



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراوي

الكلية / المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الصيدلانية

النظام الدراسي: فصلي. بحضور يومي.

تاريخ اعداد الوصف: 3/ اذار / 2026

تاريخ ملء الملف: 2026

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم عميد الكلية :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد رئيس الجامعة

وصف البرنامج الأكاديمي

تحرص كليتنا على توفير تعليم وتدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل ومتعدد التخصصات لإعداد صيادلة يتمتعون بقدرات ومهارات علمية ومهنية عالية ليكونوا قادة في تخصصاتهم قادرين على نشر الثقافة الصحية وتقديم أفضل الرعاية الصحية في المجتمع وتطوير البحث العلمي من أجل رفاهية المجتمع وصحة الإنسان. يركز البرنامج الأكاديمي على تنمية المهارات الفكرية والعملية والسريية والتطبيقية والسلوكية ضمن مراحل الدراسة المختلفة بما يضمن مستوى عالي من الخريجين الصيادلة.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	جامعة الزهراوي – كلية الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الجزء العملي – بحث مكتبي – نشاطات لاصفية – نشاطات تطوعية – أخرى
8. تاريخ إعداد الوصف	2026-03-03
9. أهداف البرنامج الأكاديمي البرنامج لمدة خمس سنوات: <u>المرحلة الأولى</u> يركز البرنامج الأكاديمي في المرحلة الأولى على المهارات الفكرية وتعزيز المعرفة في العلوم الأساسية الممهدة لتخصص الصيدلة. كما يتضمن برنامج المرحلة الأولى تنمية المهارات المختبرية الأساسية كقياس الاوزان والحجوم واستعمال الأدوات المختبرية واجراء الحسابات المطلوبة في مراحل دراسية لاحقة وضمن عمل الصيدلي <u>المرحلة الثانية</u> يتضمن البرنامج الأكاديمي للمرحلة الثانية استكمالاً للمهارات الأساسية للعلوم الأساسية ومدخلا الى العلوم التخصصية في مجال الصيدلة حيث يركز على خصائص المادة سلوكها الفيزيائي والكيميائي بما يمثل اساسا لفهم إثر هذه الخصائص في ميكانيكية عمل الدواء وسميته وتأثير هذه الخصائص على تصبيغ الدواء بجرع دوائية. اضافة الى ذلك يقدم البرنامج الأكاديمي مدخلا الى عمل الجسم بالشكل الطبيعي من خلال فيزيولوجية الجسم وعمل الجهاز المناعي	

المرحلة الثالثة يمثل البرنامج الأكاديمي في المرحلة الثالثة المستوى الأول للتخصص في العلوم الصيدلانية من خلال الربط بين كيمياء الدواء ومصادره الطبيعية وغير الطبيعية وميكانيكية عمله والجرع الدوائية الأساسية وخصائصها
--

المرحلة الرابعة يركز البرنامج الأكاديمي في المرحلة الرابعة على مهارات الصيدلي في التعامل مع المرضى في صيدلية المجتمع والمستشفى. تشمل هذه المهارات: مهارات فكرية ومهارات عملية وسلوكية وأخلاقية

