



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الزهراوي

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الذكاء الاصطناعي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الذكاء الاصطناعي

النظام الدراسي: مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2026/1/15

تاريخ ملء الملف: 2026/3/ 15

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.م ختام صادق ناصر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. زينب نزار جواد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. حسين جاسم عبيد

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم الذكاء الاصطناعي في جامعة الزهراوي الأهلية – كلية العلوم، مركزاً رائداً و متميزاً في التعليم والبحث والابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي، وقادراً على مواكبة التطورات العلمية المتسارعة عالمياً، ورفد المجتمع بخبرات علمية تسهم في بناء اقتصاد رقمي و متطور. ويسعى القسم إلى أن يكون بيئة محفزة للإبداع، ويدعم تطوير حلول تقنية تسهم في تحقيق التنمية المستدامة في بلدنا العزيز ويرفد سوق العمل المحلي والعالمي بخريجين قادرين على مواكبة التطور العلمي بتخصص الذكاء الاصطناعي.

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم الذكاء الاصطناعي في كلية العلوم بجامعة الزهراوي الأهلية على إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك المهارات التقنية والتحليلية اللازمة لتطوير حلول ذكية مبتكرة تدعم مختلف القطاعات. ويحرص القسم على توفير بيئة تعليمية وبحثية رصينة تُعزز التفكير النقدي والابتكار، من خلال مناهج مواكبة للتطورات العلمية، وتعاون فعال مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية. كما يسعى القسم إلى تعزيز دور الذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع والارتقاء بالأداء المؤسسي، ودعم التحول الرقمي بما يضمن الاستخدام المسؤول والأخلاقي للتقنيات الحديثة.

3. اهداف البرنامج

- إعداد خريجين يمتلكون المعرفة النظرية والمهارات العملية في مجال الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات والتعلم الآلي، وقادرين على المنافسة في سوق العمل.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار في تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في قطاعات الصحة، الصناعة، التعليم، الأمن، الزراعة وغيرها.
- بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات البحثية والشركات التقنية لتبادل الخبرات وتطوير مشاريع تطبيقية رصينة.
- تطوير بيئة تعليمية حديثة تعتمد على التدريب العملي، والمشاريع التطبيقية، والتعلم القائم على حل المشكلات.
- المساهمة في خدمة المجتمع عبر تقديم حلول ذكية تعالج التحديات المحلية والعالمية.
- دعم جهود التحول الرقمي في المؤسسات العامة والخاصة من خلال الاستشارات والبحوث التطبيقية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	فهم المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة ومعالجة البيانات. • الإلمام بالخوارزميات والنماذج المستخدمة في بناء الأنظمة الذكية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	العمل ضمن فريق متعدد التخصصات لتطوير مشاريع التكنولوجيا. • الاتصال العلمي، وكتابة التقارير، والبحث في مجال الذكاء الاصطناعي. • الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
مخرجات التعلم 3	
القيم	
مخرجات التعلم 4	تقييم النماذج والخوارزميات المختلفة واختيار الأنسب للتطبيقات العملية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم

- الامتحانات العملية
- واجبات البرمجة
- المشاريع والعروض التقديمية
- الاختبارات القصيرة والاختبارات الصغيرة
- تقارير المختبر
- المشاركة في الصف

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
دكتور محمد عبد العزيز	علوم حاسوب	نكاه اصطناعي	دكتور			-	
م.م زاهر محمد رضا	علوم حاسبات	نكاه اصطناعي	ماجستير			-	
م.م عادل عبد الباري	هندسة كهرباء	هندسة الميكاترونكس	ماجستير			-	
م.م نرجس هاشم رحمن	علوم حاسوب	امن سيبراني	ماجستير			-	
سماء عادل الفواز	هندسة تقنيات الحاسوب	نكاه اصطناعي	ماجستير			-	
م.م زهراء محمد منذور	انكليزي		ماجستير			-	
م.م عبدالله شعلان ننف	رياضيات	إحصاء رياضي	ماجستير			-	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد يهدف إلى تعريفهم بأنظمة الجامعة ولوائحها الأكاديمية وأساليب التدريس المعتمدة، بما يساعدهم على أداء مهامهم بكفاءة.

كما يساهم في تطوير مهاراتهم التعليمية والبحثية وتعزيز اندماجهم في البيئة الجامعية بشكل فعال

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس يهدف إلى تنمية مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي واستخدام التقنيات الحديثة، بما يرفع من جودة التعليم الجامعي.

كما يساعد على تحسين الأداء الأكاديمي ومواكبة التطورات العلمية والتربوية المستمرة

12. معيار القبول

حسب دليل القبول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمصادر العالمية الحديثة
البحوث

• تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بالوصف الأكاديمي.
المجلات والندوات الخاصة بالذكاء الاصطناعي

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج بشكل دوري
- 2- التركيز على الجانب العملي والتطبيقي
- 3- ربط البرنامج باحتياجات سوق العمل
- 4- ادخال مواد متعددة التخصصات
- 5- تطوير مهارات البحث العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		*	*			*	*			*	*	اساسي	اساسيات البرمجة	ZU-SC-AI-1A-PR	الاول
		*	*							*	*	اساسي	الرياضيات	ZU-SC-AI-1A-MA	
						*	*			*	*	اساسي	مبادئ تكنولوجيا المعلومات	ZU-SC-AI-1A-pr	
		*	*							*	*	اساسي	حل المشاكل في الذكاء الاصطناعي	ZU-SC-AI-1A-PS	
						*	*			*	*	اساسي	التصميم المنطقي	ZU-SC-AI-1A-Ld	
		*	*							*	*	اختياري	اللغة العربية	ZU-SC-AI-1A-ARB	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

