجديد المناسب للجائحات
- 5.اكتساب المهارة في تصميم ادوية باقل اعراض جانبية ممكنة

طرائق التعلم والتعليم

- محاضرات نظرية
- تجارب مختبرية
- سمناوات وتقارير
- بوسترات ونشاطات صيفية
- استخدام الحاسوب والبرامج في تصميم الأدوية

طرائق التقييم

- امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات
- امتحانات شفوية و تحريرية
- تقارير مختبريه
- نشاطات صفية (بوسترات)

ج – مهارات التفكير

- 1.أستخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات وعرضها بشكل بوربوينت
- 2.إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية
- 3.عرض فيديوهات تعليمية عن المادة المعطاة واستخدام التعليم المرئي
- 4.تضمين برامج الادوية باستخدام الحاسوب

طرائق التعلم والتعليم

- التدريس والقاء المحاضرات
- السمناوات و الواجبات البيتية
- الاختبارات
- الزيارات الميدانية للمكتبات
- البوسترات التعليمية

طرائق التقييم

الدرجات, البحوث والتقارير,

الاختبارات

د – المهارات العامة والمنقولة

1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
2. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات.
3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

• بنية المقرر للمرحلة الخامسة المادة النظرية (الكورس الاول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	المفاهيم الاساسية لما يعرف بال Pro-drugs	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة
2	2	المعرفة	انظمة التحرر الكيميائي والادوية المحضرة علي شكل بوليمرات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
3	2	المعرفة	توصيل الدواء الي الهدف داخل الجسم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
4	2	المعرفة	مشروع التخرج	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
5	2	المعرفة	الكيمياء التركيبية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
6	2	المعرفة	المكتبات الدوائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
		المعرفة	التعرف علي الادوية بالتحليل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

والمناقشة وواجبات بيتية		الكيميائي		2	7
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	طرق تنقية الادوية	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكويد المركبات الدوائية	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تصميم المكتبات الدوائية	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تطبيقات	المعرفة	2	11

Course Coordinator:

م.م. احمد محمد مطلق

وصف المقرر علم الاقتصاد الدوائي المرحلة الخامسة

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم الاقتصاد الدوائي (النظري) PCPC 56
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الخامسة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر : معرفة العلاقة بين علم الاقتصاد الدوائي و علم الصيدلة السريرية و بيان كيفية الحصول على افضل دواء بأنسب سعر والطرق العلمية لتحليل كلفة الدواء وكيفية صناعة القرار بشراء الادوية و المستلزمات الطبية بشكل علمي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ- 1 أن يتعرف الطالب على العلاقة بين علم الاقتصاد الدوائي وعلم الصيدلة السريرية أ- 2 أن يتعرف الطالب على بيان كيفية الحصول على أفضل دواء بأنسب سعر أ- 3 أن يتعرف الطالب على كيفية عمل دراسة جدوى اقتصادية أ- 4 أن يتعرف الطالب على الطرق العلمية لتحليل كلفة الدواء أ- 5 أن يتعرف الطالب على كيفية صناعة القرار بشراء الادوية والمستلزمات الطبية بشكل علمي أ- 6 إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصيدلانية	
ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة علم الاقتصاد الدوائي ب 2. أن يكون للطالب مقدرة على الاستنتاج وربط المعلومات السريرية والاقتصادية مع بعض ب 3. أن يكون للطالب مقدرة على ربط الادوية بالواقع العملي الاقتصادي في الصيدليات والمستشفيات	
طرائق التعلم والتعليم	
1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. الاختبارات العلمية. 3. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.	
طرائق التقييم	
1. تقديم تقارير أسبوعية. 2. درجات الامتحانات. 3. بحوث التخرج	
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات.	
طرائق التقييم	
الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.	

