نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المقرر	الكيمياء الحياتية		طريقة تقديم المقرر	
نوع المقرر	أساسي		نظري ☒	
رمز المقرر	Zu-Sc-CRBOCHE		محاضرة ☒	
عدد الوحدات المعتمدة ECTS	8		تمرين تطبيقي ☐	
اجمالي عمل الطالب في الفصل	200		مختبر ☐	
			عملي ☐	
			ندوة ☐	
مستوى المقرر	المرحلة الجامعية الثانية	الفصل الدراسي الذي تقدم فيه المادة	الثاني	
القسم الإداري	قسم الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم	
اسم مقرر المادة	م.د. امير محمد عباس	البريد الالكتروني	ameeralhilali25@gmail.com	
اللقب الأكاديمي لمقرر المادة	مدرس دكتور	المؤهل العلمي لمقرر المادة	دكتوراه كيمياء حياتية	
اسم الأكاديمي لمقرر المادة		البريد الالكتروني		
اسم المقيم العلمي		البريد الالكتروني		
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2/3/2026	رقم النسخة	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر السابق	لا يوجد	الفصل الدراسي	
المقرر الموازي	لا يوجد	الفصل الدراسي	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية	
اهداف المادة الدراسية	1. تحديد أهداف التعلم للطلاب. 2. التأكيد على الموضوعات والمهارات الأساسية. 3. تعرف الطلاب بمبادئ الأساسية للكيمياء الحياتية. 4. توفير معايير لقياس النجاح. 5. 5. تعزيز التفكير النقدي وتنمية المهارات العملية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يستطيع الطالب ان يفهم تركيب الخلية وانواعها. 2. المعرفة: فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية (على سبيل المثال، فهم بنية الخلية أو حركية الإنزيم). 3. المهارات: تطوير القدرات العملية والتحليلية وحل المشكلات (على سبيل المثال، إجراء التجارب الكيميائية الحيوية أو تحليل هياكل البروتين). 4. يستطيع الطالب ان يميز بين انواع الكاربوهيدرات والبروتينات والدهون.
المحتويات الارشادية	1. مقدمة عامة عن تركيب الخلية وانواع الخلايا (15 ساعة). 2. الكاربوهيدرات وتصنيفها واهميتها (20 ساعة). 3. الاحماض الامينية والبتيدات، تركيبها وانواعها (15 ساعة). 4. البروتينات وتصنيفها، (15 ساعة). 5. الانزيمات تصنيفها وميكانيكة عملها ، (15 ساعة). 6. الدهون تصنيفها، ومشتقاتها ، (15 ساعة). 7. مقدمة عامة عن الاحماض النووية وتركيبها ، (15 ساعة).

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. .التعلم النشط: اشرك الطلاب في العمل الجماعي ودراسات الحالة والمناقشات. 2. .التعلم البصري: استخدم المخططات والرسوم المتحركة والخرائط المفاهيمية لتصور العمليات. 3. دمج التكنولوجيا: دمج برامج النمذجة والمحاكاة والاختبارات عبر الإنترنت. 4. تعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على الاستكشاف وطرح الأسئلة. 5. النهج متعدد التخصصات: ربط الكيمياء الحيوية بمجالات مثل علم الأحياء الجزيئي وعلم الأدوية. 6. النهج القائم على الطلاقة: اطلب من الطلاب شرح المفاهيم بكلماتهم الخاصة. 7. التقييم التكويني: استخدم الاختبارات والمهام المتكررة للملاحظات.

الحمل الدراس للطالب محسوب ل 15 أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	65	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	135	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	9
الحمل الدراسي الكلي للطالب	200		

تقييم المادة الدراسية					
		العدد/ المدة	الوزن (الدرجات)	أسبوع التسليم	نواتج التعلم ذات الصلة
التقويم التكويني	الاختبارات القصيرة	4	**(10) %10**	2, 5, 10, 12	LO #2, #3, and #4
	الواجبات	6	**(10) %10**	**2 و12**	LO #5, #6, #7 and #8
	المشاريع / المختبر	-	**(10) %10**	**مستمر**	الكل
	التقرير	1	**(10) %10**	**مستمر**	الكل
التقويم الختامي	امتحان نصف الفصل	2 ساعات	**(10) %10**	**7**	LO #1 - #4
	الامتحان النهائي	3 ساعات	**(10) %50**	**16**	الكل
التقويم النهائي			**(100) %100**		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المادة الدراسية
الأسبوع 1	**بنية الخلية**
الأسبوع 2	**الكربوهيدرات**
الأسبوع 3	**التحلل السكري**
الأسبوع 4	**دورة كريبس**
الأسبوع 5	**الأحماض الأمينية والببتيدات**
الأسبوع 6	**ايض الاحماض الدهنية**
الأسبوع 7	**تخليق الاحماض الدهنية**
الأسبوع 8	**امتحان مد**
الأسبوع 9	**البروتينات**
الأسبوع 10	**ايض البروتينات**
الأسبوع 11	**دورة اليوريا**
الأسبوع 12	**تخليق البروتينات**
الأسبوع 13	**الأحماض النووية**
الأسبوع 14	**تركيب الاحماض النووية ودورها في الجسم**
الأسبوع 15	**الإنزيمات**
الأسبوع 16	**امتحان نهائي**

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل يتوفر في المكتبة؟
المراجع المطلوبة	• مبادئ الكيمياء الحيوية، ألبرت ل. ليهينجر • الكيمياء الحيوية الطبية... المؤلف: جون دبليو. باينز، ماريك إتش. دومينيكزاك	نعم
المراجع الموصي بها	الكيمياء الحيوية المصورة من هاربر	نعم
المواقع الالكترونية		

نظام التقييم			
المجموعة	التقدير	النسبة المئوية	التعريف الأكاديمي
مجموعة النتائج	ممتاز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل متقن مع بعض الأخطاء
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص واضحة
	مقبول	50 - 59	يحقق الاحد الأدنى من متطلبات النجاح
مجموعة الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب عملا إضافيا لكن يمكن منحة تقدير مشروطا
		(0-44)	يحتاج الى جهد كبير لتحسين الاداء

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم التدريسي

م.د. امير محمد عباس الهلالي