نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	الفسلجة	طريقة تقديم المقرر	
نوع المقرر	أساسية	نظري ☒	
رمز المقرر	Zu-Sc-MPH23114	محاضرة☐	
عدد الوحدات المعتمدة ECTS	6 وحدات دراسية	تمرين تطبيقي ☐	
اجمالي عمل الطالب في الفصل	150	مختبر ☒	
		عملي ☐	
		ندوة ☐	
مستوى المقرر	UG II	الفصل الدراسي الذي تقدم فيه المادة	3
القسم الإداري	قسم الفيزياء الطبية	الكلية	العلوم
اسم مقرر المادة	غسق جعفر صادق	البريد الالكتروني	ghasaqgafar@gmail.com
اللقب الأكاديمي لمقرر المادة	مدرس مساعد	المؤهل العلمي لمقرر المادة	ماجستير
اسم الأكاديمي لمقرر المادة		البريد الالكتروني	
اسم المقيم العلمي	أ. كرار حسن عبيد	البريد الالكتروني	Krar.h.obaid@uowa.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2025/11/15	رقم النسخة	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر السابق	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المقرر الموازي	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

اهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلاب بفهم لبنية ووظيفة عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية ودورها في الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم. 2. دراسة فسيولوجيا الانسان كنموذج للعمليات الفسيولوجية في الكائنات الحية الأخرى 3. وصف مجموعة من الانسجة والعمليات الفسيولوجية في الانسان على مستوى تمهيدي 4. ربط العمليات الفسيولوجية بأساسياتها على المستوى الخلوي 5. القدرة على فهم وتحليل العمل التجريبي في علم الفسيولوجيا 6. القدرة على تطبيق مهارات حل المشكلات على المشكلات العلمية في علم الفسيولوجيا بما في ذلك استخدام الرياضيات وتحليل البيانات 7. تطوير المهارات البيولوجية العملية التي تم تقديمها في هذا المقرر الفسيولوجي بشكل أكبر
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. .المعرفة التمهيدية بالعمليات الخلوية والكيميائية الحيوية التي تشكل أساس العمليات الفسيولوجية في الإنسان 2. .إظهار فهم للآليات الخاصة المستخدمة لنقل الجزيئات المختارة التي لا تستطيع عبور غشاء البلازما بمفردها: النقل الوسيط بواسطة الحامل؛ الإدخال الخلوي؛ الإخراج الخلوي. 3. .وصف التشريح والفسيولوجيا والتحكم في عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية الضرورية لعمل جسم الإنسان. 4. .المعرفة الأساسية بآليات الاتصال بين الخلايا التي تتم بشكل كبير من خلال الرسل الكيميائي خارج الخلية: المواد الباركرينية، النواقل العصبية، والهرمونات العصبية. 5. .شرح المبادئ وحل المشكلات في علم الفسيولوجيا البشرية. 6. المعرفة التمهيدية بفسيولوجيا العمليات الرئيسية، مثل الجهاز القلبي الوعائي، الجهاز العصبي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الغدد الصماء، والجهاز التناسلي في الإنسان. 7. .إظهار فهم لمستويات التنظيم للأنظمة الفسيولوجية الرئيسية من الخلايا إلى الوظيفة. 8. .المعرفة الأساسية لأداء وتحليل وإعداد تقارير عن التجارب والملاحظات في علم الفسيولوجيا. 9. .ربط معرفة الأنظمة الفسيولوجية المذكورة أعلاه بآليات التحكم في التوازن الداخلي والسيطرة عليها. 10. .التعرف على الهياكل النسيجية الرئيسية لفهم الأنظمة الفسيولوجية الأساسية

المحتويات الارشادية	:المحاضرات النظرية .تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعة من المحاضرات [الساعات المجدولة للطالب تساوي 28 ساعة] :المحاضرات العملية .تعلم مفاهيم كل محاضرة عملية أو مجموعة من المحاضرات [الساعات المجدولة للطالب تساوي 30 ساعة] الامتحان النصفي: ساعة واحدة الامتحان النهائي: 3 ساعات اجمالي الساعات :62ساعة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. -المحاضرات: في الدورات الدراسية المعتمدة على المحاضرات التقليدية، يقدم المدرسون المحتوى للطلاب من خلال عروض شفهية. غالبًا ما يتم دعم هذا الشكل بشرائح عرض، أو وسائط متعددة، أو مواد مساعدة لتعزيز الفهم. 2. -ورش العمل: تعزز ورش العمل المعرفة والفهم المكتسبين من المحاضرات وتطور المهارات الأساسية والمتخصصة في الموضوع. 3. -التعلم الذاتي: يساهم في اكتساب المعرفة المتخصصة ويعزز التحفيز الذاتي. 4. -الامتحانات: تبرز الامتحانات تحقيق المستوى المناسب من المعرفة المتخصصة في علم الفسيولوجيا، مع التركيز على الفهم والتواصل (أسئلة مقالية وأسئلة تعتمد على حل المشكلات) أو تذكر المعرفة الواقعية (اختبارات متعددة الاختيارات أو أسئلة قصيرة.(5. -الجلسات الإرشادية: هي جلسات صغيرة يقودها مرشد، حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة، والحصول على دعم فردي، وتوضيح المفاهيم التي تم تناولها في المحاضرات أو القراءات. 6. -التحليل العملي: يستند إلى المعرفة المتخصصة في الموضوع ويظهر المهارات الخاصة بالموضوع في فهم العمل التجريبي وتحليل البيانات. 7. -التمارين العملية: تتيح للطلاب استخدام المعرفة المكتسبة من المحاضرات وتدعم تطوير المهارات الرئيسية والمتخصصة. 8. -الفصل المعكوس: في نموذج الفصل المعكوس، يتم تقديم المواد الدراسية للطلاب من خلال أنشطة تعلم ذاتي خارج الفصل (مثل مشاهدة محاضرات مسجلة مسبقًا أو قراءة نصوص)، مما يتيح وقت الفصل للنقاشات التفاعلية، وحل المشكلات، والأنشطة العملية.