د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيده ما اكتسبه في التطور المهني.	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Course overview, Changes in health care delivery	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	overview of Pharmacoeconomics	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Cost determination. Evaluation of outcomes and effectiveness	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Cost effectiveness analyses (CEA), CMA	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Methods of data collection and analyses modeling	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Incremental analyses; Evaluation outcomes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Utility and quality of life; types of pharmacoeconomic analyses, cost utility analyses (CUA)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Evaluation outcomes: Net benefit, cost utility analyses (CBA), compare and contrast CEA, CUA and CBA	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Methods of data collection and analyses: Statistical/Econometric modeling	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Drug-focused versus disease-focused frame work for conducting pharmacoeconomic analyses	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Critical review of pharmacoeconomic and quality of life literature	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Decision Making	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية	
المصادر: Essentials of Pharmacoeconomics 3rd Edition 2021	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

المواقع الإلكترونية https://link.springer.com/journal/40273 https://www.ispor.org/heor-resources	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:
م. م. علي عبد الواحد محمد علي البير

نموذج وصف المقرر (أنظمة توصيل الدواء)

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	علم أنظمة توصيل الدواء
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني للمرحلة الخامسة / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعيًا لكل مجموعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر:	- فهم عملية اكتشاف الادوية والموافقة على تسويقها. - فهم أنواع الصيغ الدوائية واختيار الأنسب حسب نوع المرض وحاجة المريض. - تقييم الصيغ الدوائية الجديدة ومعرفة العوامل المؤثرة على إنتاجها.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم: بعد استكمال هذا المقرر بنجاح، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على:

- أ-1. فهم عملية اكتشاف الادوية والموافقة على تسويقها.
- أ-2. التعرف على العوامل المؤثرة على إنتاج الصيغ الدوائية.
- أ-4. التعرف على أنواع استجابة الجسم لتأثير الصيغ الدوائية حسب نوعها.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1. تمكين الطلبة من اختيار النوع المناسب من أنظمة توصيل الدواء حسب حاجة المريض.
- ب-2. تمكين الطلبة من فهم أنظمة الدواء والعمل كعلماء صيادلة في المصانع الصيدلانية في المستقبل.

طرائق التعلم والتعليم

1. المحاضرات النظرية.
2. العمل كفريق واحد في مجاميع متعددة.
3. الامتحانات.

ت-طرائق التقييم

- ت-1. امتحانات شهرية وامتحانات نهائية.
- ت-2. سماعات.

ج – مهارات التفكير

- ج 1. مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار.
- ج 2. استخلاص الطرق الصحيحة للتعامل مع الصيغ الدوائية.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من التفكير المنطقي لحل المشاكل.
- د 2. أن يكتسب الطالب مهارات العمل اليدوي.
- د 3. أن يتمكن الطالب مهارات التطوير والابداع المتعلقة بالأختيار الأمثل لأنظمة توصيل الدواء.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	New Drug Development and Approval Process	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
2	2	New Drug Development and Approval Process	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
3	2	New Drug Development and Approval Process	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
4	2	Pharmaceutical Nanotechnology and Nanomedicines	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
5	2	Pharmaceutical Nanotechnology and Nanomedicines	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
6	2	Pharmaceutical Nanotechnology and Nanomedicines	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
7	2	Nasal Drug Delivery	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
8	2	Nasal Drug Delivery	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
9	2	Ocular Drug Delivery	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
10	2	Ocular Drug Delivery	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
11	2	Transdermals and Transdermal Drug Delivery Systems	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية
12	2	Transdermals and Transdermal Drug Delivery Systems	المعرفة	الشاشة الذكية	الامتحانات والاسئلة الشفوية

الامتحانات والاسئلة الشفوية	الشاشة الذكية	المعرفة	Pulmonary Drug Delivery	2	13
الامتحانات والاسئلة الشفوية	الشاشة الذكية	المعرفة	Pulmonary Drug Delivery	2	14

12. البنية التحتية	
المصادر: • Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017 • Aulton's Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
الموقع الإلكتروني: لا يوجد	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
حاليا لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر النظري لمادة التقانة الاحيائية للمرحلة الخامسة الكورس الثاني

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تحرص الكلية على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل و متعدد التخصصات لإعداد صيادلة وعلماء صيدلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم أفضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع و صحة الانسان .يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريرية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الكفاية للخريجين