المرحلة الخامسة يقوم البرنامج الأكاديمي في المرحلة الخامسة والأخيرة على تضمين ما سبق عرضها في السنوات السابقة من مهارات فكرية وسلوكية ومعرفية في إطار التطبيق العملي السريري كما يتضمن مستوى متقدم من المعرفة بالعلوم الصيدلانية المتقدمة المرتبطة بكيمياء الدواء والمناظرة الدوائية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعلم والتعلم والتقييم	
11- أ- الأهداف المعرفية 1. التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم والتغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال 2. التعرف على الدواء كمركب كيميائي وما يترتب على خواصه من فعالية الدواء ميكانيكية عمله وطرق تصنيعه وتأثيراته الجانبية 3. التعرف على أنواع الجرع الدوائية وكيفية تحديد الصيغة الدوائية المناسبة للدواء وطرق تصنيعها وتقييمها من ناحية الفعالية والتأثير العلاجي والتأثير السلبي والثباتية وحساب الجرع الصحيحة 4. التعرف على العلاجات المختلفة وكيفية اختبار العلاج المناسب للحالة المرضية والتأثير العلاجي المطلوب 5. التعرف على مفاهيم حقوق الإنسان والمواطنة 6. التعرف على مبادئ الإحصاء الطبي والفيزياء الطبية	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: 1. يكتسب الطالب مهارة التعامل مع الأجهزة المختبرية 2. يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي 3. يستطيع الصيدلي ان يقدم اعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى سواء في المؤسسات الصحية والمجتمع 4. ان يكون الصيدلي قادر على تشخيص الاغلاط العلاجية من حيث مناسبة العلاج للحالة المرضية وعدم وجود تداخلات دوائية او تداخلات مع الحالة الصحية العامة للمريض 5. يتمكن الصيدلي من التعامل مع المرضى بمختلف مستوياتهم الفكرية والعلمية والاجتماعية والنفسية والصحية 6. يستطيع الصيدلي التواصل مع الملاكات الطبية المختلفة كالطبيب والممرض وغيرهم لتصحيح الاغلاط العلاجية ان وجدت وتقديم توصيات علاجية مبنية على اسس صحيحة 7. يتمكن الصيدلي من تطبيق المفاهيم الأساسية لكيمياء الدواء ميكانيكية عمله في تفسير التداخلات الدوائية وتقديم الاستشارة الصيدلانية للملاكات الطبية والمجتمع 8. يكون الصيدلي قادر على القيام بدور التعليم للمريض في جوانب استخدام الجرعة الدوائية المختلفة وكيفية خزن الدواء	

	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية: 1. التعامل مع المرضى بأخلاقيات مهنة الصيدلة 2. جعل امن وسلامة المريض والمجتمع الهدف الاول من مهنة الصيدلي 3. التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئة العمل
--	---

	د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالة التوظيف والتطور الشخصي).			
	1. يستطيع الصيدلي بعد التخرج تحديد الجوانب الضرورية للتطوير المهني			
	2. يستطيع الصيدلي عمل مقابلات العمل وعرض مواد علمية وتعليمية			
	3. يمتلك الصيدلي القدرة على استخدام الحاسوب			
	4. يستطيع الصيدلي ان يختار نوع العمل الصيدلاني الذي يناسبه			
	5. يمتلك الصيدلي مهارة على الحوار والنقاش العلمي وتقبل اراء الاخرين			
	طرائق التعليم والتعلم			
•	• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • المجاميع الصغيرة • البحث والاستقراء • الصفوف المنعكسة • الحلقات النقاشية • الزيارات الميدانية للمؤسسات والجهات المرتبطة بعمل الصيدلي			
	طرائق التقييم			
•	• الواجبات والتقارير الفردية والجماعية • الامتحانات اليومية • تقييم المهارات العملية • امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل • مشاريع التخرج			
12.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الفصل الأول	PCLS 11	علم التشريح البشري والنسيجي	2	2

اساسي	2	2	فيزياء طبية	PPCT 11
اساسي	2	3	كيمياء تحليلية	PPCS 11
اساسي	----	1	مصطلحات طبية	TER 11
اساسي	----	2	احصاء حيوي	MAT 12
أساسي		2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM 15

اساسي	2	3	علم وظائف الأعضاء	PCLS 12	المرحلة الأولى الفصل الثاني
اساسي	2	2	حسابات صيدلانية	PPCT 12	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية I	PPCS 12	
اساسي		2	اللغة العربية	ARA 13	
اساسي	2	1	حاسبات	CSC 17	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية II	PPCS 23	المرحلة الثانية الفصل الأول
اساسي	2	3	علم الاحياء المجهرية I	PCLS 24	
اساسي	2	3	صيدلة فيزيولوجية I	PPCT 23	
اساسي	2	3	علم وظائف الاعضاء I	PPCL 21	
اساسي	---	2	اللغة العربية	ARA 28	
اساسي	2	1	حاسبات	CSC 29	
اساسي	----	2	جرائم نظام البعث في العراق	CRM 210	
اساسي	2	2	كيمياء عضوية III	PPCS 24	
اساسي	2	3	علم الاحياء المجهرية II	PCLS 25	المرحلة الثانية الفصل الثاني
اساسي	2	3	صيدلة فيزيولوجية II	PPCT 24	
اساسي	2	3	علم وظائف الاعضاء II	PPCL 22	
اساسي	2	3	عقاقير ونباتات طبية I	PPCG 21	

