



**جمهورية العراق**  
**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جامعة الزهراوي**  
**كلية التقنيات الصحية والطبية**  
**الخطة الاستراتيجية للأعوام 2026 - 2030**

## لجنة كتابة الخطة الاستراتيجية

أ.د. هبة علوان السلامي رئيساً

أ.د. ناجح هاشم كاظم عضواً

أ.د. ماجد حسين دويج عضواً

م.م. ارتحام سعيد رحيم عضواً

م.م. سنان فرات حسين عضواً

## الفهرست

الصفحة	الموضوع	ت
2	لجنة كتابة الخطة	1
4	المقدمة	2
5	كلمة السيد العميد المحترم	3
6	نبذة عن الكلية	4
7	الهيكل التنظيمي	5
8	تحليل ظروف بيئة العمل	6
11	الاهداف الاستراتيجية للكلية	7
14	الرؤية والرسالة والاهداف للكلية	8
16	مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية	10

## مقدمة:

التخطيط الاستراتيجي هو عملية تحديد رؤية المنظمة وأهدافها وغاياتها طويلة الأمد، وتخصيص الموارد اللازمة لتحقيقها، عبر تحليل البيئة الداخلية والخارجية لتحديد الفرص والتهديدات، ووضع الخطط التفصيلية التي توجه مسار العمل وتضمن تحقيق الأهداف، مما يمنح المنظمة بوصلة للنجاح والتكيف المستمر مع المتغيرات .

تم تصميم الخطة الاستراتيجية بهدف تحقيق رؤية ورسالة الكلية، وستتبع هذه الخطة بوضع خطة تنفيذية تفصيلية لتحقيق أهدافها. يهدف ذلك إلى تحويل الخطة إلى إجراءات عملية وفعالة تعكس التزام الكلية بتحقيق رسالتها وتحقيق أهدافها في سياق التعليم العالي.

تقوم الكلية في هذا الوقت بمراجعة بنيتها التحتية من مختبرات وقاعات دراسية واجهزة ومعدات مختبرية اضافة لتوزيع المهام على الاعضاء والتدريسيين والتأكيد على الجانب النظري والعملي وتدريب الطلبة وبذل جهود كبيرة في اىصال المعلومات وتوجيههم اضافة الى اكتسابهم المهارات المناسبة.

منافسوننا هم الكليات المناظرة داخل و خارج البلاد.

ما يميزنا هو البنية تحتية من بنايات و مستلزمات دراسية متلائمة و التدريس عالي الكفاءة.

## كلمة السيد عميد الكلية

تعد كلية التقنيات الصحية والطبية إحدى الركائز الأساسية في المنظومة الصحية والتعليمية في العراق، فهي المسؤولة المباشر عن إعداد كوادر تقنية وصحية تمتلك المهارات العلمية والعملية التي تمكّنها من خدمة المجتمع ورفد المؤسسات الصحية بالملاكات المؤهلة. ومن هذا المنطلق، فإن الاهتمام بكليتنا وتطوير برامجها ومختبراتها يُعدّ خطوة محورية نحو الارتقاء بالواقع الطبي والتقني، لأن مخرجاتنا تسهم بشكل فاعل في دعم العمل الصحي وتشخيص الأمراض ومعالجة المرضى، وتشكل جزءاً لا يتجزأ من الفريق الطبي إلى جانب الطبيب والصيدلي والتمريضي والفنيين.

