



## نموذج وصف المادة الدراسية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقرر السابق	اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي	المرحلة الثانية الفصل الثاني
المقرر الموازي	لا يوجد	الفصل الدراسي	

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	كتاب اللغة الانكليزية للمبتدئين New headway plus		طريقة تقديم المقرر
نوع المقرر	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> تمرين تطبيقي <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز المقرر	URENG1		
عدد الوحدات المعتمدة ECTS	12		
اجمالي عمل الطالب في الفصل	97		
مستوى المقرر	المرحلة الثانية	الفصل الدراسي الذي تقدم فيه المادة	2
القسم الإداري	قسم الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم
اسم مقرر المادة	زهراء محمد مننور	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:zozapeace@gmail.com">zozapeace@gmail.com</a>
اللقب الأكاديمي لمقرر المادة	مدرس مساعد	المؤهل العلمي لمقرر المادة	ماجستير لغة انكليزية
اسم الأكاديمي لمقرر المادة	زهراء محمد مننور	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:zozapeace@gmail.com">zozapeace@gmail.com</a>
اسم المقيم العلمي		البريد الإلكتروني	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	2026/2/1	رقم النسخة	1.0



### اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>تهدف المادة إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. تطوير قدرة الطلبة على استخدام قواعد اللغة الإنكليزية المتوسطة بشكل صحيح.</li><li>2. تعزيز مهارات القراءة من خلال نصوص عملية واستراتيجيات فهم المقروء.</li><li>3. تحسين مهارات الاستماع والمحادثة عبر أنشطة تواصل واقعية.</li><li>4. تقوية مهارات الكتابة، وخاصة كتابة الفقرة المنظمة والمتسلسلة.</li><li>5. بناء الثقة لدى الطالب في استخدام اللغة الإنكليزية بدقة وطلاقة في مواقف متنوعة.</li></ol>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>بنهاية هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. فهم وتطبيق قواعد اللغة المتوسطة بشكل صحيح.</li><li>2. التواصل شفويًا باستخدام مفردات مناسبة وسليمة.</li><li>3. قراءة وتحليل النصوص وتحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل والاستنتاجات.</li><li>4. كتابة فقرات مترابطة وواضحة باستخدام أدوات الربط المناسبة.</li><li>5. تحسين الاستماع وفهم المحادثات والسياقات اليومية والأكاديمية.</li><li>6. المشاركة في مناقشات وأنشطة صفية بأداء واضح ومنظم.</li></ol>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>قواعد اللغة: الأزمنة – الأفعال المساعدة – الجمل الشرطية – الكلام المنقول – المبني للمجهول</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- تنمية المفردات حسب وحدات كتاب New Headway Plus</li><li>2- مهارات القراءة: التصفح، الاستنتاج، فهم التفاصيل</li><li>3- مهارات المحادثة: الحوار – التمثيل – النطق</li><li>4- مهارات الاستماع: حوارات ومقاطع صوتية من الكتاب</li><li>5- الكتابة: ترتيب الأفكار – الترابط – كتابة الفقرة الوصفية</li></ol>	<p>المحتويات الارشادية</p>



### استراتيجيات التعلم والتعليم

1محاضرات تفاعلية 2 عمل جماعي وثنائي 3مختبر استماع باستخدام التسجيلات الصوتية للكتاب 4تمارين كتابة موجهة وحررة 5أنشطة توسيع المفردات 6أسئلة تفكير نقدي داخل كل وحدة	الاستراتيجيات
---	---------------

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل 15 أسبوعا

2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطلاب

### تقييم المادة الدراسية

نواتج التعلم ذات الصلة	أسبوع التسليم	الوزن (الدرجات)	العدد/ المدة	
LO #3,4, 8 and 9	5 و 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة
LO # 2,11and 12	2 و 12	10% (10)	2	الواجبات
الكل	مستمر	10% (10)	1	التمارين الإرشادية
LO # 1-13	7	10% (10)	2ساعة	امتحان نصف الفصل
الكل	16	50% (10)	3ساعة	الامتحان النهائي
100% (100)			التقويم النهائي	