اساسي	-----	2	اللغة العربية	ARA 212
-------	-------	---	---------------	---------

اساسي	2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	PPCS 35	المرحلة الثالثة الفصل الأول
اساسي	2	2	عقاقير ونباتات طبية II	PPCG 32	
اساسي	2	3	تقانة صيدلانية	PPCT 35	
اساسي	2	3	كيمياء حيائية I	PCLS 36	
اساسي	2	3	علم فسلجه الامراض	PCLS 37	
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية I	PPCS 36	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
اساسي	----	3	علم الادوية I	PPCL 33	
اساسي	2	3	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	PPCT 36	
اساسي	2	3	كيمياء حيائية II	PCLS 38	
اساسي	2	2	عقاقير ونباتات طبية III	PPCG 33	
اساسي	----	1	أخلاقيات الصيدلة	PCPC 31	
اساسي	2	3	علم الادوية II	PPCL 44	المرحلة الرابعة الفصل الأول
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية II	PPCS 47	
اساسي	2	2	صيدلة سريرية I	PCPC 42	
اساسي	2	2	صيدلة حيائية	PPCT 47	
اساسي	----	2	صحة عامة	PCLS 49	
اساسي	----	2	علم الادوية III	PPCL 45	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
اساسي	2	3	كيمياء عضوية صيدلانية III	PPCS 48	
اساسي	2	2	صيدلة سريرية II	PCPC 43	
اساسي	2	2	علم السموم العام	PPCL 46	
اساسي	2	3	الصيدلة الصناعية I	PPCT 48	
اساسي	----	2	مهارات التواصل	PCPC 44	

المرحلة الخامسة الفصل الاول	PPCS 59	كيمياء عضوية صيدلانية IV	2	----	اساسي
	PPCT 59	الصيدلة الصناعية II	3	2	اساسي
	PCPC 55	علاجات تطبيقية I	3	-----	اساسي
	PCLS 510	كيمياء سريرية	3	2	اساسي
	PCLS 511	تدريب مختبرات سريرية	----	4	اساسي
	PPCL 57	علم السموم السريري	2	2	اساسي
	GRP515	مشروع التخرج	1		اساسي
	PCPC 56	اقتصاديات الدواء	2	----	اساسي
المرحلة الخامسة الفصل الثاني	PCPC 57	علاجات تطبيقية II	2	----	اساسي
	PCPC 58	مناظرة الدواء	2	2	اساسي
	PPCS 510	تحاليل صيدلانية متقدمة	3	2	اساسي
	PCPC 59	تدريب مستشفيات	----	4	اساسي
	PPCT 510	انظمة توصيل الدواء	2	----	اساسي
	PCLS 512	تقانة حيوية صيدلانية	1	----	اساسي
13. التخطيط للتطور الشخصي					
يتضمن البرنامج الاكاديمي ورش وندوات وحلقات نقاشية تركز على جوانب السلوك المجتمعي العام والسلوك الصيدلاني بشكل خاص يتضمن البرنامج الاكاديمي مشاركة الطلبة في أنشطة رياضية وثقافية وانسانية ومجتمعية متنوعة يتضمن البرنامج الاكاديمي ندوات خاصة يقدم فيها الطلبة نتائج علمية					
14. معيار القبول					
المعدل الدراسي والصحة النفسية والبدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي					
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					

الموقع الالكتروني لجامعة الزهراوي – كلية الصيدلة باللغتين العربية
والإنكليزية

الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
صفحة جامعة الزهراوي في مواقع التواصل الاجتماعي
اللوحات المثبتة في أروقة الكلية

خطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الاهداف الوجدانية والقيمية			الاهداف المهاراتية								الاهداف المعرفية						اسم المقرر	السنة / المستوى
د5	د4	د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1		
				/		/	/			/			/		/				/			علم التشريح البشري والنسيجي	المرحلة الاولى
	/				/	/					/				/			/	/	/		الفيزياء الطبية	
	/					/					/				/				/			كيمياء تحليلية	
	/					/					/				/				/			مصطلحات طبية	
	/		/		/	/				/		/			/			/	/			احصاء حيوي	
	/		/		/	/				/		/			/			/	/			الديمقراطية وحقوق الانسان	
	/	/				/						/			/			/	/			علم وظائف الاعضاء	
	/				/	/					/				/				/	/		حسابات صيدلانية	
/						/							/	/	/					/		كيمياء عضوية	
		/				/							/	/		/						حاسبات	
			/			/							/	/								اللغة العربية	