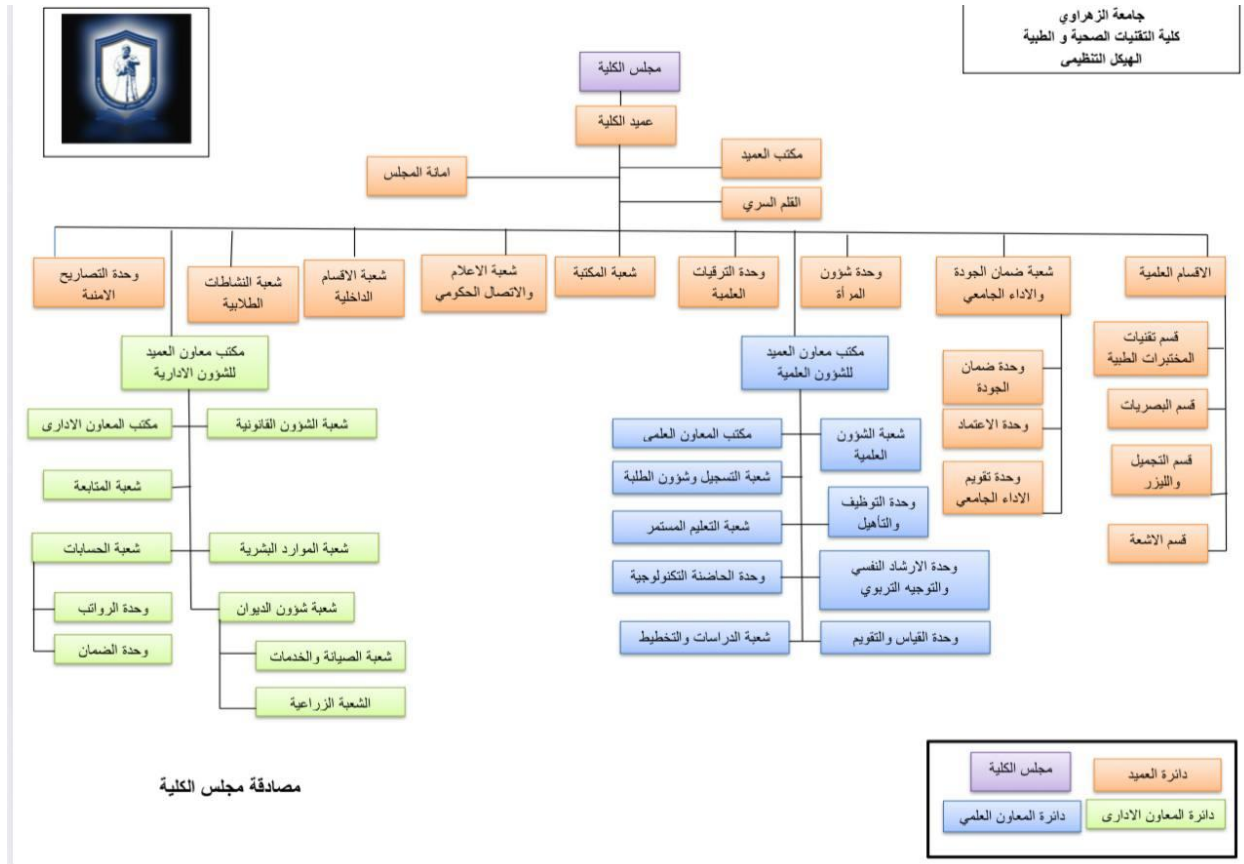
إن الدور الذي يؤديه خريجونا لا يقتصر على الجانب الفني فحسب، بل يشمل الجوانب الإنسانية والأخلاقية في التعامل مع المريض وتخفيف معاناته، مما يجعل رسالتهم سامية وغاياتهم نبيلة في خدمة الإنسان وحماية صحته. وبذلك تحظى كليتنا بمكانة رفيعة ومسؤولية كبيرة في بناء منظومة صحية متطورة تسهم في تقدم العراق وازدهاره، جنباً إلى جنب مع بقية الكليات والمؤسسات الطبية

## نبذة تعريفية عن الكلية

تأسست الكلية في 2025/9/1 في محافظة كربلاء المقدسة وهي احد كليات جامعة  
الزهرابي و تتضمن الاقسام التالية:

قسم تقنيات المختبرات الطبية , قسم تقنيات البصريات و قسم تقنيات التجميل و  
الليزر و قسم تقنيات الاشعة مع افتتاح الدراسة المسائية لقسمي تقنيات التجميل و  
الليزر و تقنيات البصريات

