



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	اللغة العربية		طريقة تقديم المقرر
نوع المقرر	مساعد		<input checked="" type="checkbox"/> نظري
رمز المقرر	Zu-SC-URARA		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة
عدد الوحدات المعتمدة ECTS	2		<input type="checkbox"/> تمرين تطبيقي
اجمالي عمل الطالب في الفصل	50		<input checked="" type="checkbox"/> مختبر
مستوى المقرر	المرحلة الأولى		<input type="checkbox"/> عملي
القسم الإداري	قسم الفيزياء الطبية	الفصل الدراسي الذي تقدم فيه المادة	1
اسم مقرر المادة	خير علي فليح	الكلية	كلية العلوم
اللقب الأكاديمي لمقرر المادة	مدرس مساعد	البريد الإلكتروني	haider@alzhu.edu.iq
اسم الأكاديمي لمقرر المادة		المؤهل العلمي لمقرر المادة	ماجستير حياء مجهرية
اسم المقيم العلمي		البريد الإلكتروني	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2025/10/15	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المقرر السابق	لا يوجد	الفصل الدراسي
المقرر الموازي <td>لا يوجد<td>الفصل الدراسي</td></td>	لا يوجد <td>الفصل الدراسي</td>	الفصل الدراسي



اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>الهدف الرئيسي لهذا الفصل الدراسي هو تعزيز مهارات طلاب الصف الأول الابتدائي اللغوية وتنمية قدراتهم اللغوية، مع التركيز على ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none">1. اكتساب المعرفة والمهارات المتعلقة بالمفاهيم اللغوية.2. تجنب الوقوع في أخطاء النطق.3. تنمية قدرات الطالب التعبيرية.4. تعليم الطلاب تحليل النظام الكلامي.5. تعليم الطلاب التمييز بين أصول الكلمات ودلالاتها.6. تعليم الطلاب أساليب وقواعد ضبط المفردات وصياغتها.7. تمكين الطالب من استخدام المفردات اللغوية في سياقها الصحيح.8. توفير التدريبات اللازمة لتعزيز مهارات الطالب اللغوية وتنمية قدراته في الممارسة اللغوية والبلاغة المؤثرة، بالاستفادة من الخبرات والتدريب.9. تمكين الطلاب من قراءة النصوص الأدبية وتحليلها وفهمها وحفظها.10. تعليم الطلاب قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة، وفهم معانيه، وتنمية قدرتهم على الحفظ والنطق.	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>تعمل جامعة الزهراوي بتدريس اللغة العربية لتقوية الملكة اللغوية للطلاب. من خلال تعديل وإتقان قواعد اللغة العربية، وتعريف الطلاب بأنظمة الكلام وإمكانية المساهمة في تدريس وصقل الكتابة والأوقات المتضررة، والقدرة على معرفة تقسيمات الأفعال.</p> <p>وهذا يطور قدرة الطلاب على فهم الموضوع. ولديهم القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية. تعليم القراءة والفهم الصحيحين للأنظمة النحوية التربوية وتنمية المهارة في معالجة المشكلات التي يواجهها الطلاب في تدريس اللغة العربية وتوجيهها بشكل صحيح.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم المبادئ الأساسية للغة العربية من خلال دراسة أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف) ووصف تعريف كل منها وما هي دلالاتها المعرفة المبتكرة والخبرة والمعرفة التفصيلية بأنواعها مع تمثيل الدراسة التي قامت بها أخواتها، وبيان معناها، وعملها، وما هي التغييرات التي طرأت على الجملة عند إدخالها، وكيفية كتابة الرقم، وعلامات الترقيم، العلامات المربوطة والمفتوحة، وغيرها من المواضيع التي تهتم الطالب في تعلم مبادئ اللغة العربية.</p>	<p>المحتويات الارشادية</p>



استراتيجيات التعلم والتعليم

1- عرض باور بوينت 2- كتابة التقارير 3- الاختبارات الفصلية 4- مناقشة وحل الأسئلة 5 الواجبات المنزلية	الاستراتيجيات
---	---------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل 15 أسبوعا

2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطالب

تقييم المادة الدراسية

نواتج التعلم ذات الصلة	أسبوع التسليم	الوزن (الدرجات)	العدد/ المدة		
	7 و3	10	5	الاختبارات القصيرة	التقويم التكويني
	10 و5	10	5	الواجبات	
	12	10	5	المشاريع / المختبر	
	12 و8 و4	10	2	التمارين الارشادية	
	8	10	1	امتحان نصف الفصل	التقويم الختامي
	16	50	1	الامتحان النهائي	
		100% (100)		التقويم النهائي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المادة الدراسية	
القواعد - قسم الكلام (الاسم، الفعل، الحرف)، للمبتدئين، الأنواع، الأخبار والأنواع	الأسبوع 1
كانت أخواتها، أخواتها.	الأسبوع 2
المتنى وتعلقه، مجموعة المذكر السلمي وتعلقه، مجموعة المؤنث السلمي وتعلقه، الأسماء الخمسة	الأسبوع 3
بناء الفعل الماضي، بناء الفعل.	الأسبوع 4



الأسبوع 5	زمن بناء الفعل والعراية
الأسبوع 6	الأسماء المعينة (التأثير - التأثير المطلق - التأثير - التأثير - التأثير)
الأسبوع 7	الشعر - ملائكة نازك
الأسبوع 8	الشعر - محمد مهدي الجواهري
الأسبوع 9	الديكتاتوريات - كتابة العار (الربط والقطع)
الأسبوع 10	الاهتزاز المتوسط والشديد
الأسبوع 11	كتابة الترياق والمحن
الأسبوع 12	كتابة التحويل القصير والطويل
الأسبوع 13	علامات الترقيم - قاعدة الألف مفارقة
الأسبوع 14	كتابة الرقم
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

هل يتوفر في المكتبة؟	النص	
متوفر	التعبير والإبداع والرسم الكتابي والإملاء الكتابي / أ. د. عبد الرحمن مطلق الجبوري توضيح مسار ألفية ابن مالك / ابن هشام. الصرف.	المراجع المطلوبة
متوفر	قطر الندى وبل الصدى لابن هشام. حمص السوطي، الذي لا يقل جودة عن حمص عباس حسن، عادة بارعة في فن الصرف، مهذبة في	المراجع الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

نظام التقييم

التعريف الأكاديمي	النسبة المئوية	التقدير	المجموعة
أداء متميز	90 - 100	ممتاز	مجموعة النتائج
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	



عمل متفن مع بعض الأخطاء	70 - 79	جيد	مجموعة الرسوب
مقبول ولكن مع نواقص واضحة	60 - 69	متوسط	
يحقق الاحد الأدنى من متطلبات النجاح	50 - 59	مقبول	
يتطلب عملا إضافيا لكن يمكن منحة تقدير مشروطا	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	
يحتاج الى جهد كبير لتحسين الاداء	(0-44)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم التدريسي

حيدر علي فليح

