

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
اسم / رمز المقرر	اضطرابات الايض
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالمختبر
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
<p>الهدف العام: تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة باضطرابات الايض فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها.</p> <p>الهدف الخاص: تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية الخاصة بامراض اضطرابات الايض</p> <p>للامراض المختلفة, وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية.</p>	

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني ( التقسيم على مجموعات )
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة الطالب بأنواع الجزيئات الحياتية.
٢. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه الجزيئات الحياتية.
٣. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات الحياتية على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. معرفة الطالب كيفية اختبار السكريات والبروتينات والدهون مختبريا.
٢. معرفة الطالب كيفية كتابة التقرير الطبي الخاص باختبار هذه الجزيئات الحياتية الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال
- ٢- إعطاء محاضرات (عملية) داخل المختبر مع إجراء التجارب بشكل تطبيقي من خلال استخدام المواد والأجهزة الخاصة بالتجارب العلمية الخاصة باختبار المضادات الحياتية.

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الالكتروني ٢- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. اعداد كوادر طبية قادرة على تحديد عمل واختبار السكريات والبروتينات والدهون في الجسم مختبريا وكتابة تقارير طبية.

طرائق التقييم :  
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د١- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في تحليل اختبار السكريات والبروتينات والدهون .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of molarity, molality, osmolarity, osmolality and Equivalent	Estimation of molarity, molality, osmolarity, osmolality and Equivalent	2	الاسبوع الأول
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of Na <sup>++</sup> , K <sup>+</sup> , P <sup>++</sup> and Ca <sup>++</sup>	Estimation of Na <sup>++</sup> , K <sup>+</sup> , P <sup>++</sup> and Ca <sup>++</sup>	2	الاسبوع الثاني
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of blood gases	Estimation of blood gases	2	الاسبوع الثالث
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of Ze and I	Estimation of Ze and I	2	الأسبوع الرابع
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of urea creatinine, and creatinine clearance	Estimation of urea creatinine, and creatinine clearance	2	الأسبوع الخامس
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of GOT, GPT and ALP	Estimation of GOT, GPT and ALP	2	الاسبوع السادس
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of Bilirubin (direct and indirect)	Estimation of Bilirubin (direct and indirect)	2	الأسبوع السابع
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of amylase enzyme	Estimation of amylase enzyme	2	الأسبوع الثامن
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of triglyceride and cholesterol	Estimation of triglyceride and cholesterol	2	الأسبوع التاسع
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of HDL and LDL and VLDL	Estimation of HDL and LDL and VLDL	2	الأسبوع العاشر
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of total protein and Albumin/Globulin Ratio	Estimation of total protein and Albumin/Globulin Ratio	2	الأسبوع الحادي عشر
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of uric acid	Estimation of uric acid	2	الأسبوع الثاني عشر
Quiz + اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of Total iron and Iron binding capacity	Estimation of Total iron and Iron binding capacity	2	الأسبوع الثالث عشر
Quiz اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of HbA1c and BMI	Estimation of HbA1c and BMI	2	الأسبوع الرابع عشرة
Quiz اسئلة فردية	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Estimation of LDH, CK cardiac troponin and D-Dimers	Estimation of LDH, CK cardiac troponin and D-Dimers	2	الأسبوع الخامس عشرة

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
<b>1- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.</b>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>2- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde.</b>	
<b>3- Clinical Biochemistry Lecture Notes.Tenth EditionHoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden</b>	.....
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على تطوير وتحديث المنهج بما يواكب التطورات في التقنيات والاليات الحديثة	

اسم التدريسي:  
طالب سالم خنياب