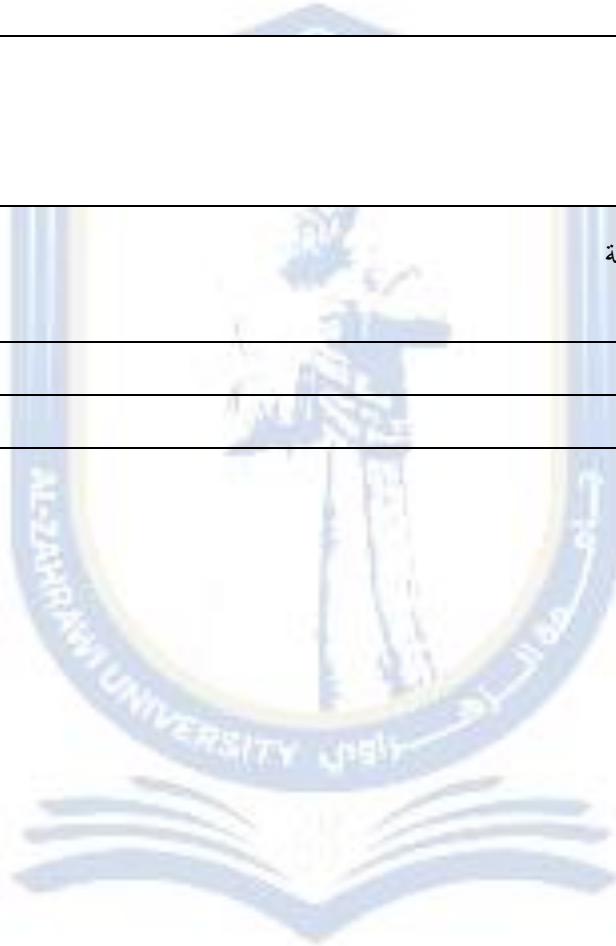
## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	–الوحدة الأولى (Unit 1) القواعد: مراجعة الأزمنة الحاضرة المفردات: وصف الأشخاص والروتين القراءة: الفكرة العامة
Week 2	–الوحدة الثانية (Unit 2) القواعد: الماضي البسيط والماضي المستمر الاستماع: معلومات محددة المفردات: أحداث الحياة
Week 3	–الوحدة الثالثة (Unit 3) القواعد: المضارع التام (بسيط/مستمر) الكتابة: فقرة موجهة → الواجب الأول
Week 4	–الوحدة الرابعة (Unit 4) القواعد: الأفعال المساعدة (قدرة – التزام – طلب) المحادثة: مواقف حياتية → اختبار قصير 1
Week 5	–الوحدة الخامسة (Unit 5) القواعد: المقارنة والتفضيل القراءة: فهم التفاصيل المفردات: اللغة الوصفية
Week 6	–الوحدة السادسة (Unit 6) القواعد: المستقبل (will / going to / present continuous) الكتابة: خطط مستقبلية الاستماع: التوقعات والجدول
Week 7	–الوحدة السابعة (Unit 7) القواعد: الشرطية الأولى والثانية المحادثة: النصائح والمواقف → تسليم التقرير
Week 8	–الوحدة الثامنة (Unit 8) القواعد: المبني للمجهول القراءة: مقالات وتقارير المفردات: العمليات والوصف
Week 9	–الوحدة التاسعة (Unit 9) القواعد: الكلام المنقول الاستماع: مقابلات وحوارات المحادثة: نقل الكلام



Week 10	–الوحدة العاشرة (Unit 10) القواعد: أدوات الكمية المفردات: الطعام – الصحة – التسوق → اختبار قصير 2
Week 11	–الوحدة الحادية عشر (Unit 11) القراءة: التصفح والفكرة العامة الكتابة: أدوات الربط والترابط المفردات: مفردات أكاديمية أساسية
Week 12	– (Unit 12) الوحدة الثانية عشر – القواعد: مراجعة عامة للوحدات الواجب الثاني → المحادثة: أنشطة الطلاقة
Week 13	–أسبوع المراجعة مراجعة شاملة + أسئلة نقاش + إجابات نموذجية → السمنار / العرض الشفهي
Week 14	امتحان مد
Week 15	إمتحان نهائي





## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	قبل المتوسط- الطبعة الثالثة: <b>New Headway Plus</b> John & Liz Soars ليز وجون سوارز، 2005.	نعم
Recommended Texts	الدورة التحضيرية لاختبار التوفل- ديورا فيليبس 2003.	نعم
Websites		



المجموعة	التقدير	النسبة المئوية	التعريف الأكاديمي
مجموعة النتائج	ممتاز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل متقن مع بعض الأخطاء
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص واضحة
	مقبول	50 - 59	يحقق الاحد الأدنى من متطلبات النجاح
مجموعة الرسوب	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب عملا إضافيا لكن يمكن منحة تقدير مشروطا
		(0-44)	يحتاج الى جهد كبير لتحسين الاداء
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>			

اسم التدريسي

زهراء محمد منذور الحسناوي