



## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المقرر		جرائم البحث	عنوان المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> تمرين تطبيقي <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة		دعم النشاط الطلابي	نوع المقرر
		Zu-Sc-UOK104	رمز المقرر
		2	عدد الوحدات المعتمدة ECTS
		98	اجمالي عمل الطالب في الفصل
1	الفصل الدراسي الذي تقدم فيه المادة	المرحلة الثانية	مستوى المقرر
كلية العلوم		الكلية	القسم الإداري
<a href="mailto:jehan044@gmail.com">jehan044@gmail.com</a>		البريد الإلكتروني	اسم مقرر المادة
ماجستير كيمياء		المؤهل العلمي لمقرر المادة	اللقب الأكاديمي لمقرر المادة
		البريد الإلكتروني	اسم الأكاديمي لمقرر المادة
			اسم المقيم العلمي
1.0	رقم النسخة	2025/10/15	تاريخ مصادقة اللجنة العلمية

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	الفصل الدراسي	لا يوجد	المقرر السابق
	الفصل الدراسي	لا يوجد	المقرر الموازي

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
<p>تهدف هذه المادة الى بناء خريجين ملتزمين مهنيا و اخلاقيا وقادر على توفير رعاية صحية عالية الجودة من خلال احترام حقوق المرضى والتعامل معهم بكرامة وتعزيز ثقة المجتمع بالمهنة ويتم تحقيق ذلك من خلال تزويدهم بالمعرفة اللازمة للتعامل مع القضايا الأخلاقية المعقدة وتعزيز السلوكيات المهنية الصحيحة والالتزام بالمبادئ مثل النزاهة والسرية وعدم الاضرار والعدالة.</p>	اهداف المادة الدراسية
<p>المعارف والمهارات والقيم التي يتوقع من المتعلم اكتسابها بعد دراسة المادة وتتضمن القدرة على تحديد وتحليل المشكلات الأخلاقية في مجال التخصص وتطبيق المبادئ الأخلاقية في مواقف العمل والالتزام بالقيم المهنية والمجتمعية وتشمل هذه أيضا الوعي بمسؤولية الفرد نحو المجتمع وتأثير قراراته</p>	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<p>تتضمن المحتويات الإرشادية لمام اخلاقيات المهنة مثل المبادئ والقيم الجوهرية مثل الصدق والنزاهة والاحترام والمسؤولية والانصاف كما تشمل أيضا قوانين ومبادئ وتوجيه والإرشاد والبحث العلمي وهناك أيضا موصا.</p>	المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>1. بشكل أساسي: المناقشة والحوار المتبادل بين المعلم والطلاب. 2. العرض المستمر للأفلام الوثائقية لتعزيز الفهم. 3. إعداد أوراق عمل موجزة من مجموعات مختارة على أساس أسبوعي.</p>	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل 15 أسبوعا			
2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطلاب



تقييم المادة الدراسية				
نواتج التعلم ذات الصلة	أسبوع التسليم	الوزن (الدرجات)	العدد/ المدة	
	7 و3	10	5	الاختبارات القصيرة
	10 و5	10	5	الواجبات
	12	10	5	المشاريع / المختبر
	12 و8 و4	10	2	التمارين الإرشادية
	8	10	1	امتحان نصف الفصل
	16	50	1	الامتحان النهائي
		(100) %100		التقويم النهائي

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع	المادة الدراسية
1	مقدمة عامة وأساسية للموضوع: جرائم نظام البعث وفقاً لقانون المحكمة العليا العراقية لعام ٢٠٠٥.
2	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها، بالإضافة إلى أبرز انتهاكات نظام البعث في العراق.
3	موقف نظام البعث من الدين
4	مواقع السجون ومراكز الاحتجاز في عهد نظام البعث.
5	امتحان منتصف الفصل الدراسي
6	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.
7	تجفيف الأهوار
8	جرائم المقابر الجماعية
9	جلسة نقاش للطلاب لتقييم مدى تفاعلهم مع المحاضرة
10	أحداث مقابر الإبادة الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق
11	مناقشة التقارير المخصصة للطلاب كجزء من متطلبات المقرر
12	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق من عام ١٩٦٣ إلى عام ٢٠٠٣
13	إجراء نقاش مُستفيض حول محتوى المقرر وتحديد العقبات الرئيسية التي يواجهها الطلاب.
14	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي.
15	الامتحان النهائي



### مصادر التعلم والتدريس

هل يتوفر في المكتبة؟	النص	
متوفر	أيمن عبد العزيز سلامة، المسؤولية الدولية عن - ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية، الطبعة الأولى، دار العلوم للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006	المراجع المطلوبة
متوفر	-رائد أبيس، د. عباس عطية القرشي، تقارير الأمم المتحدة التي تدين نظام البعث لانتهاكات حقوق الإنسان من عام 1991 إلى عام 2003، الناشر: المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، الطبعة الأولى، مطبعة الكفل، كربلاء،	المراجع الموسمي بها
		المواقع الالكترونية

### نظام التقييم

التعريف الأكاديمي	النسبة المئوية	التقدير	المجموعة
أداء متميز	90 - 100	ممتاز	مجموعة النتائج
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	
عمل متقن مع بعض الأخطاء	70 - 79	جيد	
مقبول ولكن مع نواقص واضحة	60 - 69	متوسط	
يحقق الاحد الأدنى من متطلبات النجاح	50 - 59	مقبول	
يتطلب عملا إضافيا لكن يمكن منحة تقدير مشروطا	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	مجموعة الرسوب
يحتاج الى جهد كبير لتحسين الاداء	(0-44)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم التدريسي

جيهان محمود ناجي