			/			/							/	/	/					/		كيمياء عضويةII	المرحلة الثانية
			/			/							/	/			/			/		علم الاحياء المجهريةI	
		/				/							/	/	/				/	/		صيدلة فيزيولوجيةI	
/			/			/							/	/							/	علم وظائف الاعضاءI	
/						/	/						/	/			/					اللغة العربية	
			/			/							/	/			/					حاسبات	
/			/		/	/							/	/								جرائم نظام البعث في العراق	
/			/			/							/	/	/					/		كيمياء عضويةIII	
/			/		/	/							/	/	/		/			/		علم الاحياء المجهريةII	
/			/			/							/	/	/				/	/		صيدلة فيزيولوجيةII	
/			/		/	/							/	/							/	علم وظائف الاعضاءII	
/			/			/			/				/	/	/					/		عقاقير ونباتات طبية I	
			/			/							/	/								اللغة العربية	

																							المرحلة الثالثة	
/		/	/			/			/				/	/	/					/				كيمياء صيدلانية لاعضوية
/			/			/							/	/						/				عقاقير ونباتات طبية II
/	/		/		/	/	/	/					/	/	/				/					تقانة صيدلانية

	/		/			/							/	/	/					/	كيمياء حياتية I
			/			/							/	/	/					/	علم فسلجه الامراض
	/		/			/			/				/	/	/					/	كيمياء عضوية صيدلانية I
	/		/			/	/		/				/	/				/		/	علم الادوية I
/	/		/		/	/	/	/					/	/					/		المستحضرات الصيدلانية والتجميلية
	/		/		/	/							/	/	/					/	كيمياء حياتية II
/			/		/			/					/	/	/					/	عقاقير ونباتات طبية III
/	/		/	/	/	/	/			/	/		/	/			/	/			أخلاقيات الصيدلة

/			/				/	/			/			/	/			/		/		علم الادويةII	المرحلة الرابعة
/	/	/	/			/	/			/			/	/	/				/		كيمياء عضوية صيدلانيةII		
/	/		/	/		/	/	/	/			/	/	/	/			/			صيدلة سريريةI		
/		/	/		/				/				/	/					/		صيدلة حياتية		
/			/	/	/	/	/					/	/	/	/			/			صحة عامة		
/			/			/	/				/			/	/			/		/	علم الادوية III		
/		/	/			/			/				/	/	/				/		كيمياء عضوية صيدلانيةIII		
/	/		/	/		/	/	/	/		/	/	/	/			/				صيدلة سريريةII		
/	/		/			/	/		/				/	/			/		/		علم السموم العام		
/	/					/	/	/	/				/	/	/				/		الصيدلة الصناعيةI		
/	/					/	/				/		/	/			/				مهارات التواصل		

/			/			/			/				/	/	/				/		كيمياء عضوية صيدلانية IV	المرحلة الخامسة
/	/	/	/			/		/	/				/	/					/	/	الصيدلة الصناعيةII	
/			/	/		/							/	/	/			/			علاجات تطبيقيةI	
/			/	/		/							/	/	/						كيمياء سريرية	
/	/		/	/	/	/	/				/		/	/						/	تدريب مختبرات سريرية	
/			/			/			/				/	/				/		/	علم السموم السريري	
/	/			/	/	/			/				/	/		/					اقتصاديات الدواء	
	/				/	/			/			/	/	/			/				علاجات تطبيقيةII	
/				/	/	/			/			/	/	/				/			مناظرة الدواء	
/	/				/	/	/		/				/	/	/				/		تحاليل صيدلانية متقدمة	
/	/				/	/			/	/			/	/			/				تدريب مستشفيات	
			/			/			/				/	/				/	/		أنظمة توصيل الدواء	
/			/	/		/			/				/	/				/	/		تقانة حيوية صيدلانية	