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	جامعة الزهراوي – قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	التقانة الاحيائية (biotechnology) \ PALB 512 \
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس صيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	المرحلة الخامسة/الكورس الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر : معرفة أساسيات التقنيات الاحيائية ودراسة الظروف وخصائص الادوية البروتينية ذات الوزن الجزيئي العالي (مضادات حيوية \ لقاحات\ هورمونات ومواد اخرى)	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- دراسة خصائص الادوية المصنعة عن طريق تقنية اعادة التصنيع باستخدام ال دي ان اي (هورمونات \ مضادات حيوية \ لقاحات ومواد اخرى) 2- دراسة الظروف التقنية و كيفية امتصاص الادوية الحيوية 3- دراسة نظرية عن كيفية تصنيع وخن وطريقة اعطاء المضادات الحيوية المصنعة بطريقة اعادة التصنيع باستخدام ال دي ان اي	ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب 1. مهارة التدريس في مادة التقنية الاحيائية ب 2. أن يكون للطلاب مقدرة على توصيف النماذج ورسمها. ب 3. أن يكون للطلاب مقدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.
طرائق التعلم والتعليم 1. أسلوب التفكير والمناقشة. 2. محاضرات نظرية 3. بحوث مكتبية مختلفة	طرائق التقييم 1. مناقشات شفوية داخل القاعة وامتحانات تحريرية 2. امتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل
ج – مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ. ج 2. إعداد تقارير أسبوعية. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج. ج 4. التفكير الاستكشافي.	طرائق التعليم والتعلم 1. الدرجات. 2. المناقشة والتحاور. 3. الاختبارات.
طرائق التقييم الدرجات, الاختبارات.	د – المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة الى البايوتكنولوجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2		تصنيع المواد البايوتكنولوجي واخذ التلوث البكتيري بالاعتبار	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2		التعقيم وازالة الميكروبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2		المواد المضافة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2		زيادة الذوبانية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2		طريقة الاعطاء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2		الاعطاء الفموي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2		طرق اخرى للاعطاء (مثل اللانف \ الرئوي \ المستقيم \ فموي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2		حركات الادوية للبروتينات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2		خروج البروتينات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2		التحلل البروتيني	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2		امثلة على البيبتيدات المعدة كدوائيات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.	المصادر: <i>Pharmaceutical biotechnology : fundimantals and applications. 4th ed (2013) by Crommelin et. al.</i>
---	---

متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني-https://pharmabookbank.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/03/14.2.pharmacognosy-by-biren-shahavinash-seth-1.pdf
---	--

13. القبول

المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية
أقل عدد من الطلبة	/
أكبر عدد من الطلبة	

اسم التدريسي: م.د. ازهر عبدالمطلب ابراهيم

وصف المقرر العلاجات التطبيقية مرحلة خامسة كورس ثاني النظري

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي- كلية الصيدلة -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الصيدلة-فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	العلاجات II-مرحلة خامسة-PCPC57
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	النظام التدريسي -كورسات-مرحلة خامسة -كورسين
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعه
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
9. أهداف المقرر : عمل القسم منذ تأسيسه بجد وبشكل مستمر انطلاقاً من رسالته النبيلة في المجتمع لتحقيق عدة أهداف وغايات استراتجية من أهمها: 1-يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج 2-جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض 3-جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة 4-جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم 5-جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الأهداف المعرفية

- أ --1 ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- أ 2- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- أ 3- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ-4 ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب – المهارات الخاصة في الموضوع ب- 1 مهارات متابعة الطرق العلاجية

- ب – 2 مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب – 3 مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
- ب 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ب 5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب التفكير والمناقشة.
2. مناقشة الحالات المرضية
3. التعلم بواسطة المحاضرة التطبيقية

طرائق التقييم

1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات
2. تقييم شفهي وتحريري يتضمن حالات افتراضيه وطرق معالجتها
3. درجات الامتحانات.
4. بحوث التخرج

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إجراء مناقشات للحالات الافتراضيه
- ج 3. التفكير الاستكشافي.
- ج 4 . استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات
- ج 5. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية.

طرائق التعلم والتعليم

1. التدريس والقاء المحاضرات
2. السمنارات و الواجبات البيتية.
3. المناقشة والتحاور.
4. الاختبارات.

