

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة (نظري)
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة أسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر :	
١. الهدف العام : يهدف مقرر علم الأنسجة (Histology) إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية الدقيقة حول البنية المجهرية للخلايا والأنسجة البشرية، وتطوير قدرته على تمييز الأنواع المختلفة للأنسجة ووصف مكوناتها ووظائفها، مما يهيئه لفهم العلاقة بين التركيب المجهرى والوظيفة الحيوية للأعضاء، ويؤسس لقاعدة علمية تساهم في ممارسته المهنية في التحاليل المخبرية الطبية وتفسير نتائجها. وينتهي هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على:	
٢. التعرف على المكونات الأساسية للخلية وأنواع الخلايا البشرية ودورها الوظيفي.	
٣. تصنيف أنواع الأنسجة البشرية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية) من حيث التركيب والموقع والوظيفة.	
٤. تمييز السمات النسيجية العامة لكل عضو في الجسم وربطها بالوظيفة الفسيولوجية.	
٥. تفسير التغيرات التي تطرأ على الأنسجة الطبيعية في الحالات المرضية.	

٦. استخدام المصطلحات العلمية الدقيقة لوصف الشرائح النسيجية.
٧. فهم الخطوات الأساسية لتحضير الشرائح النسيجية في المختبرات الطبية.
٨. ربط المعلومات النسيجية بالمواد الطبية المساندة مثل علم التشريح، الفسلجة، والكيمياء الحيوية.
٩. تنمية مهاراته في التعلم الذاتي، من خلال الرجوع إلى الأطالس العلمية والمراجع الإلكترونية المتخصصة في علم الأنسجة.
١٠. إعداد قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم علم الأمراض النسيجي لاحقاً. (Histopathology).

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب قادرًا على:

١. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأنسجة، بما يشمل التركيب المجهرى للخلية ووظائف مكوناتها.
٢. تمييز الأنواع الأربعة الرئيسية للأنسجة البشرية: الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية، ومعرفة خصائصها التشريحية والوظيفية.
٣. تفسير العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة الفسيولوجية لكل نسيج وأثر ذلك على عمل الأعضاء.
٤. معرفة الأسس العلمية لتحضير ودراسة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي.
٥. التعرف على الخصائص النسيجية للأعضاء المختلفة وربطها بالبنية الكلية للجسم البشري.
٦. تمييز الفروقات بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية كمقدمة لفهم علم الأمراض النسيجية لاحقاً.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

(المهارات العقلية والمعرفية التطبيقية)

سيتمكن الطالب من:

١. تحليل الصور المجهرية للأنسجة وتحديد نوع النسيج ومكوناته بدقة.
٢. تطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة سريرية أو مخبرية لفهم التغيرات النسيجية المحتملة في بعض الأمراض.
٣. تصنيف الأنسجة البشرية استناداً إلى السمات المظهرية والوظيفية، وفق منهج علمي واضح.
٤. دمج المعرفة المكتسبة في علم الأنسجة مع علوم أخرى مثل التشريح والفسلجة لتكوين فهم شامل للبنية والوظيفة.
٥. المقارنة بين خصائص الأنسجة في مراحل النمو المختلفة أو في حالات مرضية معينة (بصورة تمهيدية).

٣. طرائق التعلم والتعليم

لتنمية المعرفة والفهم، تُم استخدام الطرق التالية:

١. المحاضرات النظرية التفاعلية: لتقديم المفاهيم الأساسية مع استخدام الوسائل السمعية والبصرية (شرائح PowerPoint، مقاطع فيديو، أطالس رقمية).
٢. العصف الذهني والنقاش الجماعي: لتحفيز التفكير النقدي وتشجيع مشاركة الطلبة في تفسير الوظائف بناءً على التركيب.
٣. تحليل صور مجهرية ثابتة ومتحركة: عبر شاشات العرض.
٤. استخدام الأطالس النسيجية (الورقية أو الرقمية): لتدريب الطالب على القراءة المجهرية وتحديد مكونات الشرائح.
٥. الواجبات النظرية والأنشطة الصفية: لتطبيق المعلومات النظرية ومتابعة استيعاب الطلبة خلال الفصل الدراسي.
٦. التعلم الذاتي الموجه: بتشجيع الطلبة على استخدام المصادر الأكاديمية الإلكترونية ومتابعة التطورات الحديثة في علم الأنسجة.