# الهيكل التنظيمي للكلية



# تحليل ظروف وبيئة العمل في الكلية (SWOT ANALYSIS)

## دراسة وتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية:

### أولاً: نقاط القوة:

1. بنيات حديثة الطراز متلائمة مع التدريس عالي المستوى وتحتوي على كافة المنشآت والمرافق التي يحتاجها التدريسي والطالب على حد سواء.
2. كوادر تدريسية ذات خبرة وتأهيل عالي: وجود أساتذة ذوي خبرة وشهادات عليا يسهم في تقديم تعليم ذي مستوى ينافس ارقى الكليات.
3. متابعة دورية للطلبة وحل المشاكل: الاهتمام بمتابعة الطلبة وحل مشاكلهم عن طريق كوادر ارشادية متخصصة وتفعيل دور المرشد لتعزيز التواصل مما يسهم في تحسين جودة التعليم.
4. التدريب الصيفي والزيارات الميدانية: توفير فرص تطبيقية في المؤسسات الحكومية والخاصة واقامة سفرات علمية دورية لتطوير المهارات العملية للطلبة.
5. الالتزام بتوجيهات الجامعة: التفاعل الإيجابي والالتزام بالتوجيهات والسياسات الصادرة يعزز الاستقرار والتكامل في عمل القسم.
6. التواصل المستمر مع الأساتذة التدريسيين: عقد اجتماعات دورية لتبادل الآراء وتحسين عمليات التدريس والتوجيه.
7. تحفيز البحث العلمي ونشر النتائج: دعم الأساتذة في اقامة و نشر البحوث العلمية عن طريق توفير البيئة الملائمة والمكافئات لرفع مستوى البحث والتقنيات المستخدمة.
8. تنظيم لقاءات دورية مع أولياء الأمور: تواصل فعال مع أولياء الأمور لتقديم تقارير حول تقدم أبنائهم وتعزيز التعاون بين الجامعة والأهالي.
9. ملائمة المناهج لمتطلبات سوق العمل: تقوم اللجان المختصة في اقسام الكلية كافة بعمل لقاءات دورية مع ارباب العمل لغرض تحديث المناهج والاستفادة من الخبرات الميدانية.

## ثانيًا: نقاط الضعف:

1. تفاوت في مستوى الطلاب: اختلاف تحصيل الطلاب وثقافتهم التعليمية يمكن أن يكون تحديًا في تحقيق التوازن بين مختلف مستويات الفهم والاستيعاب في الفصول الدراسية.
2. قلة المشاركة في الأنشطة الطلابية: قد يكون هناك تحدي في جعل الطلاب يشاركون بنشاط في الأنشطة الطلابية والفعاليات الخارجية، مما يؤثر على تجربتهم الشاملة.
3. ضيق الوقت للتدريسيين: قد يعاني الأساتذة من ضغط الوقت الناتج عن الالتزام بالتدريس والأبحاث، مما يمكن أن يؤثر على فعالية التدريس والمتابعة الأكاديمية.
4. الاتصال الدوري مع الأسر: رغم وجود لقاءات دورية مع أولياء الأمور، قد تكون هناك تحديات في ضمان تفاعل فعّال ومستمر للأهالي في مسيرة تعليم أبنائهم.
5. قلة الفرص للتدريب العملي: قد يواجه الطلاب تحديات في الحصول على فرص تدريب عملي، مما يؤثر على تنمية مهاراتهم العملية وتجربتهم العملية.
6. وضع المناهج وتحديثها مرتبط بالأقسام المناظرة بالكليات الحكومية مما يضعف من إمكانية تحديث وتطوير المناهج.
7. التحديات المالية للطلاب: قد يواجه العديد من الطلاب تحديات مالية، مما يؤثر على قدرتهم على الالتزام بالدراسة بشكل كامل أو استكمال البرامج التعليمية.

## ثالثًا: الفرص:

1. زيادة الطلب على التعليم العالي: ارتفاع الطلب على التعليم يمكن أن يعزز اقبال الطلبة على القسم.
2. تحسين مستوى الطلبة عبر التدريب والتوجيه: فرصة لرفع مستوى الطلبة علميًا واخلاقيًا من خلال التدريب والتوجيه والورش.

3. تطوير برامج تعليمية متميزة :استغلال الفرصة لتطوير برامج تعليمية تناسب احتياجات السوق والصناعة.

4. توسيع البرامج التعليمية والتخصصات: استغلال الفرصة لتطوير مزيد من البرامج التعليمية تواكب احتياجات سوق العمل.

5. تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية: توفير فرص تدريبية وتعاون مستمر مع المؤسسات الصحية.

6. زيادة الترويج للقسم وجذب الطلبة: تحسين حملات التسويق وزيادة الوعي بالبرامج المقدمة لجذب المزيد من الطلبة.

#### رابعاً: التهديدات:

1. قلة المستوى العلمي لبعض الطلبة: تحدي تحسين المستوى العلمي لبعض الطلبة، خاصة الدراسة المسائية.

2. قلة ذوي التخصصات النادرة ( تحدي توفير ذوي الاختصاصات النادرة على الملاك الدائم نظرا للاحتياج اليهم من عدة جهات مختلفة مما يؤدي الى الاقتصار بهم على الملاك المؤقت)

3. التضارب في السياسات والتوجيهات: التضارب في التوجيهات الصادرة عن الوزارة قد يؤثر على الاستقرار والتنظيم.

4. التغييرات في السياسات التعليمية: تغييرات في السياسات التعليمية الحكومية يمكن أن تؤثر على الهيكل التنظيمي للكلية.

5. تأثير الأحداث العالمية: الأحداث العالمية مثل الأوبئة أو التوترات السياسية يمكن أن تؤثر سلباً على الاستقرار الأكاديمي وتأثير تحركات الطلبة.