الحمل الدراس للطالب محسوب ل 15 أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.13
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.87
الحمل الدراسي الكلي للطالب	150		

تقييم المادة الدراسية					
		العدد/ المدة	الوزن (الدرجات)	أسبوع التسليم	نواتج التعلم ذات الصلة
التقويم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10%	الأسبوع 2	
	الواجبات	2	10%	الأسبوع 5.7	
	المشاريع / المختبر	1	10%	الأسبوع 12	
	التمارين الارشادية	1	10%	الأسبوع 1.2.3.4.5.6.	
التقويم الختامي	امتحان نصف الفصل	1hr	10%	الأسبوع 16	
	الامتحان النهائي	3hr	%50		
التقويم النهائي			%100		

المنهاج الأسبوعي النظري	
	المادة الدراسية
الأسبوع 1	مقدمة في فسيولوجيا الخلايا
الأسبوع 2	الأساس العام والخلايا لفسيولوجيا الطب
الأسبوع 3	سوائل الجسم الدائرية
الأسبوع 4	النظام القلبي الوعائي: الوظيفة، الأعضاء، والأمراض
الأسبوع 5	توليد ونقل النبضة القلبية
الأسبوع 6	فسيولوجيا الجهاز العصبي I
الأسبوع 7	فسيولوجيا الجهاز العصبي II
الأسبوع 8	الامتحان النصفي
الأسبوع 9	الفسيولوجيا الكلوية
الأسبوع 10	الجهاز الهضمي: الهياكل والأنسجة
الأسبوع 11	الجهاز الهضمي :الهضم والامتصاص
الأسبوع 12	تشريح وفسيولوجيا الجهاز التنفسي
الأسبوع 13	الغدد الصماء: Iمقدمة وتوازن الطاقة
الأسبوع 14	الغدد الصماء : II الغدة النخامية والغدة الدرقية
الأسبوع 15	الجهاز التناسلي
الأسبوع 16	

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المادة الدراسية
الأسبوع 1	القواعد العامة للمختبر وإجراءات السلامة
الأسبوع 2	مقدمة في فسيولوجيا الدم
الأسبوع 3	فصائل الدم ونقل الدم
الأسبوع 4	حجم الخلايا المعبأة
الأسبوع 5	تحديد تركيز الهيموغلوبين
الأسبوع 6	تحديد زمن النزف وزمن التخثر
الأسبوع 7	ضغط الدم
الاسبوع 8	تاثير التمارين على ضغط الدم
الأسبوع 9	معدل ترسب كريات الدم الحمراء(ESR)
الأسبوع 10	عد كريات الدم البيضاء التفاضلي
الأسبوع 11	العد الإجمالي لكريات الدم البيضاء
الأسبوع 12	تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس والاحجام)
الأسبوع 13	عد كريات الدم الحمراء
الأسبوع 14	تنظيم الانسولين لمستوى السكر في الدم
الأسبوع 15	تخطيط القلب الكهربائي (ECG)

مصادر التعلم والتدريس		
	النص	هل يتوفر في المكتبة ؟
المراجع المطلوبة	Medical Physiology:Principles for Clinical Medicine ,Fourth Edition,Rodney A.Rhoades and David R.Bell, Lippincott Williams & Wilkins;2012	لا
المراجع الموصي بها	Human Physiology ,Tweifth Edition ,Widmaier ,Raff and Strang ,2011	لا
المواقع الالكترونية	Website Address	

نظام التقييم			
المجموعة	التقدير	النسبة المئوية	التعريف الأكاديمي
مجموعة النتائج	ممتاز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	جيد	70 - 79	عمل متقن مع بعض الأخطاء
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص واضحة
	مقبول	50 - 59	يحقق الاحد الأدنى من متطلبات النجاح
مجموعة الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب عملا إضافيا لكن يمكن منحة تقدير مشروطا
		(0-44)	يحتاج الى جهد كبير لتحسين الاداء

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.