

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
٣. اسم / رمز المقرر	السلوك المهني (نظري)
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢ ساعة أسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

#### وصف المقرر:

يركز هذا المقرر على تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية والمفاهيم الجوهرية المرتبطة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية في بيئة العمل الصحي. يهدف المقرر إلى تعزيز الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، وتطوير المهارات المهنية التي تضمن تقديم خدمات صحية آمنة، فعالة، ومحترمة لكرامة المرضى. كما يُعنى بتعريف الطلبة بالمسؤوليات القانونية والأدبية المرتبطة بممارسة المهن الصحية، ويُعزز من مفاهيم العمل ضمن فريق، التواصل الإنساني، واحترام التعددية الثقافية داخل المؤسسات الصحية.

٩. أهداف المقرر  
الهدف العام: جعل الطالب ملماً بالاسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والاجهزة والمعدات في حقل العمل  
الاهداف الخاصة :

نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على أن:

١. يُعرّف مفاهيم السلوك المهني والأخلاقيات الطبية في بيئة العمل الصحي.
٢. يُميز بين السلوك المهني المقبول وغير المقبول في الممارسات الصحية.
٣. يُطبق مبادئ الأخلاقيات الطبية في مواقف مهنية افتراضية أو حقيقية.
٤. يُدرك أهمية احترام السرية، الاستقلالية، والعدالة في التعامل مع المرضى.
٥. يُوضح الواجبات القانونية والأخلاقية للعاملين في القطاع الصحي.
٦. يُنمي قدراته على التواصل المهني مع الزملاء، المرضى، وأفراد الفريق الصحي.
٧. يُقيم مواقفه الشخصية وأثرها على أدائه المهني.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم  
سيكون الطالب قادرًا على:

١. شرح المفاهيم الأساسية للسلوك المهني وأخلاقيات المهن الصحية.
٢. تمييز المبادئ الأخلاقية المرتبطة بممارسة المهن الطبية، مثل: الاستقلالية، العدالة، عدم الإضرار، الإحسان.
٣. توضيح القوانين والتشريعات المتعلقة بأخلاقيات المهنة في السياق الصحي العراقي والدولي.  
ثانيًا: المهارات الذهنية (التحليل والتقييم)
٤. تحليل مواقف مهنية ذات طابع أخلاقي معقد، واقتراح استجابات مهنية مناسبة.
٥. تقييم الأثر الأخلاقي والقانوني لسلوكيات مهنية خاطئة أو غير ملائمة.
٦. تطوير موقف نقدي تجاه التحديات الأخلاقية التي قد تواجه العاملين في بيئة الرعاية الصحية.  
ثالثًا: المهارات العملية والمهنية
٧. تطبيق مبادئ السلوك المهني في المواقف التعليمية والتدريبية (مثل التدريب السريري أو المختبرات).
٨. إظهار سلوك مهني مسؤول في التعامل مع المرضى، الزملاء، وفريق العمل.
٩. الحفاظ على السرية الطبية واحترام خصوصية المرضى في جميع الأوقات.  
رابعًا: المهارات العامة / القابلة للنقل
١٠. استخدام مهارات الاتصال الفعال في المواقف المهنية.
١١. العمل ضمن فريق بشكل فعال مع الالتزام بالأدوار والواجبات.
١٢. إظهار الالتزام بالمسؤولية الشخصية والانضباط الذاتي في الممارسات المهنية.

## طرائق التعليم والتعلم (Teaching and Learning Methods)

١. المحاضرات النظرية: لعرض المفاهيم والمبادئ العامة للسلوك المهني.
٢. النقاشات الصفية: لتبادل وجهات النظر حول القضايا الأخلاقية الواقعية.

٣. تحليل دراسات حالة: (Case Studies) لتطوير التفكير النقدي ومهارات اتخاذ القرار الأخلاقي.
٤. تمثيل الأدوار: (Role-playing) لمحاكاة مواقف مهنية وتطبيق السلوك المهني المناسب.
٥. المشاريع الفردية أو الجماعية: لاستكشاف مواضيع أخلاقية في بيئة الرعاية الصحية.
٦. العروض التقديمية: لتنمية مهارات الاتصال والعرض المرتبط بالقضايا الأخلاقية.

#### طرائق التقييم (Assessment Methods)

١. الامتحانات النظرية (التحريرية)
  - أسئلة مقالية وتحليلية تقيس الفهم والمفاهيم الأساسية (٤٠%).
٢. تحليل دراسات حالة (Case Study Analysis)
  - تكليف الطالب بتحليل مواقف أخلاقية وتقديم حلول مهنية (٢٠%).
٣. المشاركة الصفية والنقاشات
  - تقييم مدى تفاعل الطالب، قدرته على التعبير، ومهارات التواصل (١٠%).
٤. عرض تقديمي (Presentation)
  - عرض حول موضوع أخلاقي طبي، يُقيم من حيث المحتوى والتنظيم والتفاعل (١٠%).
٥. الامتحان النهائي الشامل
  - يقيس مجمل ما تم تعلمه من مفاهيم، تحليل، ومهارات مهنية (٢٠%).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٢	٢	المعرفة	السلوك المهني تعريفه – مفهومه تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٣	٢	المعرفة	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي – المظهر والسلوك والالتزام الحقوق الادبية والقانونية للمريض التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٤	٢	المعرفة	لانماط السلوكية / الانسانية – التفاعلية – الجمعية تعريفها , طبيعتها , دوافعها , تفسيراتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
<b>٥ امتحان شهري</b>					
٦	٢	المعرفة	اساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها , انواعها , تأثيراتها , تصميم اساليب اتصال ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك , فن الاصغاء والاستماع وكيف يتدرب عليه مع ذكر امثلة تطبيقية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٧	٢	المعرفة	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٨	٢	المعرفة	القيم والعادات والتقاليد تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
٩	٢	المعرفة	انماط الشخصية , كيفية التعامل معها , تعريف الشخصية , انواعها , علاقتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	لامان في المختبرات : تعليماته ودواته	المعرفة	2	١٠
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	انواع المختبرات , اجهزة المختبر . ادوات جمع النماذج	المعرفة	2	١١
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الاجهزة التي لها علاقة بالتلوث وطريقة الوقاية من العدوى التعقيم , التعقيم الفيزيائي والكيميائي مخاطر العمل في المختبرات الطبية وطرق الوقاية منها	المعرفة	4	١٣-١٢
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	السلامة المهنية : الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسني والشعاعي , الوقاية من مخاطر العدوى لأمراض المعدية والسارية	المعرفة	4	١٥-١٤

امتحان mid term

### تقييم المقرر

- تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.

١٢. البنية التحتية	
<p>المصادر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المصادر : ١ - كتيب السلوك المهني للاطباء تأليف للحكيم راجي التكريتي</li> <li>2 - Laboratory Safety Manual / October 2017 / University of Washington</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية.</li> <li>كتب المقرر.</li> <li>أخرى.</li> </ul>

١٣. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
<p>اسم التدريسي : م.د. حنان محسن علي</p> <p>Email: <a href="mailto:hananmuhsen71@gmail.com">hananmuhsen71@gmail.com</a></p>	