6. تغير احتياجات سوق العمل: مع مرور الوقت تتغير احتياجات المجتمع مما يستدعي تغييرا في المناهج العلمية و العملية

### الاهداف الاستراتيجية للكلية:

#### أولاً : تطوير العملية التعليمية

- تحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع المعايير العالمية.
- اعتماد طرائق تعليم حديثة (التعليم المدمج، المحاكاة).
- استحداث برامج وتخصصات تقنية صحية جديدة.

#### ثانياً : تعزيز البحث العلمي

- دعم البحوث التطبيقية ذات العلاقة بالمشكلات الصحية.
- تشجيع النشر العلمي في المجالات الرصينة.
- إنشاء قواعد بيانات بحثية ومختبرات بحثية متخصصة.

#### ثالثاً : تطوير البنية التحتية والمختبرات

- تحديث المختبرات والأجهزة الطبية التعليمية.
- تحسين القاعات الدراسية والبيئة التعليمية.
- تعزيز إجراءات السلامة والأمن الحيوي.

## رابعاً : تنمية الموارد البشرية

- تطوير مهارات الكادر التدريسي والإداري.
- تنفيذ برامج تدريب داخلية وخارجية.
- دعم استقطاب الكفاءات العلمية المتخصصة.

## خامساً : الشراكات وخدمة المجتمع

- عقد اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الصحية.
- توسيع برامج التدريب السريري للطلبة.
- تنفيذ نشاطات توعوية وصحية مجتمعية.

## سادساً : الحوكمة والتحول الرقمي

- تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.
- تعزيز التحول الرقمي ( LMS ، LIS ، الأنظمة الإدارية ) .
- تحسين كفاءة الأداء الإداري والمالي.

## سابعاً: مؤشرات الأداء (KPIs – Key Performance Indicators)

- نسبة تحديث المناهج سنوياً.
- عدد البحوث المنشورة سنوياً.
- عدد المختبرات المطورة.

• عدد الدورات التدريبية للكادر.

• نسبة الطلبة المتدربين ميدانياً.

### ثامناً: آليات التنفيذ والمتابعة

• تشكيل لجنة عليا لمتابعة تنفيذ الخطة.

• إعداد تقارير سنوية لقياس نسب الإنجاز.

• مراجعة الخطة وتحديثها وفق المستجدات.

## الرؤية والرسالة والاهداف للكلية

### اولاً: الرؤية:

تسعى كلية التقنيات الصحية والطبية إلى التميز والريادة في مجال التعليم التقني الصحي، من خلال مواكبة التقدم العالمي والمحلي علمياً و ادارياً، كما تهدف إلى إعداد كوادر صحية مؤهلة بما يتماشى و احتياجات سوق العمل في مجالات التقنيات الطبية والصحية.

### ثانياً: الرسالة:

تعمل كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي على توفير فرص تعليم عالي متخصص ورصين في مجال التقنيات الصحية والطبية من خلال برامج أكاديمية شاملة ومناهج متطورة وتسعى الكلية الى مواكبة التطور العلمي في مجالات، المختبرات الطبية، فحص البصر والتجميل والليزر.

### الأهداف:

1. إعداد خريجين مؤهلين في تخصصات التقنيات الصحية والطبية يملكون مهارات معرفية و عملية تجعلهم قادرين على تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل.

2. التركيز على الارتقاء بالجانب العملي من خلال اعداد مختبرات متطورة وبرامج تدريبية ميدانية تتيح للطلاب تطبيق المعارف المكتسبة.

3. تحديث المناهج والبرامج التعليمية بشكل مستمر، بما يتواءم مع أحدث التطورات في المجالات الصحية.
4. دعم البحث العلمي في مجالات التقنيات الصحية والطبية لتحفيز الابتكار وتحسين الممارسات الطبية.
5. تعزيز و بناء شراكات مع المؤسسات الصحية والمجتمعية لتوسيع فرص التدريب والتوظيف للطلاب الخريجين.
6. تعزيز و بناء شراكات مع الكليات المناظرة مما يسهم اسهاما فعالا في تطوير قدرات الباحثين و تنمية مهاراتهم.

## مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

1. مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية سنويا وبعد انتهاء الخمس سنوات.
2. متابعة سلامة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي.
3. مراجعة التقدم السنوي للخطة وفق المؤشرات الموضوعية.
4. إجراء عملية التقييم الشاملة للخطة والتحقق من مدى تحقيق الاهداف وتحديد الانحرافات وايجاد الحلول