



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كلية الزهراوي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي الجامعة

القسم العلمي: قسم البصريات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اختصاص التقنيات البصرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات البصريات

النظام الدراسي: مقررات فصلية

تاريخ أعداد الوصف: 2024/1/25

تاريخ ملء الملف: 2024/1/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي الاكاديمي محلياً وعربياً ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والطبي ، ملبياً بذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل . يتمتع قسم تقنيات البصريات بكادر علي رصين وطاقات استيعابية تمكنها من تحقيق الرؤى التي تسعى اليها .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريباً عالياً في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتميز الخريج بمستوى عال من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشكلات البصر وما يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة ، والاعتماد الاكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الاحصاء الحياتي والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصحية .

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

1-توفير الملاكات التقنية الكفوءة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد على وفق متطلبات التنمية الطبية والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.

2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة اخر التطورات في مجال فحص تطوير البصر.

3-السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.

4-التركيز على البحث العلمي ودوره الاساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشاريع البحث العلمي للطلبة.

5-السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لأعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.

6-السعي الحثيث لتحسين الأداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.

7-تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعي لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعملية التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		2	30	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2023
2	2	الليزر في طب العيون	Lasik in ophthalmology	2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ دكتور	علوم فيزياء	فيزياء الأغشية الرقيقة	ورش ودورات	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الليزر في طب العيون	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024_2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1_25_2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعة الدراسية لمادة النظري وفي المختبرات لمادة العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري و 2 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د ماجد حسين دويج الأيميل : majed @g.alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تمكن الطالب العمل على استخدام تقنيات الليزر من تقديم رعاية أفضل للمرضى. • يُمكن لعمليات الليزر من تحسين الرؤية وعلاج العديد من أمراض العيون. • تُقلل عمليات الليزر من الحاجة إلى الجراحة التقليدية، مما يُقلل من الألم والآثار الجانبية. • المساهمة في التطورات العلمية • فهم كيفية عمل الليزر • دراسة خصائص الليزر المختلفة. • فهم كيفية تفاعل الليزر مع أنسجة العين. • تعلم تقنيات الليزر المختلفة • معرفة أنواع الليزر المستخدمة في تقنيات البصريات. • تعلم كيفية استخدام كل نوع من أنواع الليزر. • البحث عن تقنيات الليزر الجديدة • مواكبة التطورات في مجال الليزر. • المشاركة في الأبحاث والدراسات المتعلقة بتقنيات الليزر الجديدة. • يُمكن الذين يُدرسون الليزر من المساهمة في تطوير تقنيات الليزر الجديدة. • يُمكن للأبحاث والدراسات المتعلقة بالليزر من تحسين فهمنا لأمراض العيون وطرق علاجها. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم المباشر تُرَكز على شرح المعلم للمواد الدراسية للطلاب بشكل مباشر. تشمل المحاضرات والشرح والنقاش.	الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم النشط
تُشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية.
تشمل التعلم التعاوني والتعلم القائم على المشاريع والتعلم من خلال اللعب.
استراتيجيات التعليم التكنولوجي
تُستخدم التكنولوجيا لتقديم المعلومات للطلاب وتنظيم العملية التعليمية.
تشمل التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد والتعلم المدمج.
استراتيجيات التعلم المعرفي
تُركز على كيفية معالجة الطلاب للمعلومات وتذكرها.
تشمل الاستراتيجيات التي تُستخدم لتذكر المعلومات مثل التلخيص والخرائط
الذهنية.
استراتيجيات التعلم الفعال
تُركز على كيفية تحسين الطلاب لقدرتهم على التعلم.
تشمل إدارة الوقت وتنظيم المهارات وتحديد الأهداف.
استراتيجيات التعلم التعاطفي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	Theoretical:2 Practical:2	معرفة	asers/ characteristics definition	محاضرة	امتحان
2	heoretical:2 Practical:2	معرفة	applications in eye	محاضرة	امتحان
3	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Laser in medicine	محاضرة	امتحان
4	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Types of Laser in medicine	محاضرة	امتحان
5	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Excimer lasers (LASIK	محاضرة	امتحان
6	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Double frequency Nd/yag laser	محاضرة	امتحان
7	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Microplus laser	محاضرة	امتحان
8	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Femtosecond laser	محاضرة	امتحان
9	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Laser Safety	محاضرة	امتحان
10	heoretical:2 Practical:2	معرفة	ssue interaction Laser	محاضرة	امتحان
11	heoretical:2 Practical:2	معرفة	Laser in diagnostics (OCT	محاضرة	امتحان
12	heoretical:2	معرفة	Confocal scanning	محاضرة	امتحان

		er ophthalmoscopy (CSLO		Practical:2	
امتحان	محاضرة	Laser doppler (flowmetry (LDF	معرفة	heoretical:2 Practical:2	13
امتحان	محاضرة	Photo Refractive (keratectomy (PRK	معرفة	heoretical:2 Practical:2	14
امتحان	محاضرة	Laser treatment for eyes (tissues and (diseases	معرفة	heoretical:2 Practical:2	15
امتحان	محاضرة	etinal Laser treatment Revision	معرفة	heoretical:2 Practical:2	16

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طب العيون لكنت وويليامز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طب العيون لكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الليزر في طب العيون لياكل ج. كوليز كتاب الليزر في طب العيون ليدفيد ج. شمعون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الجمعية الأمريكية لطب العيون: /https://www.aao.org موقع الأكاديمية الأمريكية لطب العيون: /https://www.aaos.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