طرائق التقييم

١. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
٢. الاختبارات البصرية: (Visual-based quizzes) حيث يُطلب من الطالب التعرف على أنسجة من خلال صور مجهرية.
٣. التقييم المستمر: يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والحضور والمشاركة.
٤. التقارير القصيرة أو المشاريع المصغرة: حيث يختار الطالب موضوعاً نسيجياً ويبحث فيه باستخدام مصادر موثوقة، مما يقيّم مهاراته في البحث والعرض. من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع والتقارير.
٥. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٦. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي
٧. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء. لاختبارات النظرية التحريرية (الامتحانات الفصلية والنهائية): تتضمن أسئلة مقالية، اختبار من متعدد، وتعريفات لقياس الفهم والتحليل.

ج – مهارات التفكير

- ج ١. أسلوب المحاوراة بين الطالب والأستاذ.
- ج ٢. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج ٣. إجراء مناقشات للنتائج.
- ج ٤. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات الحوارية: تشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
٢. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتقوية مهارات العرض والتواصل.
٣. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
٤. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطالب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفلسفة.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاءه لتحديد نقاط القوة والضعف.

- تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
- الاختبارات والدرجات

د - المهارات العامة والمنقولة

مهارات التواصل العلمي

- التعبير عن المفاهيم النسيجية بلغة علمية دقيقة وواضحة، شفهاً وكتابياً.
- استخدام المصطلحات الطبية والنسيجية بشكل صحيح أثناء المناقشة أو كتابة التقارير.

2. العمل الجماعي والتفاعل التعاوني

- المشاركة في مجموعات دراسية لمناقشة شرائح نسيجية أو إنجاز واجبات مشتركة.
- تطوير مهارات التعاون وتوزيع المهام وتحمل المسؤولية ضمن الفريق.

3. مهارات استخدام التقنية الحديثة

- توظيف برامج العروض (PowerPoint) لعرض المعلومات أو أداء الأنشطة الصفية.
- استخدام قواعد البيانات الطبية والأطالس الإلكترونية لدعم الفهم النظري بالصور التوضيحية.

4. إدارة الوقت والتنظيم

- تنظيم الجدول الدراسي ومتابعة المحاضرات والواجبات في الوقت المحدد.
- إعداد تقارير أو عروض ضمن المهلة الزمنية، مما يعكس الالتزام الأكاديمي.

5. التعلم الذاتي والبحث المستقل

- القدرة على الرجوع إلى المصادر العلمية الحديثة لفهم معلومات غير مشروحة بشكل كافٍ في المحاضرة.
- تنمية روح المبادرة في البحث والاطلاع على مقاطع فيديو تعليمية، ومقالات أكاديمية عن بنية الأنسجة.

6. حل المشكلات والتفكير التحليلي

- تفسير صورة نسيجية لم تُعرض مسبقاً اعتماداً على الخصائص المميزة والتفكير المنطقي.
- تطبيق القواعد العامة في تمييز الأنسجة وتحديد مواقع الخلل في التركيب الطبيعي كمقدمة لفهم الأمراض.

هذه المهارات تُعزَّز من خلال أنشطة مصاحبة للمقرر مثل:

- العروض التقديمية الفردية أو الجماعية.
- تحليل الحالات أو الصور.
- المشروعات المصغرة.
- جلسات النقاش التفاعلية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة	الجهاز الدوري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٣-٢	٤	المعرفة	الجهاز اللمفاوي: الأوعية اللمفاوية والسائل اللمفاوي الأعضاء اللمفاوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٤	٢	المعرفة	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
٦-٥	٤	المعرفة	الجهاز الهضمي الجزء الأول: التجويف الفموي الجهاز الهضمي الجزء الثاني: القناة الهضمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٧	٢	المعرفة	الجهاز الهضمي الجزء الثالث: الغدد الملحقة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٩-٨	٤	المعرفة	الجهاز البولي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
١١-١٠	٤	المعرفة	الجهاز الصماء (الغدد الصماء)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
١٢	٢	المعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
١٣	٢	المعرفة	الجهاز التناسلي الأنثوي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
١٤	٢	المعرفة	اعضاء الحس	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الجهاز اللحافي (الجلد)	المعرفة	٢	١٥
-------------------------------------	--------------------------------	------------------------	---------	---	----

امتحان mid term

تقييم المقرر

- تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.

١٢. البنية التحتية	
<p>المصادر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wheater's Functional Histology • Stevens & Lowe's Human Histology • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • Others. • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • اخرى 	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
<ul style="list-style-type: none"> • ncbi, google scholar, research gate 	<p>متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)</p>
<p>إقامة ورش عمل ودورات للخريجين</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي

Email: hananmuhsen71@gmail.com