طرائق التقييم

الدرجات, البحوث والتقارير, الاختبارات.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

10. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	اضطرابات الغدة الكظرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	اضطرابات الغدة الدرقية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	مرض الزهايمر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	اضطرابات القلق	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الاضطرابات الاكتئابية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الفصام	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	اضطرابات النوم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	وسائل منع الحمل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	العلاج بالهرمونات البديلة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	الاضطرابات المرتبطة بالحيض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	علاج السرطان والعلاج الكيميائي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	اللوكميا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	اللمفوما	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	سرطان الثدي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	سرطان البروستاتا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
16	2	المعرفة	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

11. البنية التحتية	
- Pharmacotherapy handbook 11th edition - Pharmacotherapy principles and practice 6th edition المنهاج المقرر من قبل الوزارة	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر • أخرى.

الموقع الإلكتروني و الانترنت	12. متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي : م.د. علي حسن زكي

نموذج وصف المقرر مناظرة دوائية علاجية مرحلة خامسة كورس ثاني نظري

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويرتبط ويتمشى مع وصف البرنامج الأكاديمي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	-كلية الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	مناظرة دوائية علاجية-مرحلة خامسة PCPC 58
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم الصيدلة
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	النظام التدريسي -كورسات-مرحلة خامسة كورس واحد
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2025
أهداف المقرر : يدرس أساسيات ومبادئ علم المناظرة الدوائية العلاجية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1. التعرف على كيفية حساب الجرعة الدوائية للأمراض المختلفة. 2 التعرف على كيفية تغيير الجرعة للمريض حسب الوزن 3 التعرف على كيفية عمل جرعات خاصة لكل مريض حسب حالته الفسلجية 4 التعرف على كيفية التعامل مع مريضى الفشل الكلوي. 5 التعرف على كيفية التعامل مع امراض الكبد المختلفة.
ب – المهارات الخاصة في الموضوع 1. اكتساب المهارة في التواصل مع المرضى. 2. اكتساب المهارة في التواصل مع الكادر الطبي 3. اكتساب المهارة في حساب الجرعة الدوائية 4. اكتساب المهارة في تقييم الحالة المرضية وما يناسبها من علاج
طرائق التعلم والتعليم 1. محاضرات نظرية 2. سمنارات وتقارير 3. نشاطات لاصفية
طرائق التقييم 1. امتحانات نصف فصلية و امتحانات نهائية درجات الامتحانات. 2. امتحانات شفوية و تحريرية 3. تقارير مختبريه 4. نشاطات لاصفية
ج – مهارات التفكير 1. استخدام طرق حديثة في اعداد المحاضرات و عرضها بشكل بوربوينت 2. إعداد واجبات بيتية عن مواضيع تخص المادة العلمية. 3. عرض فيديوهات تعليمية عن المادة المعطاة واستخدام التعليم المرئي.
طرائق التعليم والتعلم 1. التدريس والقاء المحاضرات 2. السمنارات و الواجبات البيتية 3. الاختبارات.
طرائق التقييم الدرجات, البحوث والتقارير, الاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة

1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
2. منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات .
3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

9. بنية المقرر للمرحلة الخامسة المادة النظرية (الكورس الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Basic pharmacokinetic 1	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة
2	2	المعرفة	Basic pharmacokinetic 2	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
3	2	المعرفة	TDM equations	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
4	2	المعرفة	TDM calculations	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
5	2	المعرفة	TDM in special population: renal disease and dialysis, Hepatic Disease.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
6	2	المعرفة	TDM in special population: Heart Failure, Obesity, and Drug Interactions	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
7	2	المعرفة	TDM for Aminoglycosides	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية
8	2	المعرفة	TDM for Vancomycin	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والمناقشة وواجبات بيتية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Digoxin	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Phenytoin	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Carbamazepine and Valproic Acid	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Theophylline	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Cyclosporine and Tacrolimus	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Anticoagulants: Heparin, Low-Molecular-Weight Heparin, and Warfarin	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	TDM for Oncology: Pharmacokinetics and Genomics to Guide Cancer Therapy	المعرفة	2	15

	البنية التحتية .
1) Bauer LA (Ed.), Applied Clinical Pharmacokinetics. McGraw Hill, New York, 2014 2) Winter's Basic Clinical Pharmacokinetics,	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر
13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
/	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
الموقع الإلكتروني والتدريب	دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

التدريسي: م.د. علي حسن زكي

